

**Примерный план работы на неделю
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
месяц апрель**

Тема недели: «Космос. Тайна третьей планеты»

С 12.04.2021 по 16.04.2021

Цель:	Расширить представления детей о космосе, солнечной системе и освоении космоса людьми.
Задачи:	<p><u>Обучающие:</u> Расширить представление детей о профессии космонавта, строителя космических ракет и спутников. Формировать представление детей о целостной картине мира, о строении солнечной системы, звездах и планетах. Актуализировать знания детей о космосе и героической профессии космонавтов.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать интерес к элементарной исследовательской деятельности, внимание, активную мыслительную деятельность, развивая коммуникативные навыки через игровую деятельность. Побуждать детей к активному участию в подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, дидактических играх. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.</p> <p><u>Воспитывающие:</u> Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающему миру, чувство долга к Родине, к героям своей страны. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.</p>
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none">• Внесение иллюстраций, художественной и энциклопедической литературы: «Космос», наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках»: «Космос», «Детям о космосе».• В уголке из деятельности размещены: раскраски и трафареты на тему «Космос».• Украшение группы портретами космонавтов, космических станций, планет и созвездий. <p>Пополнение атрибутов - к сюжетно - ролевым играм «Космическое путешествие», «Инопланетяне», «Полет на луну»; к подвижным играм; изготовление совместно с семьями воспитанников дидактических игр «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?», «Большое космическое путешествие», «На встречу к звездам»</p>
Характер взаимодействия:	Взрослый – ребенок, ребенок – ребенок. Создать доброжелательную обстановку в группе. Вызвать положительные эмоции о красоты космического пространства. Развивать привычку заботиться о своем здоровье и безопасности.
Планируемый результат:	Дети знают понятия планета, звезда, космические тела и их отличия, дату первого полета в космос и что исторически предшествовало этому (запуск первого спутника, полет животных), различают разные планеты и созвездия, имеют представление о строение космического корабля, о космосе и Вселенной; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
Итоговое мероприятие:	Выставка детского творчества «Космические просторы»

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p>Коммуникативная деятельность развитие речи Тема: «Космическое путешествие» Цель: формирование знаний детей о космосе Задачи: пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей; формирование нравственных качеств; воспитание культуры речевого общения Методы и приемы: словесные Форма организации: групповая, индивидуальная</p> <p>Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Ракета» Цель: формировать умение вырезать фигуры по контуру и наклеивать их на лист бумаги. Задачи: развивать воображение через умение составлять композицию о космосе; развивать мелкую моторику рук. Методы и приемы: словесные, наглядные Форма организации: групповая, индивидуальная</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>1. Ситуативная беседа «Мы – дети планеты Земля». Цель: Развивать память, связную речь детей.</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Как изготавливается костюм космонавта». Цель: Формировать представление о необходимости использования различных материалов в изготовлении костюма, видах космического костюма, его деталях.</p> <p>3. Разучивание песни Р. Гуцалюка «Космос начинается с Земли» Цель: развитие активного словаря, памяти, воспитывать любовь к природе</p> <p>4. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культуру поведения.</p>	<p>Создать проблемную ситуацию: к детям приходит робот-трансформер с далекой планеты, у него сломался корабль. Нужно помочь ему вернуться домой.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p>В центр чтение художественной литературы: внести энциклопедии и книги на тему «Космос» для рассматривания иллюстрации детьми.</p> <p>В центр познавательного развития внести иллюстрации космонавтов и планет для дальнейшего рассматривания и бесед об увиденном</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>В родительском уголке представить ознакомительную информацию о теме недели.</p> <p>Порекомендовать родителям познакомить детей с художественной и энциклопедической литературой по теме «Космос».</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Вторник	<p>Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Знакомство с понятиями – «Четырехугольник», «ромб» и «параллелограмм» Цель: развитие логического мышления, любознательности. Задачи: закрепление знания счета в пределах десяти; знакомство с понятиями о четырехугольниках (ромб, параллелограмм) Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые Форма организации: групповая, подгрупповая</p> <p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>Дидактическая игра «Что есть в космосе?». Цель: Воспитывать интерес к астрономическим объектам, закреплять знания о них. Сюжетно - ролевая игра «Исследователи космоса». Цель: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать диалог. Разучивание стихотворения «Планеты» Цель: развитие активного словаря, памяти, воображения, воспитывать любовь к природе. Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе», отрывков из повести Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом». Цель: развитие активного словаря, умение слушать, анализировать, отвечать на вопросы воспитателя ориентируясь на содержимое прочитанного Наблюдение за вороной. Цель: выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц; закрепить знания об особенностях взаимоотношений птиц во время еды.</p>	<p>В центр творчества: Внести раскраски, трафареты по теме «Космос»</p> <p>В центре конструирования предложить наборы геометрических фигур, схемы для выкладывания ракет.</p>	<p>Оформление уголка для родителей на тему «Знакомим детей с космосом»</p> <p>Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео о Ю. Гагарине. И побеседовать с детьми о космосе, о предприятии нашего города.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Среда	<p>Развитие речи (грамота) Тема: «Весенние деньки. Звуковой анализ слова «Луна»» Цель: расширять представление о признаках весны. Задачи; упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; развивать доказательную речь при отгадывании загадок о весне; упражнять детей в подборе и назывании слов с определенным звуком. Методы и приемы: наглядные, словесные Форма организации: групповая</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько звезд облетела ракета?». Цель: Закрепление порядкового и количественного счета в пределах 10. осеннего леса Игра «Составь предложение» Цель: учить детей составлять предложение со словами: скафандр, комета, вселенная, карта, спутник. Дидактическая игра «Путешествие» Цель: учить находить дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с деревом ставшим символом России; рассказать о том, какую пользу береза приносит людям; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>В уголок сюжетно-ролевых игр: Внести муляжи космического питания и шлемы космонавтов для развития сюжетно-ролевой игры «Школа космонавтов»</p> <p>В центр книги поместить иллюстрации из центра ВДНХ «Космонавтика и авиация»</p>	<p>Предложить семьям воспитанников собрать природный материал для творческих работ детей.</p> <p>Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки из собранного природного материала</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Четверг	<p>Изобразительная деятельность. Лепка Тема: «Космонавты в космосе» Цель: учить лепить интересные предметы, формировать умение моделировать форму изделия. Задачи: учить лепить фигуру человека комбинированным способом, самостоятельно находить приемы для передачи движений космонавтов в разных космических ситуациях; учить лепить экипировку; закреплять знания о космосе Методы и приемы: наглядные, словесные Форма организации: групповая</p> <p>Ознакомление с миром природы. Тема: «Космос» Цель: расширить представление детей о космосе, его освоении. Познакомить детей с профессией «космонавт» Задачи: познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики; дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа космонавтов» Цель: расширить знания детей о космосе и космонавтах Беседа «Как живут космонавты». Цель: Формировать представление о профессии космонавта, воспитывать уважение к профессии. Познакомить с условиями проживания космонавтов на МКС. Наблюдение за природой. Цель: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам сезона, формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру, бережное отношение к природе. Чтение И. Левченко «Улыбка Гагарина». Цель: Продолжать знакомить детей с мировой детской литературой, учить осмысливать и оценивать характеры и поступки героев, пересказывать понравившиеся эпизоды. Разучивание песни А. Усачева «Десять лунатиков» Цель: развитие активного словаря, памяти, воспитывать любовь к природе</p>	<p>В центр экспериментирования: Внести большие картонные коробки для игры «Макет космического корабля».</p> <p>Внести аудиозаписи для прослушивания «Гимн космонавтов»</p>	<p>Вместе с детьми подобрать, стихи, загадки о космосе</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Пятница	<p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре (бассейн).</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Пейзаж с березкой» Цель: закрепить знания детей о пейзаже. Задачи: учить рисовать несложные пейзажи по памяти; развивать наблюдательность, терпение, усидчивость; закреплять ТНР; учить рисовать разными цветами Методы и приемы: наглядные, словесные Форма организации: групповая</p> <p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>Ситуативный разговор о Луне и Солнце. Цель: Учить по плану и образцу рассказывать о содержании картины. Эксперимент «Почему в космос летают на ракете?». Цель: уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета. Просмотр фильма «Как стать космонавтом». Цель: беседа о том, какими качествами личности и навыками должен обладать будущий космонавт. Дидактическая игра «Кем быть». Цель: закрепить знания о профессиях Наблюдение за ветром и облаками. Цель: формировать умение видеть красоту весеннего неба; развивать творческое воображение, связную разговорную речь.</p>	<p>В центр художественной литературы: Внести наглядное пособие «Земля – наш космический дом» для рассматривания детьми</p> <p>В центр природы внести бросовый материал для создания фантазийных образов инопланетян</p>	<p>Организация выставки в группе «Космические просторы</p> <p>Предложить родителям совместно с детьми посмотреть на выходных мультфильмы и фильмы на космическую тему.</p>