

Тема недели: “Новый год”

МБДОУ 71

“Сибирская сказка”

Группа №6 дети с 3х до
4х лет

Воспитатель Ноздрина
М.А.



Как отпраздновать Новый год в детском саду, чтобы детям было интересно, и они с удовольствием принимали участие в представлении?

Все зависит от фантазии взрослых — воспитателей и родителей — и, конечно, важно, чтобы и дошкольники не остались в стороне, для этого в нашей группе уже стала традицией помимо познавательных занятий устраивать фотосессии для детей возле новогодней фотозоны.

Цель нашей познавательной недели:

- Дать представление о новогоднем празднике.
- Расширить представление об окружающем мире в зимний период.
- Формировать представление о новогоднем празднике, приобщать детей к русской праздничной культуре. Воспитывать чуткое отношение к природе.
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей, расширять словарный запас детей, обогащать и активизировать словарный запас по теме.
- Учить детей следовать правилам подвижных игр, играть вместе; воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.



Приемная в группе

Познакомить родителей с тематикой недели:

«Новогодний праздник», датой проведения новогоднего утренника .

Оформление выставки рисунков «Новогодняя игрушка» Оформление ширмы для родителей: «Безопасные игры детей в зимний период»





*Выставка творческих рисунков,
поделок, игрушек на новогоднюю
тематику.*



Центр книги

Познакомить детей с новыми зимними сказками . понятными, с весёлыми, добрыми персонажами. Здесь и гномы, и белочки, звёздочки, снежная баба, и, конечно, Дед Мороз и Снегурочка. В этих сказках добро всегда побеждает. Ребята с удовольствием просматривают красочные иллюстрации.



Центр игры

Для развития сюжетно ролевой игры в нашей группе появился новый центр «Кафе мороженое». В изготовлении атрибутов дети принимали активное участие. Мороженое сделали из фетра и губок для посуды. Игру «Собери по образцу» распечатали и заламинировали. В кафе можно было приобрести мороженое и заказать коктейли. Во время игры дети учились создавать сюжет игры, договариваться между собой, распределять роли, выстраивать диалог, применять правила поведения в общественных местах.





Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику» (подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение использовать предметы-заместители)

Центр конструирования



Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза» (формировать умение задумывать постройки и выполнять их, обыгрывать постройку)

Знакомство с окружающим миром

На магнитной доске разместили наглядное пособие птиц зимующих в нашем крае и каждую подписали разместили животных: зайца, который поменял цвет своей шубки, белку, лису, волка, медведя. Рядом поместили кормушки для птиц, изготовленные семьями наших воспитанников. На стене прикрепили информацию: чем можно и нельзя кормить птиц зимой, а так же для наглядности в маленькие емкости поместили корм. Данные наглядные пособия помогают закрепить знания детей о зимующих птицах и жизни животных зимой, прививают заботу и бережное отношение к природе, развивают словарный запас и речь, внимание, память.



Центр познавательно-исследовательской деятельности



Сбор семян ,крупы
для изготовления
печенья для птиц.



Центр творчества

«Центр искусства» был наполнен раскрасками разного уровня сложности, схемами лепки, рисования, аппликации. На окне расположили работы ребят. Творческие работы детей располагаются в групповой и приемной группы.



фотозона “Новый год”



Зимние забавы



Катание на горках



*Поход
выходного дня
Совместно с
родителями и
детьми*



*Тюбинг –катание на надувных
ватрушках*

Таким образом, насыщение предметно – пространственной среды группы способствовало расширению у дошкольников представлений о новогоднем празднике, о времени года зима, зимних явлениях и забавах, пополнению словарного запаса, развитию познавательных, творческих способностей и коммуникативных навыков у детей. Насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является источником его знаний и социального опыта.