

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»  
ЗАО г. Железногорск Красноярского края.

### Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Организация непрерывной образовательной деятельности детей младшей группы с 3 до 4 лет.

Изобразительная деятельность: «Красавица-зима»

Автор: Ноздрина Мария Александровна

Структура	Содержание
<i>Цель (Соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программой)</i>	Создание условий для развития творческих способностей, изобразительных навыков детей, используя различные техники рисования.
<i>Задачи:</i> <i>Обучающая (Чему обучаются)</i> <i>Развивающая (Что развивается)</i> <i>Воспитательная (Что воспитывается)</i>	Учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы состоящие из линий; (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить детей держать правильно кисть, карандаш, палочки-тычки, пользоваться красками (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку прежде чем набрать краску).  Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему миру.  Воспитывать в детях аккуратность, уметь доделать свою работу до конца, воспитывать самостоятельность и усидчивость, эмоциональную отзывчивость.
Интеграция областей	Художественно-эстетическое развитие «Социально-коммуникативная», «Речевая»
Планируемый результат (см. задачи НОД, конкретизировать реально достижимую задачу)	Умеют слушать взрослого и сверстником; проявляют любознательность, интерес к рисованию красками; следят за движением кисти; знают, что к краскам нужно относиться бережно, аккуратно; рассматривают картинки, отвечают на вопрос «Кто или что нарисовано?» называют знакомые цвета краски,

Предварительная работа	соотносят цвета. Рассматривание иллюстраций зимней природы; наблюдение за снегопадом, сугробами на прогулке; рассматривание снежинок пойманных на варежку; чтение художественной литературы о зиме; отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях; проведение подвижных игр на прогулке на зимнюю тематику; беседы с детьми о зимнем времени года и рассматривание иллюстраций.
<b>Образовательная среда:</b>	
Характер взаимодействия <i>Формы общения в соответствии с возрастными особенностями</i>	Внеситуативно - личностное общение
Форма организации <i>Групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная</i>	Групповая, индивидуальная
Развивающая предметно-практическая среда <i>(где проходит НОД, Обеспечение необходимыми средствами и атрибутами для данного вида деятельности)</i>	НОД проходит в группе. Карточка загадок зиму и зимние явления. Дидактическая игра «Какой, какая, какие». Сюжетные картинки зимние явления в природе. Снежинки сделанные из различных материалов.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Воспитатель предлагает послушать стихотворение и сказать о чем оно: Прилетела к нам зима, Закрутила, замела. Прилетели к нам метели, Заиграли и запели. А за ними и снежок. Поиграй-ка с ним, дружок.	<i>Создается благоприятная атмосфера положительный настрой детей</i>  Ответы детей:  Снег
Основной (практический)	Дети подходят к выставки которую сделали вместе с	Ответ детей:

	<p>родителями «Снежинки-пушинки»  воспитатель: а какой формы  бывают снежинки, похожи ли  они и бываю одинаковые?  Воспитатель</p> <p>Дети, у меня для вас есть  сюрприз. Отгадайте, что у меня  спрятано, а для этого нужно  отгадать загадку: Белые  красавиц, кружатся летают, а в  руке растают?</p> <p>Воспитатель  Как вы думаете, что это?</p> <p>Воспитатель</p> <p>Дети, а вы знаете, что снег  состоит из снежинок? Вот таких.  Протяните ладошку и на нее  упадет снежинки. (Осторожно  кладу на ладошки детям  вырезанные снежинки)</p> <p>Расскажите какие они?</p> <p>Имитационное упражнение  «Снежинки» (раскрепощение,  эмоциональная разрядка)</p> <p>Ой, летят-летят снежинки  Белоснежные пушинки,  Это зимушка-зима  Рукавами повела.  Все снежинки закружила  И на землю опустила.</p> <p>Показ воспитателем приемов  рисования.  -Вам понравилось играть со  снежинками?</p> <p>Хотите нарисовать снежинки,  что бы они тоже могли побывать  в снежной стране и покружиться  в воздухе?</p>	<p>Бывают разные, есть похожие,  круглые.  Ответ детей:</p> <p>Снежинка</p> <p>Ответ детей:  Белые, красивые, ажурные,  легкие.</p> <p>Ответ детей:  Да, очень.</p> <p>Ответ детей:  Хотим.</p>
--	--	---

	<p>Сначала рассмотрим, из чего состоит снежинка (из линий). Как мы рисуем линию?</p> <p>Каким цветом будем рисовать снежинку?</p> <p>Чем вы хотите рисовать? ( Для детей на выбор предлагаются: кисточки, палочки ватные.</p> <p>Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю. Я зиму и снег, и снежинки люблю, но где же снежинки? В ладошке вода, куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки-лучи...</p> <p>Как видно ладошки мои горячи.</p> <p><i>(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой, затем меняем руку, сжимаем кулачки, разжимаем. Потряхиваем разжатыми запястьями.)</i></p> <p>Воспитатель: Проходите за столы садитесь.</p> <p>Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднение.</p>	<p>Дети рисуют пальцем по воздуху линии сверху вниз и наклонные линии</p> <p>Ответ детей: Белую.</p> <p>Дети выбирают чем они будут рисовать.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем.</p> <p>Дети выполняют рисунок по теме.</p>
<p>Результативный</p>	<p>Ребята, вам понравилось рисовать снежинки, посмотрите, какие они получились все разные и красивые, вы очень старались и у вас все получилось.</p>	<p>Вызвать радостное настроение детей от проделанной работы.</p>
<p><b>Рефлексивный.</b></p>	<p>Анализ деятельности педагога. Когда рисунки закончены, воспитатель хвалит детей и показывает рисунки чтобы вместе полюбоваться разными красивыми</p>	

	<p>снежинками. Сейчас мы ваши рисунки разместим в уголке творчества чтобы и ваши родители могли увидеть какие красивые вы нарисовали снежинки.</p>
--	--