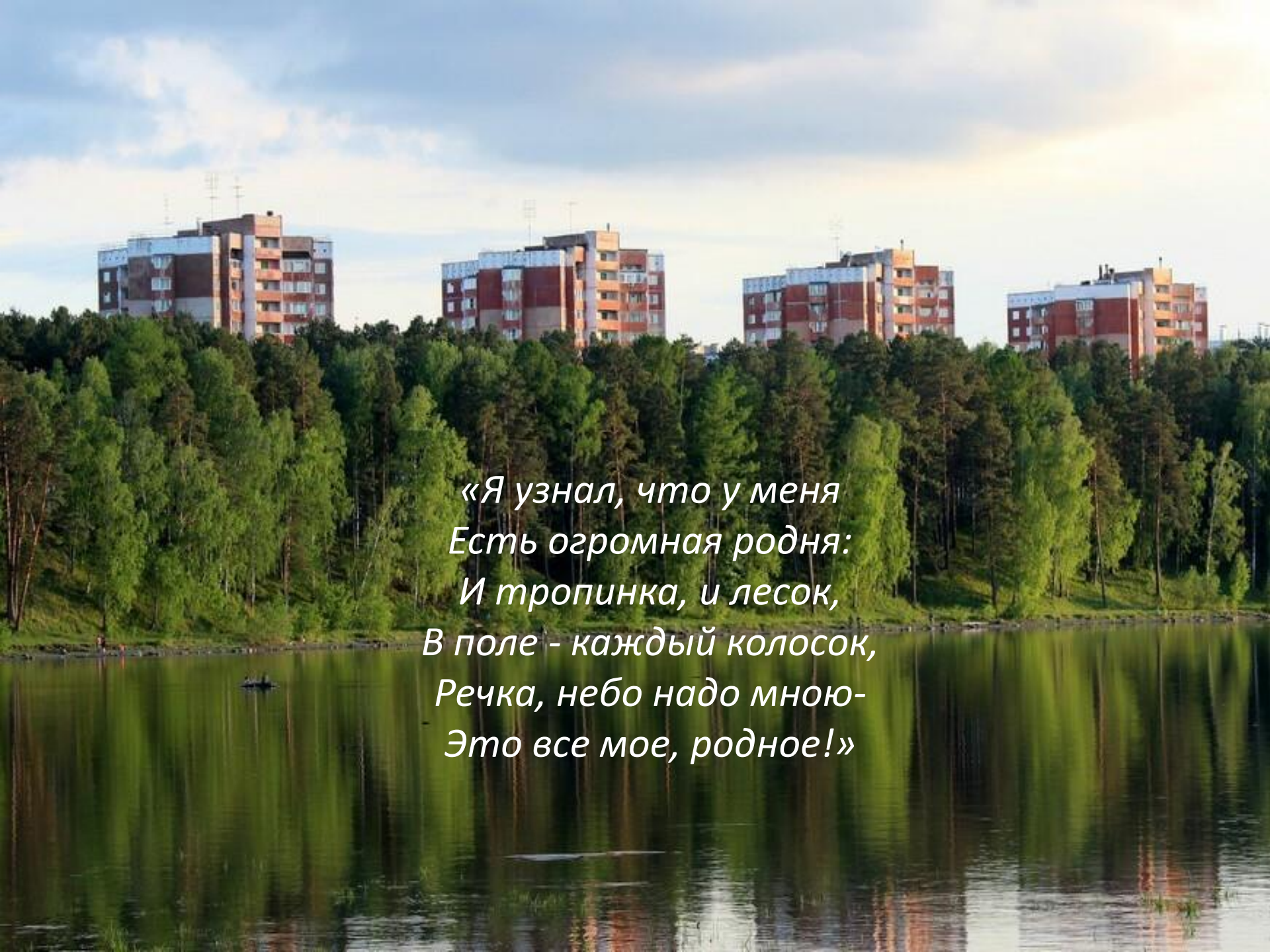


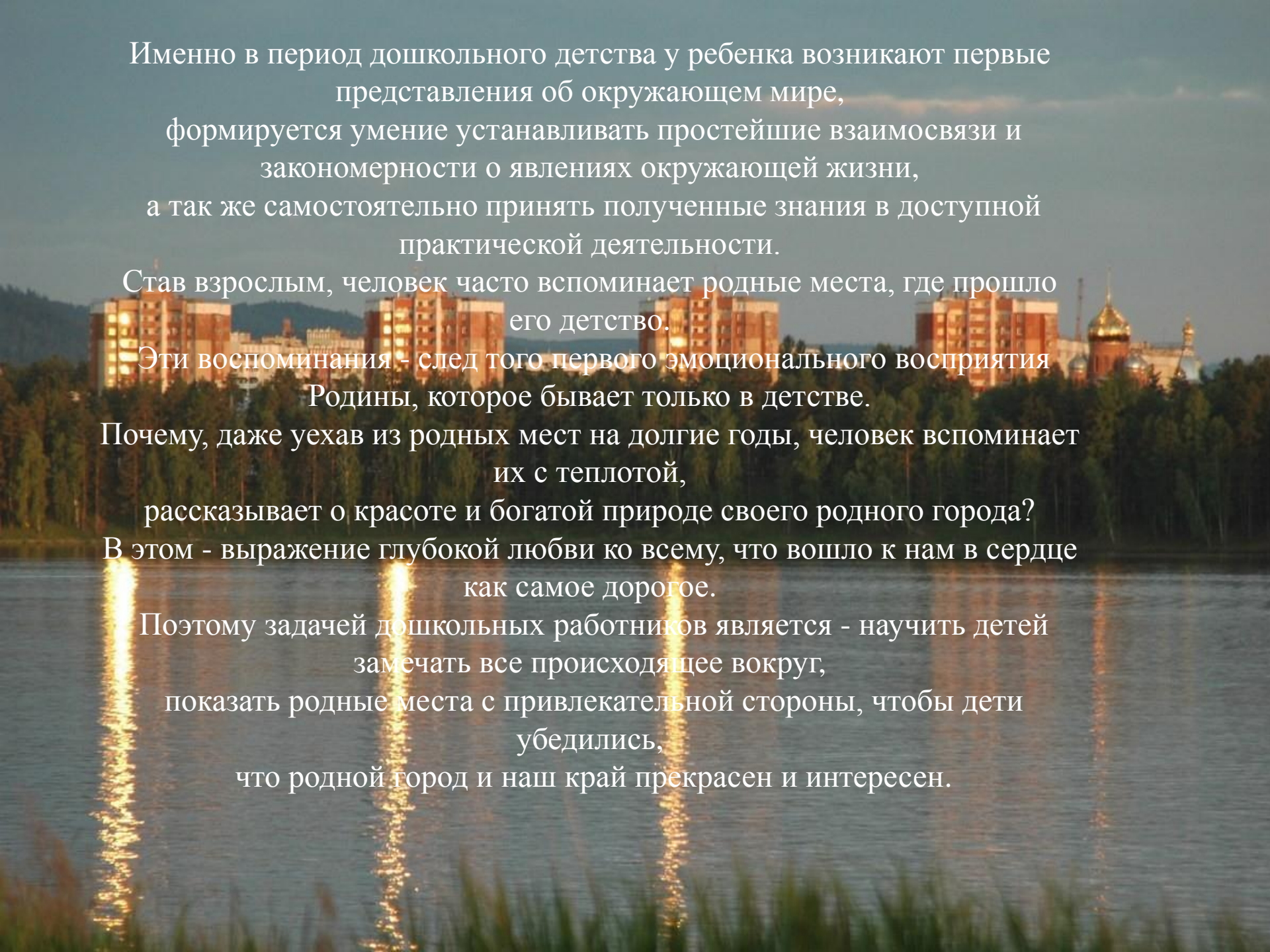
*Проект для дошкольников  
«Мой любимый город»  
Проект по формированию нравственно-патриотического  
воспитания у детей (старшая группа)*



*Разработала: воспитатель 1 квалификационной категории  
Ноздрина Мария Александровна*



*«Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо надо мною-  
Это все мое, родное!»*



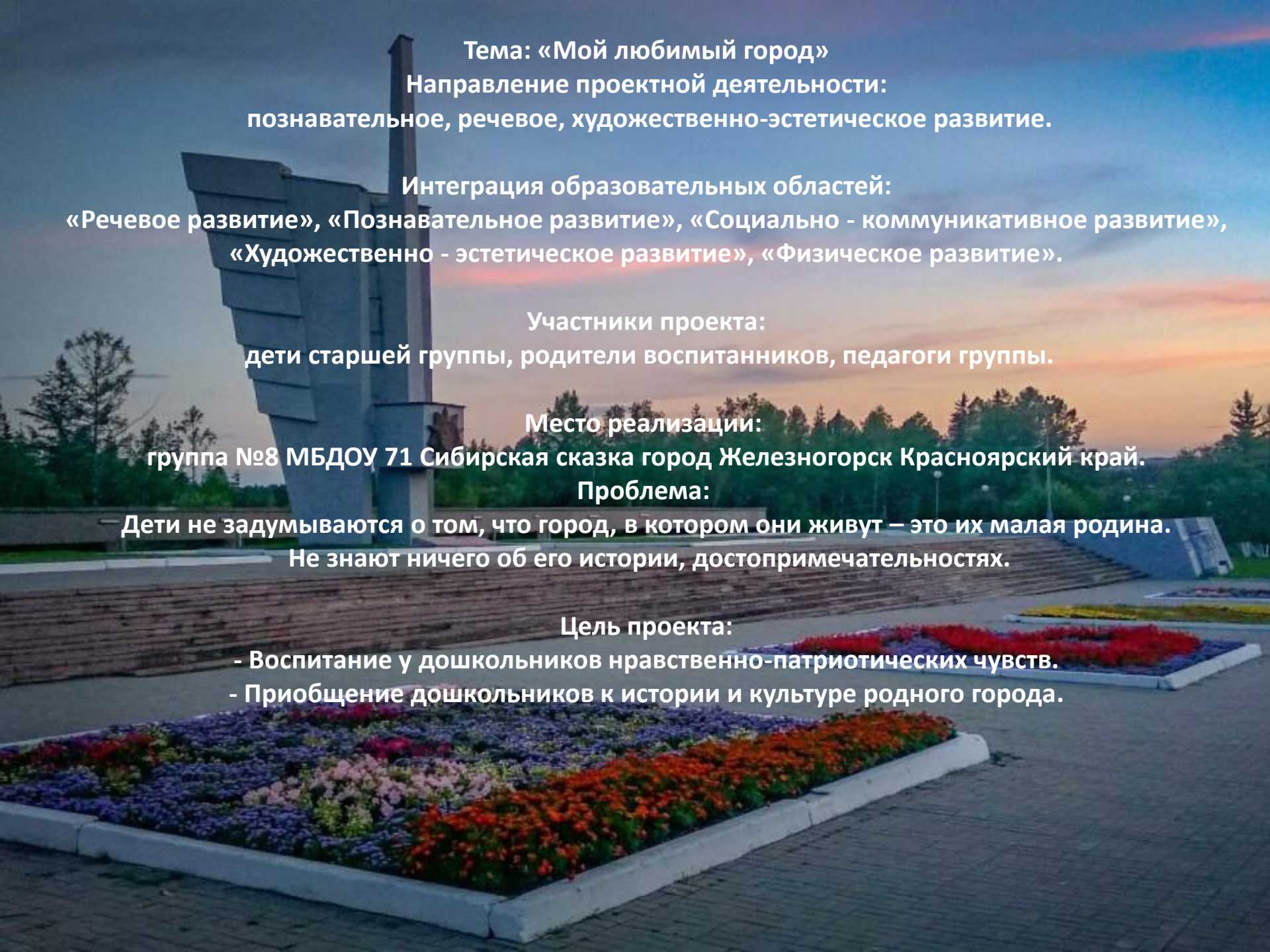
Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство.

Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое.

Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.



**Тема: «Мой любимый город»**  
**Направление проектной деятельности:**  
познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**  
«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»,  
«Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:**  
дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Место реализации:**  
группа №8 МБДОУ 71 Сибирская сказка город Железногорск Красноярский край.

**Проблема:**  
— Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина.  
Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель проекта:**

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации:** с февраля по июль

**Предполагаемые результаты:** открытие детьми своей малой родины.

**Условия реализации проекта:**

- Интерес детей и родителей;
- Методические разработки;
- Взаимодействие со специалистами

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно-методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Актуальность:**

**Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.**

**Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.**

**Я хочу, чтобы ребятам, город, в котором они живут, стал любимым!**



**Ожидаемые результаты:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
  - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
  - Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
  - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Железногорска, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
- Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.



**Форма проведения:**

- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.





*Этапы реализации проекта.  
Подготовительный этап.  
сбор литературы по данной теме  
постановка цели,  
поиск формы реализации проекта,  
разработка содержания,  
приобрести наглядный материал,  
изготовить дидактические игры по теме,  
подготовить материалы для работы с родителями.*



### **Основной этап.**

*Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.*

### **Беседы:**

*«Достопримечательности Железногорска», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки».*

*Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.*

### **Составление рассказов:**

*«Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»*

*НОД: «Город, в котором я живу», «Рассматривание предметов быта русского народа», «Городской транспорт», «Прогулка по Железногорску»*



**Работа с родителями.**

**Консультации на тему: «Как знакомить детей с городом», «Мы идем в кино»,  
«По дороге в детский сад»**

**Выставка рисунков.**

**Презентация.**



## Завершающий этап.

- Оформление папки передвижки.
- Развлечение «Пираты большого города».
- Подведение итогов проекта.



## Результативность проекта:

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

- **Сентябрь**

НОД «Город, в котором я живу»

НОД «Прогулка по Железнодорожскому»

Игры со строительным материалом «Матрешка гуляет по улицам города»

Анкетирование родителей

- **Октябрь**

НОД «Знаменитые земляки»

Беседа «Достопримечательности Железнодорожского»

Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли, дорогие пришли»

Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом»

- **Ноябрь**

НОД «Улица, на которой я живу»

НОД «Здания нашего города» (конструирование)

Дидактическая игра «Поможем матрешке найти заплатку»

- **Декабрь**

НОД «Мы – железнодорожники»

НОД «Наши реки Енисей и Мана»

Консультация для родителей «Идем с ребенком в музей»

- **Январь**

НОД Составление рассказов «Как я люблю гулять в городском парке»

НОД «Городской транспорт»

Дидактическая игра «Найди свой домик»

Консультация для родителей «По дороге в детский сад»

- **Февраль**

НОД «Русский платок» (аппликация)

НОД «Растительный и животный мир Железнодорожского»

- **Март**

НОД «Транспорт» (пластилинография)

НОД «Рассматривание предметов быта русского народа»

Дидактическая игра «Мой плат узорный»

- **Апрель**

НОД «Двор в котором я живу» (конструирование двора из подручных средств совместно с родителями)

Консультация для родителей «Мы идем в кино»

- **Май**

- Участие в параде ко дню 9 мая

Прослушивание песен и стихов о городе Железнодорожском

Развлечение «Пираты большого города»



**Список литературы:**

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55
7. А. Баровский, Платочной радуги узор, Павловский Посад, 2014 г.
9. С.В. Горожанина, Е.В. Куценко, Народные художественные промыслы Подмосквья, Издание Министерства Культуры Московской области, 2006г.
10. Подшивки газет «Город и горожане»
11. Н. Василенко « Стихи, стихи, стихи» 2016г.
- 12.В. Аференко « Чудоград» 2015г.

