

МБДОУ №71 «Сибирская сказка»

Совместный долгосрочный  
познавательно-  
исследовательский проект

«Цветочный калейдоскоп»

Автор проекта:  
Воспитатель Чепкасова Ю.Г.

Железногорск 2021 г.

## 1. Введение

(пояснительная записка, актуальность, обоснование необходимости проекта)

## Описание проекта

Красивая, щедрая, природа нашего края требует к себе бережного отношения, заботы и внимания. Каждому, кто научиться внимательно всматриваться в природу, она подарит радость открытия красоты. Надо только с детства учить видеть и понимать красоту природы, а не ограничиваться общим ее восприятием. Природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает у них радостные переживания. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую нужно беречь и охранять. Знать строение цветка, его внешний вид, название, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

Недостаточные знания детей о разных видах растений. Отсутствие разнообразных цветущих растений в группе и на участке детского сада.

## 2. Проблема

## 3. Цель проекта

Расширять представления детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.

## 4. Задачи проекта

1. Формирование у детей системы элементарных знаний о цветах через изучение строения, окраски, места произрастания цветов, зависимости от условий ухода.
2. Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.
3. Развитие познавательной и поисковой деятельности

## 5. Краткое описание проекта

ребенка в процессе ознакомления с миром цветов.

4. Развитие навыков коммуникативного общения, самостоятельности.
5. Развитие воображения, навыков конструктивного и изобразительного творчества.
6. Привлекать родителей к различным видам деятельности в ходе реализации проекта.

### Подготовительный этап

#### Деятельность воспитателя:

- сбор и анализ методической литературы по данной теме;
- подборка художественной литературы по интересующей теме: стихотворения, загадки, песни, сказки, мифы, легенды;
- оформление картотеки дидактических игр;
- подготовка набора семян для изучения;
- создание условий на участке детского сада;
- сбор утилизированного материала, для изобразительной деятельности.

#### Деятельность детей:

- рассматривание иллюстративного материала;
- составление рассказов;
- составление интересующих вопросов по теме.
- Мы решили с ребятами, что нам помогут родители найти информацию.

### Собственно-исследовательский этап

#### Познавательно-исследовательская

#### деятельность:

1. Беседы на тему: «Красота в цветах», «Почему их так назвали?», «Цветы в Красной книге Красноярского края», «Есть ли у цветов рот и нос?», «Болеют ли

Цветы?».

2. Экскурсия по территории детского сада: учимся находить знакомые цветы среди других растений.
3. Экскурсия в аптеку: знакомство с профессией фармацевта; рассказ о лекарственных растениях
4. Экскурсия по городу «Городские цветы».
5. Чтение художественной литературы, загадок по теме.
6. Заучивание наизусть: «Одуванчик», «Василек» В. Мирясова, «Фиалка» С. Васильева.
7. Индивидуальные презентации по темам: «Садовые цветы», «Городские цветы», «Почему их так называют? (легенды о цветах)».
8. Опыты и исследовательская деятельность:
  - Что есть у цветка?
  - Кому от дождя хорошо?
  - Сорняк кто ты?
  - Чем пахнут цветы?
9. Тематические дни:
  - День цветов – игровая программа
  - Растение – доктор
  - Сорняк кто ты?
10. Трудовая деятельность на участке, в группе: посев семян цветов, высадка рассады на участке, уход и наблюдение за цветами, сбор семян.

#### Игровая деятельность:

1. Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Веночек».
2. Инсценировка стихотворения «Разговор с пчелой».
3. Разучивание пальчиковых игр.
4. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Волшебная палочка», «Найди свое место», «Собери букет», «Садовник».
5. Дидактические игры: разрезанные картинки «Собери цветок», «Угадай по описанию», «Кто

больше», «Волшебная палочка», «Придумай название».

#### Продуктивная деятельность:

1. Создание альбома «Цветы нашего участка».
2. Мастерская «Умелые руки»: рисование, аппликация, конструирование из бросового материала.
3. Раскрашивание цветов в раскрасках.
4. Составление рассказов о цветах, придумывание сказок.

#### Взаимодействие с родителями:

1. Участие в акции «Красивый детский сад» - приобретение рассады цветов.
2. Познавательный материал «Цветочный гороскоп»
3. Консультация «Учим детей наблюдать и рассказывать».
4. Привлечение к участию творческих выставках.

#### Заключительный этап

1. Развлечение «В поисках цветка папоротника»
2. Выставка «Цветочный калейдоскоп»
3. Конкурс «Цветы своими руками»

## 6. Ресурсы проекта

#### Человеческие.

Внутренние: дети, родители, коллеги (их опыт, знания).  
Внешние: специалисты детского сада (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

#### Материально технические.

## 7. Ожидаемые результаты

Уголок природы в группе, участок детского сада, цветник.

Предметы развивающей среды.

Вклад педагогов, родителей.

### Информационные.

Знания взрослых, библиотечный фонд, материалы интернета.

### Имидж.

Внутренние ресурсы: имидж в глазах детей, психологическая комфортность.

Внешние: имидж в глазах родителей, коллег, администрации ДОУ.

### Технологии

Технология развивающего обучения, моделирование, игра.

1. Выполнение цели и задач проекта.
2. Систематизация материалов по теме «Цветы».
3. Развитие познавательного интереса, пополнение словарного запаса у детей, расширение представлений о цветах.
4. Оформление альбома с результатами продуктивной деятельности по данной теме.
5. Получение удовлетворения у детей, родителей, педагогов от совместной деятельности.
6. Презентация опыта проектирования среди коллег ДОУ.



## ПРИЛОЖЕНИЕ



Комплекс пальчиковой гимнастики

по теме: «Цветы, ягоды, лес»



## ЦВЕТЫ

Наши алые цветки распускают лепестки  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
Головой качают. Тихо засыпают.



Вырос красивый цветок на поляне,  
Ветер колышет его лепестки.  
Всем лепесткам красоту и дыханье  
Дружно дают под землей корешки.

У нас в саду расцвел цветок  
Чтоб стал красив он и высок  
Раскрыл наутро лепестки  
Должны работать корешки.



В прятки пальчики играют  
И головки убирают,  
Словно синие цветки,  
Распускают лепестки  
Наверху качаются, низко наклоняются.  
Колокольчик голубой  
Поклонился, повернулся  
К нам с тобой  
Колокольчики-цветы  
Очень вежливы, а ты?

## ЯГОДЫ

С ветки ягодку снимаю  
И в лукошко собираю.  
Будет полное лукошко,  
Я попробую немножко.  
Я поем еще чуть-чуть,  
Легким будет к дому путь!



Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава-мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы лукошечко несем,

Всю тебя мы соберем.

Я по лесу пойду,  
Я бруснику найду,  
Если нет лукошка,  
Соберу в ладошку.  
Прыгну через лужицу,  
Голова закружится,  
А в траве брусника-  
Тут ее найди-ка!



## ОВОЩИ

Чищу овощи для щей,  
Сколько нужно овощей?  
Три картошки,  
Две морковки,  
Лука полторы головки,  
Да петрушки корешок,  
Да капустный кочешок.  
Потеснись-ка ты капуста,  
От тебя в кастрюле густо!  
Раз! Два! Три!  
Огонь зажжен, кочерыжка, выйди вон!

Пять маленьких горошин  
Заперты в стручке.  
Вот выросла одна и тесно ей уже,  
Но вот растет вторая, и третья,  
А потом четвертая, пятая....  
Сказал стручок: «Бом!»

Мы капусту рубим,  
Мы морковку трем,  
Мы капусту солим,  
Мы капусту ждем.

## ЛЕС

Друг от друга деревья росли далеко  
Человеку пройти этот путь не легко,  
Только корни деревьев  
Однажды сплелись,  
Будто деревья два навсегда обнялись.



У красы – березки  
Платье серебрится,  
У красы – березки  
Зеленые косицы.  
Со двора к березке  
Выскочили козы.  
Стали грызть березку  
А березка в слезы.



Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются,  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

## ЗАГАДКИ

Дом зеленый тесноват:  
Узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки. (Горох)



Летом в огороде.  
Свежие, зеленые.  
А зимою в бочке  
Вкусные, соленые. (Огурцы)

Я кругла и крепка,  
Темно-красные бока,  
Я гожусь на обед –  
И в борщи, и в винегрет. (Свекла)

Кругла, рассыпчата, бела,  
На стол с полей она пришла.  
Ты посоли ее немножко.  
Ведь, правда, вкусная... (Картошка)

У ней одежонки  
Одни распашонки.  
Их сотню надела,  
Сама белотела. (Капуста)



