

Развивающее обучение на занятиях по плаванию детей дошкольного возраста

Задачи:

- *Обучение двигательным действиям, воспитание физических качеств, оздоровление детей.*
- *Сенсорное развитие посредством физических упражнений с применением игрового материала: формирование представления о форме геометрических предметов, об образе цифры, закрепление элементарных представлений о счете, цвете, величине.*
- *Закрепление представлений об окружающем мире.*
- *Развитие тактильной чувствительности.*
- *Создание условий для совместных действий со сверстниками, коллективного выполнения упражнений.*

Предметно-развивающая среда:

- *Наборы геометрических фигур по цвету, форме, размеру, тонущие и плавающие игрушки.*
- *Наборы тонущих и плавающих животных.*
- *Набор кубиков с точками, цифрами, геометрическими фигурами.*
- *Тонущие цифры и буквы.*
- *Наборы капсул с цветами, цветными геометрическими фигурами.*
- *Камни.*
- *Разноцветные пробки- «ёжики».*
- *Разноцветные ведра, мочалки, воронки, стаканчики.*
- *Наборы плавающих фигур- листья, фрукты, цветы.*
- *Сеточки (для индивидуальной работы), сумки (для работы подгруппой) для сбора тонущих предметов.*
- *Поднос с наклеенными геометрическими фигурами, подкладка для чашек с набором цифр.*
- *Промышленный инвентарь: сканворды, раскраски, мозаики, дидактические игры, удочки с рыбками, книги- раскраски .*

Развивающее обучение на занятиях по плаванию детей дошкольного возраста (подвижные игры для занятий в бассейне)

Подвижная игра	Задачи развития	Наглядный материал	Организация среды
<i>«Принеси свою фигуру» (тонущие фигуры)</i>	Уточнение представления детей о форме предметов.	Набор кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников	По сигналу воспитателя дети собирают со дна те предметы, которые им назвал воспитатель.
<i>«Кто быстрее найдет»</i>	Уточнение представления детей о форме предметов.	Набор кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников	По сигналу воспитателя дети собирают те предметы, которые показал воспитатель для каждого ребенка.
<i>«Что покажу- найди»</i>	Уточнение представления детей о форме предметов.	Набор кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников, у воспитателя большие геометрические фигуры	По сигналу воспитателя дети собирают те предметы, которые показал воспитатель.
<i>«Собери капсулы с геометрическими фигурами»</i>	Уточнение представления детей о форме предметов.	Набор капсул с разноцветными геометрическими фигурами, кубик с геометрическими фигурами	Взрослый подбрасывает на бортик кубик, дети собирают капсулы с теми геометрическими фигурами, которые на верхней грани кубика.
<i>«Кто быстрее соберет свою фигуру»</i>	Уточнение представления детей о форме предметов.	Геометрические фигуры из нескольких частей	Подгруппа, пара детей или мальчики и девочки собирают свою фигуру из нескольких частей.
<i>«Какую цифру покажу, столько найди игрушек»</i>	Закрепить элементарные представления о счете	Набор цифр, тонущие игрушки или камешки	1) Взрослый показывает цифру, по сигналу дети собирают столько же игрушек. 2) Взрослый показывает цифру, по

			сигналу дети собирают на одну больше или меньше.
«Поймай рыбку»	Закрепить элементарные представления о счете	Веревочки для каждого ребенка, тонущие рыбки с дырочкой.	По сигналу дети собирают рыбок и нанизывают их на веревочку, в конце игры считают.
«Тройной буксир»	Закреплять представление о счете	Труба с цифрами	3 детей держатся руками за трубу под номером, который называет взрослый, взрослый тянет трубу – дети ложатся стрелочкой на воду.
«Кто быстрее соберет цифры от 1 до 10»	Закрепить элементарные представления о счете	Набор цифр на каждого ребенка.	По сигналу каждый ребенок собирают цифры от 1 до 10, выигрывает тот, кто быстрее соберет и разложит свой комплект.
«Собери камешки»	Закрепить элементарные представления о счете	Камешки	По сигналу взрослого дети собирают в сеточки со дна камешки, считают, выигрывает тот, кто больше найдет.
«Телефон»	Закрепить элементарные представления о счете	1 камень	Дети, сделав вдох, приседают под воду и слушают. Взрослый стучит по бортику несколько раз. Когда дети выныривают, то говорят, кто сколько услышал ударов.
«Собери фрукты» (листья)	Закрепить элементарные представления о счете	Легкие плавающие фигуры фруктов, листьев	Взрослый показывает образец предмета, передвигаясь по бассейну, дети собирают предметы.
«Собери свой цвет»	Закреплять представление о цвете	Стаканчики, фишки разных цветов.	По сигналу воспитателя дети собирают фишки по заданию.
«Собери рыбок по цвету»	Закреплять представление о цвете	Рыбки с разноцветными глазами	По сигналу воспитателя дети собирают рыбок и складывают в разноцветные ведра.
«Собери капсулы с цветами»	Закреплять представление о цвете	Капсулы с разноцветными цветами	По сигналу воспитателя дети собирают капсулы с цветами и

			складывают в разноцветные ведра
<i>«Тройной буксир»</i>	Закреплять представление о цвете	Разноцветная труба	3 детей держатся руками за трубу своего цвета, взрослый тянет трубу – дети ложатся «стрелочкой» на воду.
<i>«Найди отгадку»</i>	Учить отгадывать загадки, учить составлять слова.	Тонущие буквы	Взрослый читает загадку, дети отгадывают, собирают буквы и выкладывают слово.

Игры для занятий на суше

Формы организации образовательного процесса	Задачи развития	Наглядный материал	Организация среды
<i>«Собери рыбку»</i>	Развитие мелкой моторики	Трафарет рыбы, «чешуя»	Дети по контуру на трафарет выкладывают «чешую».
<i>«Собери рыбку»</i>	Развитие мелкой моторики, творчества	Голова, хвост, «чешуя» рыбы	Дети выкладывают голову и хвост рыбы, а между ними выкладывают «чешую».
<i>«Найди половинку»</i>	Развитие памяти, сообразительности	Карточка с рыбкой, разрезанные пополам	Найти половинку рыбки, путем прикладывания.
<i>«Поймай рыбку»</i>	Развитие мелкой моторики	Веревочки, рыбки с дырочкой.	Нанизывание рыбок на веревочку
<i>«Собери животное»</i>	Развитие сообразительности	Лягушка, краб, рыба, разрезанные на несколько частей.	По образцу собрать целую игрушку

Составила:
Сапарай Наталия Анатольевна
Инструктор по физкультуре