

# **Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды**

в старшей группе № 11 «Фантазёры».

Воспитатель Белянцева Лариса Николаевна

**Тема: «Космос. «Тайна третьей планеты»**

*В группе создана развивающая предметно-пространственная среда как часть образовательного пространства, обеспечивающая реализацию целей и задач программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда содержательно насыщена, легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Создаю условия, способствующие формированию и проявлению творческих инициатив детей. Все пространство группы распределено на центры активности, которые доступны детям на протяжении всего пребывания в детском саду. Таким образом, все это обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития каждого ребенка моей группы.*

*Предметно – пространственная среда группы постоянно обновляется в зависимости от темы недели, праздников, сезонных изменениях, интересов детей.*

## Центр художественной литературы

Содержание центра меняется в соответствии с новой темой. В данный центр внесла художественную литературу, дидактические картинки по теме. В центре художественной литературы ребенок может погрузиться в волшебный мир книг. Дети с удовольствием рассматривают красочные иллюстрации любимых книг.



## Центр безопасности

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста происходит через ознакомление с правилами дорожного движения. Помимо дидактических игр, наглядно-дидактического материала и дорожной карты, мною создан наглядный макет района с проезжей частью для самостоятельного изучения детьми правил дорожного в игровой форме.



## Центр уединения и релаксации

Уголок уединения обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. В моей группе уголок уединения изготовлен в виде шторы-ширмы, которая позволяет детям «спрятаться» от внешнего мира, посекретничать либо рассматривать книжные иллюстрации. Обязательным атрибутом являются мягкие подушки, которые дети могут использовать как для успокоения - обнять их, так и вместо стульев.



## Центр сюжетно-ролевых игр

В жизни ребенка дошкольного возраста игра занимает одно из ведущих мест. Игровой материал в данном центре размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под замыслы». Дети самостоятельно выбирают игру, придумывают сюжет и воплощают свои действия исходя из собственного опыта.



Сюжетно-ролевая игра  
«Школа космонавтов»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно-ролевая игра «Школа космонавтов»

Также центр сюжетно-ролевых игр оборудован ширмой-передвижкой, которая может использоваться не только в игровых целях, но и послужить уголком уединения для детей.



Сюжетно-ролевая игра  
«Больница»



Сюжетно-ролевая игра  
«Автомастерская»

Помимо ширмы в группе имеется игровая мобильная платформа, которая трансформируется в зависимости от игр и предпочтений детей. Благодаря колёсам, дети могут перенести платформу в любое удобное для них место.



В центре конструирования



В центре сюжетно-ролевой игры  
(стол для осмотра пациента во время игры «Больница»)

## Центр познания

Содержание центра меняется в соответствии с новой темой. Используется наглядно-дидактический и настольно-печатный материал (раздаточные цифры, тематические картинки и лэпбуки).



Тема «Космос»

Тема «Мой город. Правила дорожного движения»







В группе изготовлен лэпбук по теме «Космос»

## Центр художественно-эстетического развития

В центр внесла тематические раскраски, картинки ракет для обведения по контуру и раскрашивания, с использованием математических примеров, а также цветную бумагу для создания разнообразных поделок.



## Центр природы

В центр природы внесла лэпбук «Грибы», неоформленный материал (шишки, камни, семена, ракушки и др.)



Итоговым мероприятием тематической недели стала выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»

