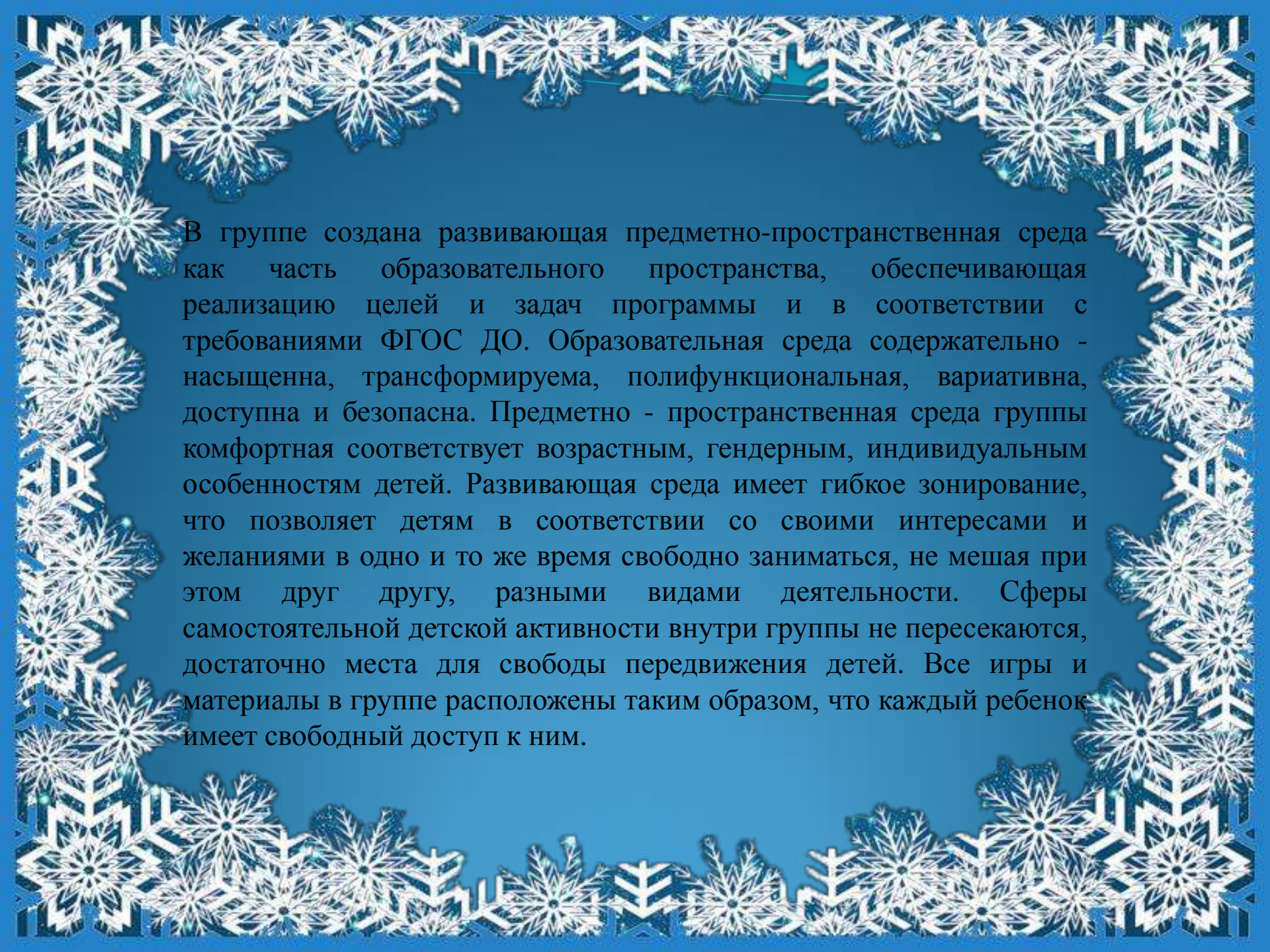
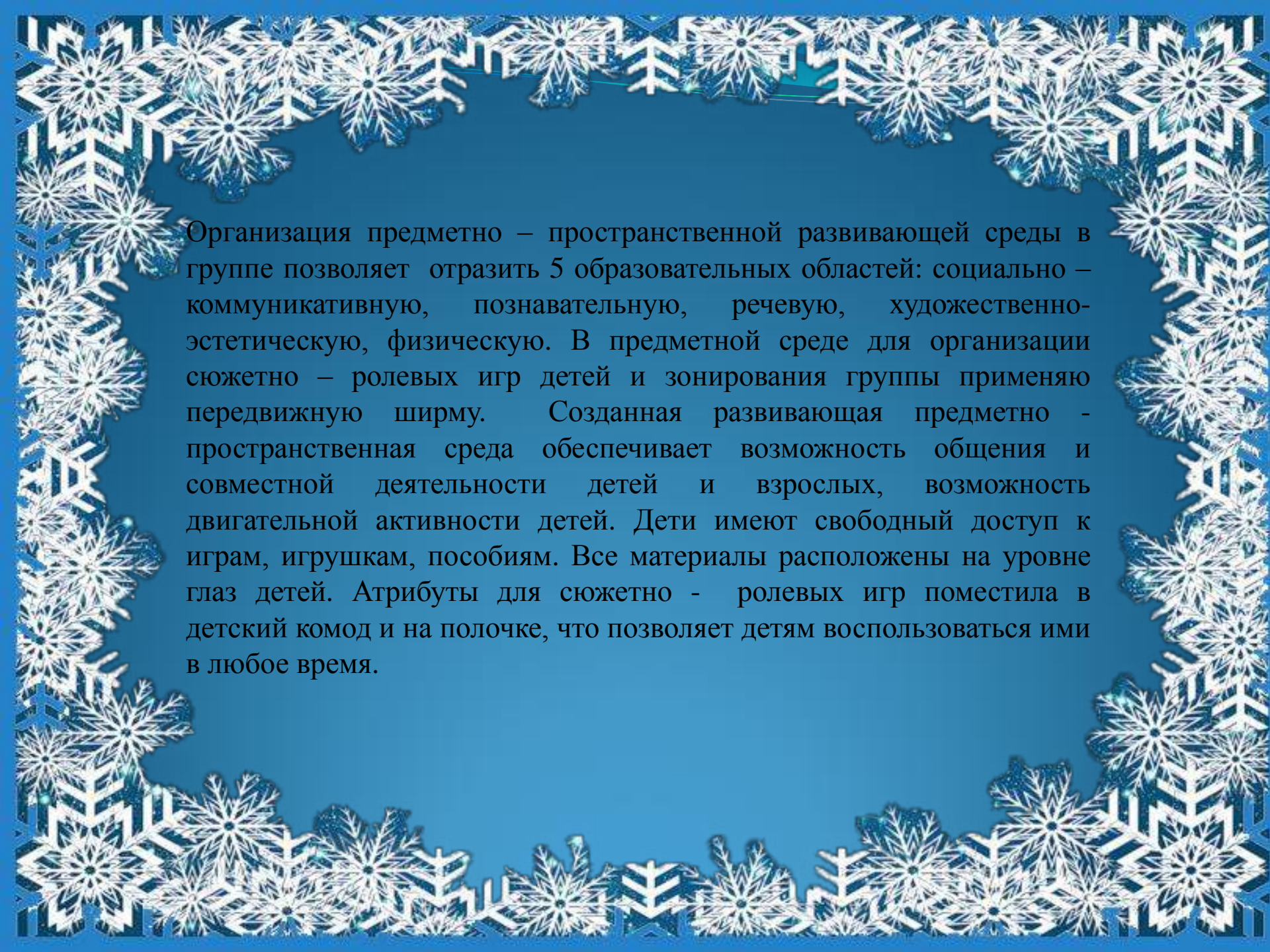


*МБДОУ № 71 детский сад  
«Сибирская сказка»  
группа № 4 «Капитошка»  
ЗАТЮ города Железногорска  
«Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОУ»  
Воспитатель: Пшениная П.В.*





В группе создана развивающая предметно-пространственная среда как часть образовательного пространства, обеспечивающая реализацию целей и задач программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная среда содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Предметно - пространственная среда группы комфортная соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.



Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе позволяет отразить 5 образовательных областей: социально – коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую. В предметной среде для организации сюжетно – ролевых игр детей и зонирования группы применяю передвижную ширму. Созданная развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность двигательной активности детей. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям. Все материалы расположены на уровне глаз детей. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр поместила в детский комод и на полочке, что позволяет детям воспользоваться ими в любое время.

В приемной группы размещен уголок для родителей с режимом дня группы, с ежедневным описанием игр – занятий детей. Информация для родителей меняется в течении года (оформление приемной по сезону), с учетом календарно-тематического планирования. Для родителей предлагаются папки - передвижки по различной тематике. Привлекаю родителей к совместным выставкам, досугам, проектной деятельности.



Информирую родителей о тематике недели, предлагаю различные игры, стихи, загадки для детей.



### *Физкультурно - оздоровительный центр .*

В центре представлены материалы для оздоровления, релаксации, проведения гимнастики ( флажки, шарики, «дорожка здоровья» для второй гимнастики), обручи для подвижных игр.



## *Центр речевого развития и Центр социально - коммуникативного развития.*

В центре социально - коммуникативного развития с помощью представленного игрового материала осуществляется деятельность по формированию представлений о себе, нравственных норм, патриотических чувств, представлений о сверстнике, взрослом, семье и семейных отношениях, гендерной принадлежности. Смена материала происходит в соответствии с тематикой недели, сезоном.



## *Центр книги.*

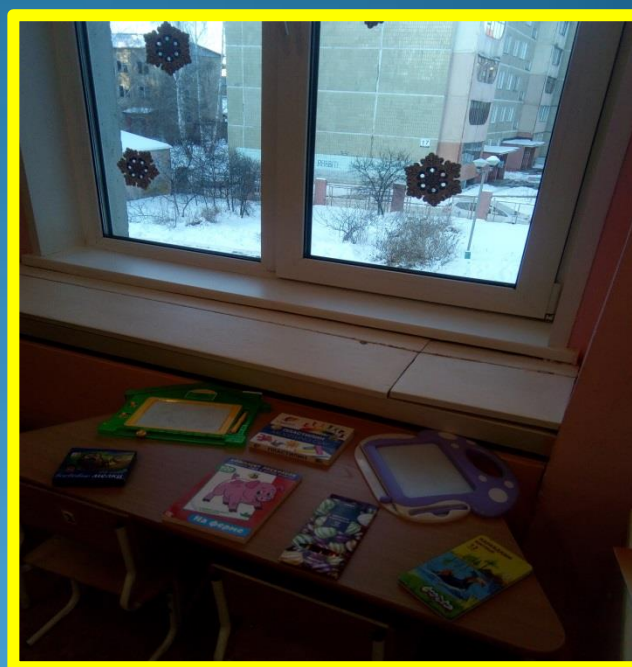
В книжном уголке для детей представлены книги по теме недели, о временах года, русские народные сказки, книги с потешками, загадками. Литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Ребятам очень нравится проводить время в книжном уголке, рассматривать иллюстрации к знакомым сказкам.





## *Центр художественно – эстетического развития.*

В центре детям представляется возможность развить свои навыки и способности в изобразительной деятельности, развить творческое мышление, воображение, мелкую моторику рук. Игры – занятия с музыкальными инструментами формируют слуховое восприятие , произвольность детей, понятие «тихо - громко».





## *Центр сюжетно – ролевых игр.*



В данном центре ребята могут проявить свои навыки и умения в действии с предметами, речевую активность, умение взаимодействовать со сверстниками. Также у детей формируются навыки сюжетно – ролевой игры и умение действовать в соответствии с принятой на себя ролью.

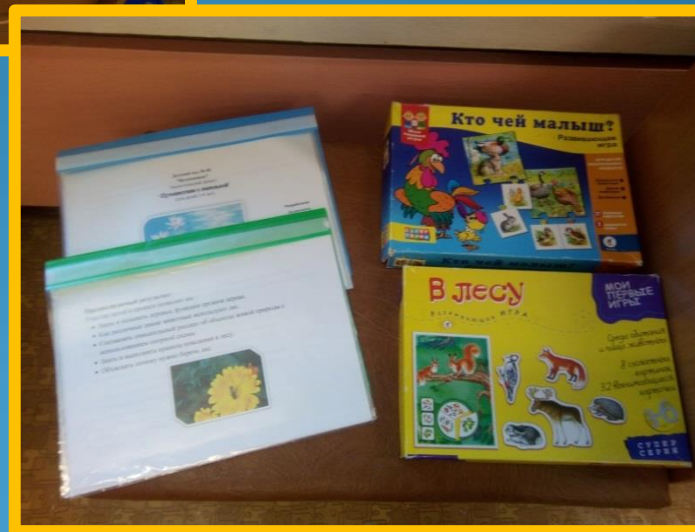




## *Центр познавательного развития.*



В центре представлены игры различной направленности (математические, экологические, игры по речевому развитию), материал для сенсорного развития детей. Данные игры позволяют расширить кругозор детей, способствуют речевому и познавательному развитию детей, формируют внимание, усидчивость.





## *Уголок уединения.*



С целью создания психологического комфорта для детей в группе создан уголок уединения, где ребята играют либо вдвоем, либо объединившись в микрогруппу.

