

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор: Ноздрина Мария Александровна

МБДОУ № 71 «Сибирская сказка», Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск

Организация непрерывной образовательной деятельности детей младшей группы с 3 до 4 лет.

Познавательное речевое занятие «Новый год у ворот»

Структура	Содержание
Цель	<p>Уточнить и обогатить представление детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.</p> <p>Формировать умение рассказывать по иллюстрациям. Активизировать речевую деятельность детей.</p>
Задачи:	<p><u>Обучающая:</u> Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.</p> <p><u>Развивающая:</u> - Знакомство с предметами и действиями с ними. - Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. - Побуждать интерес к предполагаемой деятельности. - Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. - Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств. Словарная работа. Обогащение словаря: Активизация словаря:</p> <p><u>Воспитательная:</u> - Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. - Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. - Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p>

Интеграция областей	Речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.
Планируемый результат	Дети получили знания и представления о новогоднем празднике и о его персонажах. Повысился интерес детей к совместной и коллективной деятельности.
Предварительная работа	Беседа о празднике Новый год; - рассматривание картины «Праздник Новый год» - рассматривание новогодних игрушек. Подготовка группы к Новому году.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Внеситуативно - личностное общение
Форма организации	Групповая, индивидуальная
Развивающая предметно-практическая среда (где проходит НОД, Обеспечение необходимыми средствами и атрибутами для данного вида деятельности)	НОД проходит в группе. Книга про новый год. Дидактическая игра «Какой, какая, какие». Сюжетные картинки про новый год. Елочка и новогодние игрушки. Сенсорная игра «Бусы на ёлку»

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p><i>Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь, воспитатель предлагает посмотреть, кто стучал в дверь. Выйдя за двери, возвращается с ёлочкой и коробкой новогодних игрушек, говоря, что мимо детского сада проезжал дед Мороз и оставил детям подарки.</i></p> <p><i>Воспитатель обращает внимание на коробку с игрушками и небольшую ёлочку.</i></p> <p>Уточнение назначение предметов.</p> <p><i>Воспитатель: Что это?</i></p> <p><i>Воспитатель: Для чего нужны игрушки?</i></p>	<p><i>Создается благоприятная атмосфера положительный настрой детей</i></p> <p>Ответы детей: Игрушки и ёлочка. Ответ детей: Для того чтобы украшать ёлку.</p>

	<p>Воспитатель: К какому празднику мы с вами готовимся в детском саду?</p>	<p>Ответ детей: К новому году.</p>
<p>Основной (практический)</p>	<p>Воспитатель: К празднику мы будем наряжать ёлку ёлочными игрушками (достаёт из коробки игрушки и показывает их), а на самом верху ёлки будет яркая звезда (показывает ее) Что мы будем делать на празднике?</p> <p>Кто придет к нам на праздник?</p> <p>Что мы будем Деду Морозу и снегурочки рассказывать?</p> <p>Физ.минутка. - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год. <i>Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру. Проводится физкультминутка:</i> Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать. <i>(Шагать на месте)</i> В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась <i>(хлопать в ладоши)</i> Висят на ней игрушки <i>(развести руки в стороны)</i> От пола <i>(присесть)</i> До макушки <i>(встать, поднять руки вверх)</i></p> <p>Воспитатель в центр комнаты ставит ёлочку и побуждает детей внимательно рассмотреть её. Какая наша ёлочка высокая или низкая?</p>	<p>Ответы детей Новый год.</p> <p>Ответ детей: Водить хоровод, петь песни, рассказывать стихи, танцевать.</p> <p>Ответ детей: Дед Мороз и снегурочка.</p> <p>Ответ детей: Стихи.</p> <p>Дети встают в круг выполняют движения.</p> <p>Ответ детей: Низкая.</p>

	<p>Какого цвета наша ёлочка?</p> <p>Есть у неё листочки?</p> <p>Есть ли у неё веточки?</p> <p>Воспитатель: На них то мы и будем вешать ёлочные игрушки. Возьмите по одной игрушки и повесьте на ёлочку.</p> <p>Воспитатель: Какая стала ёлочка?</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось наряжать ёлочку?</p> <p>Коллективная работа. Панно «Нарядная ёлочка».</p> <p>Воспитатель показывает детям аппликативное изображение зелёной ёлочки (без игрушек) на большом листе ватмана.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какая у нас еще есть ёлочка. Мы украсим её необычными разноцветными шариками и у нас получится праздничная картина. (Педагог показывает как из цветной салфетки можно скатать шарик, обмакнуть его в клей и приклеить на ветки изображенной ёлки.)</p> <p>В ходе работы, педагог проговаривать строки из стихотворения, побуждает детей повторить творческое задание и продолжить наклеивать шарик.</p> <p>«Ёлочка наряжается - праздник приближается. Новый год у ворот, ребяташек праздник ждет...»</p>	<p>Ответ детей: Зелёная.</p> <p>Ответ детей: Нет, только иголки.</p> <p>Ответ детей: Да, есть.</p> <p>Действия детей: Берут игрушки и наряжают ёлку.</p> <p>Ответ детей: Красивая, нарядная, яркая, веселая.</p> <p>Ответ детей: Да, очень.</p> <p>После объяснения дети подходят к столу, берут салфетки разных цветов, скатывают шарики и приклеивают на панно.</p> <p>Действия детей: Дети с удовольствием продолжают украшать панно.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Результативный Рефлексия</p>	<p><i>Вызвать радостное настроение у детей от проделанной работы</i> Ребята вам понравилось наряжать елку? Вы хорошо подготовились к празднику, нужно немножко подождать и наступит новый год и совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник, принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать. <i>Предложить детям поводить хоровод вокруг елочки</i> <i>Хоровод “Елочка стояла стройной выростала (используем музыкальную колонку)”</i></p>	<p>Ответы детей: Да, очень.</p> <p>Дети вместе с воспитателем водят хоровод под музыку.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.</p>	