


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»**




**Методическая разработка
развлечения в бассейне для детей старшего
дошкольного возраста**

*Инструктор по физкультуре
высшая квалификационная категория
Сапарай Наталия Анатольевна*

- 
- основные физические качества,
 - потребность в двигательной активности,
 - умение соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.

Формы работы с детьми

- непосредственно образовательная деятельность,
- индивидуальная работа,
- развлечения , праздники.



**Образовательный процесс в ДОУ
осуществляется на комплексно-
тематическом принципе с учетом
интеграции образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Речевое»

«Художественно-эстетическое»

«Физическое»

- При подборе игр учитывается изучаемая тема, возраст детей, их подготовленность, интересы, эмоциональное состояние.
- Игры классифицированы по разделам: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим и развитие речи.

Методические рекомендации к организации развлечения:

- сценарий развлечения соответствует тематическому планированию в ДОУ,
- программа развлечения соответствует возрасту детей,
- содержание развлечения доступно, оригинально, способствует активизации детей,
- оформление красочное,
- использование атрибутов,
- музыкальное сопровождение,
- персонаж,
- литературное содержание методически ценное.

Технологическая карта

Цель: воспитание стойкого интереса к физкультуре , личным достижениям.

Задачи:

образовательные:

- формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями;

оздоровительные и развивающие:

- охрана и укрепление здоровья;
- повышение умственной работоспособности;

воспитательные:

- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности.

Этапы	Цель	Методы и приемы	Способы организации	Образовательная область	Результат
Психологический настрой	создание атмосферы психологической безопасности: эмпатического принятия, эмоциональной поддержки ребенка	- красочное оформление бассейна - музыка	групповой	«Социально-коммуникативное» «Художественно-эстетическое»	Эмоциональная реакция, интерес к новому, вопросы
Мотивационно-побудительный	формирование представления о предстоящей деятельности, ее задачах	-сюрпризный момент (появление персонажа) - стихи -разминка	групповой	«Социально-коммуникативное» «Речевое» «Физическое»	Эмоциональная реакция, двигательная активность
Структурирование задачи	понимание сути творческой задачи путем актуализации личного опыта детей	объяснение	групповой	«Социально-коммуникативное»	Вопросы

Этапы	Цель	Методы и приемы	Способы организации	Образовательная область	Результат
Практическая деятельность	Совершенствование определенного способа практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игра подвижная -упражнения в игровой форме -упражнения в соревновательной форме -загадки -стихи 	<ul style="list-style-type: none"> -групповой -подгрупповой -индивидуальный соревновательный 	«Физическое» «Социально-коммуникативное»	Демонстрация; самостоятельные действия, конструктивное взаимодействие с детьми; соблюдение правил в бассейне; умение работать по инструкции; систематизация представлений об окружающем мире
Заключительный	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного ребенком опыта	<ul style="list-style-type: none"> -Сюрпризный момент - беседа 	групповой	«Социально-коммуникативное»	Эмоциональная реакция; конструктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Предметно-развивающая среда:

- Наборы геометрических фигур по цвету, форме, размеру.
- Наборы тонущих и плавающих игрушек:
сделанные своими руками- листья, фрукты, цветы, грибы, транспорт и др. ; фабричные игрушки- бабочки, жуки, лягушки, животные, транспорт и др.
- Набор кубиков с точками, цифрами, геометрическими фигурами.
- Тонущие цифры и буквы.
- Камни, бусы
- Разноцветные ведра, губки-снежки, воронки, стаканчики.
- Сеточки (для индивидуальной работы), сумки (для работы подгруппой) для сбора тонущих предметов.
- Разрезные картинки, раскраски, книги и др.

Самодельные игрушки



Фабричные игрушки



Коллективная работа - чешуйки для рыбки, капельки для Капельки



Развлечение с Водяным



Игры, эстафеты

