

**Примерный план работы на неделю
в старшей группе (5-6 лет)
месяц апрель**

Тема недели: «Космические просторы»

Цель:	Расширить представления детей о Космосе через различные виды детской деятельности.
Задачи:	<p><i>Обучающие:</i> Расширить представление детей о профессии космонавта. Формировать представление детей о строении солнечной системы, звездах и планетах. Актуализировать знания детей о космосе и героической профессии космонавтов.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развивать интерес к элементарной исследовательской деятельности, внимание, активную мыслительную деятельность, развивать коммуникативные навыки через игровую деятельность. Побуждать детей к активному участию в подвижных, музыкальных, сюжетно - ролевых, дидактических играх. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.</p> <p><i>Воспитывающие:</i> Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающему миру, чувство долга к Родине, к героям своей страны. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p>
Образовательная среда:	Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Космическое путешествие», «Инопланетяне», «Полет на луну»; раскраски на тему «Космическая одиссея»; ребусов на тему «Космос» Пополнение атрибутов к подвижным играм с правилами; дидактические и настольные игры «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?», «Большое космическое путешествие» «На встречу к звездам».
Характер взаимодействия:	Дети-педагоги-родители
Планируемый результат:	Дети знают, кто был первым космонавтом, что такое космос, космодром; знают, кто строит спутники, ракеты; о значении космических исследований, о планетах и созвездиях; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, познавательно-исследовательской и творческой деятельности, планируют свои действия, проявляют умение работать коллективно.
Итоговое мероприятие:	Досуг «Космические дали, где мы еще не бывали».

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p>«Познавательная- исследовательская деятельность» Ознакомление с миром природы. «Ручеек»</p> <p>Цели: Показать детям взаимосвязь всего живого в природе. Учить бережному отношению к живой и неживой природе. Развивать познавательные способности детей.</p> <p>«Двигательная деятельность» Плавание (по плану тренера)</p> <p>«Музыкальная деятельность» (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Беседа по вопросам « Кем вы хотите быть? Почему? Чем вам нравится эта профессия?». Чтение стихотворения « Кем быть?» В. Маяковского, беседа о прочитанном.</p> <p>Рассматривание фотографий по теме « Покорители космоса». Изготовление атрибутов для игры в космос. Беседа на тему « Какие они - звезды?»</p> <p>Игра «Составь предложение» Цель: учить детей составлять предложение со словами: скафандр, комета, вселенная, карта, спутник.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: развивать умение делить слова на слоги.</p> <p>Дидактическая игра «Летает – не летает»</p> <p>Наблюдение за берёзой Цель: продолжать знакомить с деревом ставшим символом России; рассказать о том, какую пользу берёза приносит людям; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие» Цель: учить находить дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.</p> <p>ОВД- «Меткий стрелок» Цель: упражнять в метании, развивать ловкость.</p> <p>Труд - подкорм птиц.</p>	<p>Создание условий для деятельности в книжном уголке. Внести книги с изображением космоса. Выбрать книги для чтения и рассматривания: « О звездах и планетах», « Мифы звездного неба».</p> <p>Внести большие картонные коробки в центр конструирования Строительная игра «Макет космического корабля».</p> <p>Игровая деятельность по желанию детей в Центрах активности.</p>	<p>Совместный проект детей и взрослых «Покорители космоса». Цель: объединение воспитывающих взрослых общей познавательной исследовательской деятельностью. Оформить папку – передвижку «12 апреля – день космонавтики»</p> <p>Размещение справочной информации по тематике</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Вторник	<p>«Речевое развитие» Грамота «Согласный звук «Ж», Буква «Ж» Цель: познакомить с разными значениями многозначных глаголов и существительных. Обучать правильному употреблению в устной речи устойчивых словосочетаний. Развивать фонематический слух. Продолжать формировать умение определять количество слов в предложении.</p> <p>«Художественно эстетическое развитие» Изобразительная деятельность. Лепка «Космонавты в космосе» Цель: учить лепить интересные предметы, формировать умение моделировать форму изделия. Воспитывать любовь к своей стране.</p>	<p>Беседа на тему: «Кто такие космонавты? Чем они занимаются? Во что одеваются космонавты, когда летят в космос? На чем летят космонавты в космос?». Рассматривание иллюстраций с изображением экипировки космонавтов, космических кораблей.</p> <p>Разучивание песни Ю. Чичкова «Ракеты».</p> <p>Разгадывание ребусов на тему «Космос».</p> <p>Поисково-познавательная деятельность «Разведчики»</p> <p>Цель: учить понимать, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, то есть увидеть его там, где его не должно быть видно.</p> <p>Игра «Да – нет» на развитие логического мышления, сообразительности с Валерой У, с Арсением К. и Лерой Л.</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культуру поведения. Опыт «Уличные тени».</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы», «Солнце и планеты».</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось» - развитие памяти, наблюдательности.</p> <p>ОВД – ходьба с высоко поднятыми ногами.</p> <p>Труд-подготовка к посеву семян цветов.</p>	<p>Предложить детям создание фантазийных образов инопланетян из бросового материала.</p> <p>Рассматривание тематической подборки книг, иллюстраций ко Дню космонавтики.</p> <p>Игры с бумажными ракетами.</p> <p>Подбор атрибутов к игре «Космонавты».</p>	<p>Поделки родителей и детей «Наш космодром»</p> <p>Цель: привлечение родителей к проведению тематической выставки совместных поделок.</p> <p>Предложить родителям задание о космосе.</p> <p>Изготовление буклетов с родителями по теме: «Космос»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Среда	<p>«Познавательное развитие» ФЭМ II</p> <p>Цель: Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину. Закреплять умение ориентироваться на плане. Закреплять навыки счета (прямого и обратного). Развивать логическое мышление.</p> <p>«Художественное - эстетическое развитие» Изобразительная деятельность Рисование «Космические дали».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики. Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. Развивать эстетическое восприятие чувства цвета, воображение детей.</p>	<p>Общение на тему «Первооткрыватели космоса».</p> <p>Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе», отрывков из повести Л. Обуховой « Как мальчик стал космонавтом».</p> <p>Игра «Зашифрованное письмо» - ведущий зашифровывает письмо с помощью геометрических фигур, играющие расшифровывают его.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай слова» (составление кроссворда).</p> <p>Настольно - печатная игра «Лото» Цель: развивать память и внимание, закреплять знания о военной технике.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Исследователи космоса».</p> <p>Цели: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать диалог.</p> <p>С Артёмом, Захаром, Миланой игра «Геометрическая мозаика» - развивать умение разделять сложные фигуры на составные части и собирать их из частей.</p> <p>Наблюдение за вороной. Цель: выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц; закрепить знания об особенностях взаимоотношений птиц во время еды.</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц» - лазанье , «Не попадись» - прыжки</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>ОВД – прыжки на одной ноге Труд – оказание помощи дворнику в уборке веток.</p>	<p>Рассматривание альбома о Ю.Гагарине, о космонавтах</p> <p>Создать условия в уголке художественного творчества: рисование восковыми мелками на тему « Путь к звездам».</p> <p>Игры с ракетами, луноходами.</p> <p>Игры в шашки.</p>	<p>Выпуск газеты «Сбережем планету Земля».</p> <p>Семейная викторина – квест «Звездная рулетка».</p> <p>По рекомендовать родителям прочитать дома художественные произведения на данную тематику.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Четверг	<p>«Коммуникативная деятельность» Развитие речи «Солнечная система».</p> <p>Цели: Закрепить у детей понятия «космос», «солнечная система», уточнить знания о планетах солнечной системы; совершенствовать умение детей составлять короткие рассказы по схеме; закрепить умение отвечать на поставленные вопросы, подбирать родственные слова; развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация из бумаги и ткани. «Космос».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать фантастические образы, пользуясь разными приемами развивать умения детей вырезывания и наклеивания, свободно пользоваться ножницами. Воспитывать эстетическое восприятие.</p>	<p>Рассказ воспитателя о космических исследованиях. Чтение рассказа А. Леонова «Шаги над планетой». Опыт «Темный космос». Цель: узнать, почему в космосе темно. Общение по вопросам: «Что такое космос, космическое пространство? Есть ли в космосе воздух?». Цель: объяснить детям, что такое космос, космическое пространство, значение космических исследований.</p> <p>Дидактическая игра «Кем быть» - закрепить знания о профессиях Пальчиковая гимнастика «Космонавты».</p> <p>Наблюдение за ветром и облаками. Цели: формировать умение видеть красоту весеннего неба; развивать творческое воображение, связную разговорную речь.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее» - бег «Не попадись» - прыжки Дидактическая игра «Третий лишний» ОВД – метание в даль Труд – подмести веранду</p>	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением космического пространства.</p> <p>Создание проблемной ситуации: Игра «Помоги космонавту вернуться из космоса на Землю. На чем?».</p> <p>Подготовка к досугу модулей для строительства «ракеты»; обручей для игры; рисунков на тему «Космическое путешествие».</p>	<p>Тест «Как развита фантазия вашего ребёнка»</p> <p>Познакомить родителей с развивающими играми.</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p>«Изобразительная деятельность» Конструктивно-модельная деятельность «Роботы» Цель: упражнять в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, сосредоточенность, формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве.</p> <p>«Музыкальная деятельность» (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Составление творческих рассказов, сказок на темы: «Если бы я полетел в космос», «Мое космическое путешествие».</p> <p>Цель: развивать творческие способности, связную речь детей. Эксперимент «Почему в космос летают на ракете?». Цель: уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета. Дидактическая игра «Кто, где живет? Наблюдение за природой. Цели: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам сезона, формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту», «Ракета». Дидактическая игра «Кто быстрее назовет». ОВД прыжки вдаль. Труд - уборка на экологической тропе.</p>	<p>Игра-забава с воздушными шарами «Чья ракета быстрее летит».</p> <p>Предложить разнообразный материал для рисования на тему «Летим на ракете».</p> <p>Лего-конструирование «Ракета» Сюжетная игра «В гостях у инопланетян».</p>	<p>Музыкальный досуг «Космические дали, где мы еще не бывали»</p> <p>Делимся впечатлениями о прошедшей неделе.</p>

«КОСМИЧЕСКИЕ ПРОСТОРЫ»

