

Воспитатель Ноздрина М.А.

Примерный план работы на неделю  
Во второй младшей (с 3 до 4 лет)  
месяц Декабрь

Тема недели: «Новый год»

С 21 декабря по 25 декабря

<b>Цель:</b>	Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать стремление поздравить всех с праздником.
<b>Задачи:</b>	Развивать творческие способности детей.  Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год».  Расширять и активизировать словарный запас детей.  Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»  Воспитывать дружеские отношения друг к другу.
<b>Образовательная среда:</b>	Внесение иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп», Куклы, игрушечная посуда для «чаепития» Обеспечение выносным материалом для игр-забав на прогулке, разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик» Внесение куклы с игрушечными столовыми приборами для ролевой игры Материалы и оборудование для изготовления альбомов, поделок, атрибутов Украшение групповой комнаты и раздевалки к новомуднему празднику гирляндами, сделанными детьми.
<b>Характер взаимодействия:</b>	Взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, создать доброжелательную обстановку в группе.
<b>Планируемый результат:</b>	У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника; дети знают 2-3 стихотворения, исполняют новогодние песни; изготовлены новогодние игрушки, открытки, газета;
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Выставка рисунков «Новогодние игрушки»

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i>  <b>Аппликация “Зажигаем огоньки на елке”</b>  Закрепить представления о празднике. Побуждать выражать свое отношение к нему. Уточнить знание названий форм. Закрепить название цветов (красный, синий, желтый, зеленый). Закрепить приемы наклеивания.</p> <p><i>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</i></p>	<p>Беседа: «Зимние забавы». Цель: рассказать о зимних забавах, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.  Игра «Подскажи словечко» по стихотворению К. Чуковского «Ёлка» (ОБЖ)</p> <p>Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»;</p> <p>Наблюдение «Ель зимой»- Продолжать знакомить детей с характерными особенностями ели, учить находить названные воспитателем части дерева.</p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше?»-Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре.</p>	<p>Предложить детям конструктор - пластмассовые детали средних размеров  Строительная игра «Горка».  Цель: уточнить представление о зимних забавах, активизировать в речи детей глаголы, обыгрывать постройку раскраски на новогоднюю тему;  -дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</p>	<p>рекомендовать родителям:  - прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<b>ВТОРНИК</b>	<p><i><b>Познавательное развитие (ФЭМП).</b></i> Сравнение предметов по ширине. упражнять в сравнении двух предметов по ширине, используя слова: шире, уже; в сравнении двух предметов путем наложения; отражать в речи результат сравнения: столько, сколько, поровну. Одинаково.</p> <p><i><b>Музыка.</b></i> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Беседа «Новогодние сюрпризы». Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Расширять представления о традициях встречи нового года .</p> <p>Художественное чтение. «Самый главный из гостей» формировать умение слушать новые стихи вступать в беседу по прочитанному. д/и «Собери елочку»</p> <p>Комплекс упражнений «Зайчики и белочки» развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх развивать навыки лазанья, ползанья; ловкость выразительность</p> <p>Экспериментирование со снегом. Цель: познакомить детей с таким свойством снега как легкость. Развивать любознательность, интерес к явлениям и объектам природы.</p> <p>Под. Игра «Воробушки и кот» цель: учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Развивать выносливость, ловкость, упражнять в беге.</p> <p>Трудовые поручения: сгребание снега для построек. Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, к трудовому поручению. Рассказать, как из снега можно построить крепость, мостик, снеговика.</p>	<p>картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</p> <p>- пособие «Новогодняя песенка»;</p> <p>- картограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; - в уголок художественног о творчества трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;</p> <p>- в уголок творчества мозаику «Собери картинку»;</p> <p>- картинки: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;</p>	<p>Рекомендовать родителям - - подготовить украшение для группы к празднику.</p> <p>- понаблюдать вместе с ребенком за одеждой прохожих: закреплять представления о зимнем гардеробе</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p><b>Худ. Эстетическое развитие.</b> Рисование. «Красивые шарики на нашей елке. Цели: продолжать учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться разными красками. Учить равномерно и красиво располагать изображение по поверхности силуэта елки</p> <p><b>Физическое развитие</b> по плану физ. инструктора</p>	<p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстрации на тему «Новый год у ворот» Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику.</p> <p>Творческая мастерская: рисование пластилином «Новогодняя мишура». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить размазывать небольшие кусочки пластилина на листе картона в заданном направлении, использовать в работе разнообразные цвета. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию.</p> <p>Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев, учить узнавать их. Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны.</p> <p>Труд: покормить птиц-побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка...»-Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве.</p> <p>проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» с целью познакомится со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре.</p>	<p>раскраски на новогоднюю тему; -дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; - фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»; - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; - в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; - в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p>	<p>Рекомендовать родителям - рассмотреть дома елку, новогодние украшения (назови цвет, форму, из каких частей состоит, сосчитай и т.д.) - выучить стихотворение: А. Барто «Тихо, тихо снег идет»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p><b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Чтение сказки “Снегурочка</b>  Познакомить с русской народной сказкой; формировать у детей умение слушать сказку; отвечать на вопросы, взрослого; активизировать словарный запас; учить правильно, выполнять игровые задачи; Умение рассказывать о герое сказки; Эмоциональное восприятие героев.</p> <p><b>Музыка.</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстрации на тему «Новый год у ворот»  Цель: обогащать творческий опыт детей, познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику.  Творческая мастерская: рисование пластилином «Новогодняя мишура». Цель: познакомить детей с новой техникой, учить размазывать небольшие кусочки пластилина на листе картона в заданном направлении, использовать в работе разнообразные цвета. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию.  Подготовка к театрализованной игре по сказке «Волк и козлята» цель: побуждать интерес детей к театрализованной игре, учить имитировать действия персонажей, передавать их эмоциональное состояние.  Наблюдение одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть свою одежду, одежду товарищей, предложить рассказать о том, во что одеты дети и почему. Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи, правильно называть предметы одежды, ее качества, назначение.  Под. Игра «Мыши и кот» цель: учить детей понимать и соблюдать правила. Развивать скоростные качества, координацию движений, быстроту реакции, способность переключать внимание.  Игры детей со снегом: «Я пеку, пеку, пеку...» цель: в ходе беседы актуализировать знания детей о свойствах снега, предложить выяснить, можно ли из снега делать пирожки как из песка.</p>	<p>раскраски на новогоднюю тему;  -дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;  - фотографии елок  «Фоторепортаж от елочки»;  - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;  - в театральном уголке - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;  - в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p>	<p>Конкурс среди родителей на самый лучший и оригинальный костюм ребёнка к Новому году</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Ёлочка нарядная» Цель рассматривание ёлки, украшенной игрушками; развитие разговорной речи; способствование общению; привлечение к диалогу со взрослыми, активизация словаря: называть предметы, включённые в круг действий (ёлочные игрушки, шарики, хлопушки, бантики, колочие иголки</p> <p><b>Художественное творчество: Лепка</b> Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: учить составлять предмет из частей, совершенствуя приёмы лепки: раскатывания круговыми движениями, соединения вылепленных шариков разной величины, плотно прижимая их друг к другу; ориентироваться на результат: образ снеговика. Материалы и оборудование: изображение зимних забав со снеговиком, игрушка снеговик, пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Наблюдение из окна: зимнее утро. Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимнего утра, обратить внимание на красоту зимней природы. Учить выражать свои впечатления в речи.</p> <p>Трудовые поручения по подгруппам: помощь взрослым в сервировке стола, поливке цветов, подготовка к занятиям. Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым. Формировать соответствующие трудовые навыки. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу. Учить видеть результаты и значение труда.</p> <p>Презентация «Предметы вокруг нас» цель: формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду. Активизировать в речи и уточнить обобщающие понятия.</p> <p>Экспериментирование со снегом. Цель: познакомить детей с таким свойством снега как легкость. Развивать любознательность, интерес к явлениям и объектам природы. Под. Игра «Воробушки и кот» цель: учить детей соблюдать правила игры, выполнять игровые действия. Развивать выносливость, ловкость, упражнять в беге.</p> <p>Чтение: Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали» цель: познакомить детей с художественным произведением, обсудить содержание стихотворения, поступки героев, предложить поделиться впечатлениями об услышанном.</p>	<p>раскраски на новогоднюю тему;</p> <p>-дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</p> <p>- фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;</p> <p>- диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;</p> <p>- в театральном уголке - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</p> <p>- в книжном уголке книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p>	<p>Рекомендовать родителям - совершить экскурсию в магазин ёлочных украшений: познакомить с предметным содержанием окружающего рукотворного мира.</p> <p>- пополнить домашнюю фонотеку праздничными новогодними песнями и музыкальными произведениями</p>