



**МБДОУ №71 «Сибирская сказка»**

Познавательно-творческий проект:

**«Лето, лето – ярким солнышком согрето»**

Разработала:

**Сазонтова Татьяна Николаевна**, воспитатель высшей категории

г. Железногорск

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети могут успешно познавать не только внешние, наглядные свойства окружающих предметов и явлений, но и их внутренние связи и отношения. В период дошкольного детства формируются способности к начальным формам обобщения, умозаключения. Однако такое познание осуществляется детьми в основном в наглядно-образной форме, в процессе деятельности с познаваемыми предметами, объектами. В ходе экспериментально-познавательной деятельности создаются такие ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином явлении. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы и ему помогают взрослые.





## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание условий для обогащения знаний о неживой природе средствами исследования.
- Развитие любознательности, желания сравнивать, анализировать, обобщать, проявлять интерес к исследовательской детальности.
- Вызывать желание самостоятельно делать выводы, устанавливать связи, используя знакомые и новые способы, активно применяя все органы чувств.
- Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы и увлечений летом, повышение эмоционально-положительного настроения.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Активизировать исследовательскую деятельность, мыслительные способности детей через различные виды деятельности.
- Повышать речевую активность детей через знакомства с произведениями русского-народного фольклора.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми
- Развивать память, волю, инициативность, любознательность, образное мышление, воображение, фантазию, речь.
- Развивать интерес к художественной деятельности, содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных склонностей.
- Воспитывать желание удивляться, любоваться окружающим миром.





## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Рост желания самостоятельно исследовать солнце и больше узнавать о нем, используя знакомые и новые способы, методы и приемы, активно применяя все органы чувств - осязание, зрение, слух, вкус, обоняние, сенсорно-моторные действия.

Создать комфортные условия для творческого настроения Среди участников проекта и их родителей.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Беседы с детьми: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!», «Волшебные превращения водицы»
- Рассматривание иллюстраций на летнюю тематику, альбомов с фотографиями с семейного отдыха, мини-выставки картин
- Экологические игры: «Что было бы если бы из леса исчезли...», «Где это зреет?», «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме»
- Игра-эксперимент «Солнечные зайчики»
- Проведение опытов с песком и водой
- Викторина «Природа – наш друг»
- Эксперименты с предметами, растениями
- Рисование водой на асфальте





## **ХУДОЖЕСТВЕННО+ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- **Аппликации:** «Пушистое солнышко (из шерстяных ниток)»
- **Рисование:** «Ягоды в траве», «Золотое солнышко (из ладошек)»
- **Конструирование:** «Лучики длинные и короткие (из природного материала)», «Домик для солнышка (из песка)»
- **Коллективная работа:** «Бабочки (с родителями)»
- **Музыкальная копилка** (слушаем и поем песенки о лете)
- **Песня-хоровод**, музыка Н. Луконина «Греет, греет солнышко»
- **Прослушивание аудиозаписи** «Голоса леса»



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик»  
«Медведь и пчелы»  
«Бабочка и мотылек»  
«Найди свою тень»
- **Игровые упражнения:** «По неровной дорожке шагают наши ножки (профилактика плоскостопия)»  
прямая спина (мешочек с песком на голове)  
волшебная вода (полоскание рта после еды)
- **Пальчиковая гимнастика:** «Лето, цветы»
- **Комплект ОРУ** (с элементами дыхательной гимнастики): «Лучистое солнышко»
- **Бодрящая гимнастика после сна** «Я на солнышке лежу»
- **Физкультурный досуг** «Быстрее, выше, дальше»  
«В гостях у Нептуна»  
«Вместе с солнышком играем»





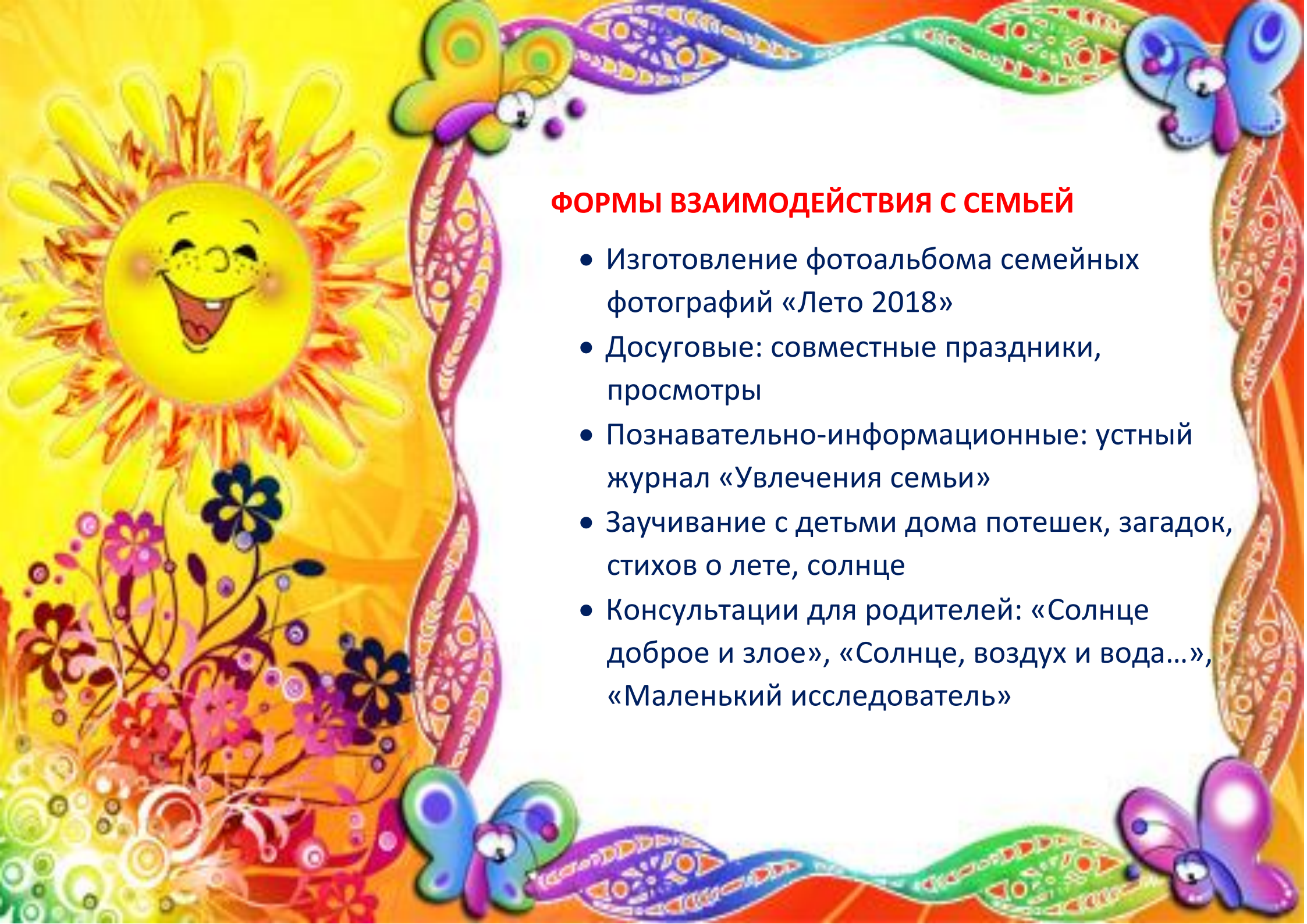
## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко»
- Разучивание пословиц и поговорок о лете
- Составление рассказов «Приключение муравьишки»
- Словесные игры «Кто больше заметит небылиц», «Назовите растение»
- Коммуникативные игры «Кто больше назовет», «Придумай небылицу»
- Беседа «Чем опасно солнце», «Солнышко и витамины»
- Рассмотрение иллюстраций, отражающих опасные ситуации и нормы поведения
- Знакомство с нормами поведения в доме, на улице, в общественных местах, со сверстниками
- Дидактические и развивающие игры «О чем говорит светофор», «Отбери предметы, которые нельзя трогать»
- Лаборатория исследования «Как помочь если я простудился?»



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение Н Сладков «Медведь и солнце»  
К.И. Чуковский «Краденое солнце»
- Фольклор: потешки, загадки о лете
- О.М. Бондарчук «Куда спряталось лето?»
- В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
- К.Г. Паустовский «Летние дни», «Цветы лета»
- Стихи и рассказы русских писателей
- Ролевой театр по сказке В. Сутеева «Под грибом»



## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ**

- Изготовление фотоальбома семейных фотографий «Лето 2018»
- Досуговые: совместные праздники, просмотры
- Познавательно-информационные: устный журнал «Увлечения семьи»
- Заучивание с детьми дома потешек, загадок, стихов о лете, солнце
- Консультации для родителей: «Солнце доброе и злое», «Солнце, воздух и вода...», «Маленький исследователь»



## СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Психогимнастика
  - Проигрывание ситуаций: «Мы находимся на пляже» и др.
  - Поведенческий тренинг «Что делать, если ты заблудился?», «Учимся здороваться по-разному», «Улыбнемся друг другу»
  - Обсуждение конфликтных ситуаций «Если у меня отбирают игрушку», «Если обижают...»
  - Знакомство с нормами, регуляторами «Урок вежливости», «Будь приветлив»
- 