

Сентябрь: комплексно-тематическое планирование по теме Овощи

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1 неделя	Утро	<p>Доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду).</p> <p>Дежурство по столовой: закреплять умения правильно раскладывать столовые приборы для завтрака.</p> <p>Дежурство в центре: полив комнатных растений (учить действовать аккуратно) - Книжный и речевой уголок – рассматривание новых книг и иллюстраций по теме «Овощи»</p>	<p>Д/и: «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Формировать умения составлять описательный рассказ с опорой на схему по теме «Овощи»</p> <p>Продолжать развивать зрительное внимание в д/и «Что изменилось?»</p>	<p>Прием детей – закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать.</p> <p>Утренняя гимнастика – закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье.</p> <p>Водные процедуры – формирование КГН</p> <p>Подготовка к завтраку – работа с дежурными.</p> <p>Завтрак – воспитывать КГН приёма пищи.</p>	<p>В речевой центр внести предметные картинки по теме «Овощи», «Огород».</p> <p>Сюжетные картинки для составления описательных рассказов «Уборка урожая».</p> <p>Книжный уголок: Н. В. Заболоцкий «Времена года», энциклопедия «Растительный мир», Э. Успенский «Как мы растим капусту».</p> <p>В центр конструирования поместить разные виды конструкторов и мелкие игрушки для обыгрывания игровых ситуаций.</p>	<p>Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Замена информации в уголке для родителей</p>
	ООД 1 ООД 2					

Прогулка	<p>Наблюдение за лекарственными растениями Цели: закреплять знания о лекарственных растениях, формировать умение и желание беречь и защищать природу. Исследовательская деятельность Трудовая деятельность Упражнять детей в беге враспынную с Д/и «Какое небо?» Учить детей подбирать прилагательные, отвечая на вопросы воспитателя о том, как выглядит небо. Обогащать словарный запас. Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении. Трудовая деятельность Цель: воспитывать стремление к труду.</p>				
Работа перед сном	<p>Дежурство по столовой: закреплять обязанности дежурных. Чтение р.н.с «Василиса Прекрасная». Продолжать работу по формированию у детей интереса к книге.</p>				
Вечер	<p>Подъём после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (комплекс «Неболейка»); хождение по массажным дорожкам босиком. Дыхательное упражнение «Часики». Беседа с детьми о том, зачем нам нужно ходить в детский сад.</p>	<p>Д/и «Ласковые слова» Обогащать словарный запас, Самостоятельная художественно-творческая деятельность: рисование на тему «Овощи». Самостоятельная игровая деятельность: с настольными играми на тему «Овощи». Продолжать учить детей играть, не ссориться, уважать друг друга.</p>	<p>Ситуативный разговор о том «Почему нужно уметь уступать?» Закреплять умение пользоваться салфеткой после приема пищи. Формирование навыков самообслуживания: учить правильно надевать одежду и обувь. - Воспитание культурно – гигиенических навыков при подготовке к полднику.</p>	<p>Работа в центре дидактических игр «Почемучка» : игры на формирование сенсомоторных функций.</p>	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению согласно теме</p>
Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Волки и овцы».</p>				

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
2 неделя	Утро	<p>Доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду).</p> <p>Гендерное воспитание. Беседа «Мы – мальчики, мы – девочки» цель: обогащать представления детей о различных полах, об отличительных особенностях.</p> <p>Рассматривание альбома «Весёлый огород». Закреплять знания детей об овощах.</p> <p>Трудовые поручения: убираем игрушки.</p>	<p>- Д/И «Неразбериха»</p> <p>Учить детей применять умение составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее.</p> <p>Д/игра «Волшебные палочки».</p>	<p>Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать.</p> <p>Водные процедуры – формирование КГН</p> <p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении.</p>	<p>В центр «Юный художник» внести раскраски, обводки, трафареты, листочки с заданием - рисование по точкам. Настольно-печатная игра «Вершки и корешки»</p> <p>Иллюстрации сбора урожая.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Рекомендации для родителей</p> <p>закрепление названий овощей</p> <p>- поиграть с ребенком в игру «отгадай овощи»</p>
	ООД 1 ООД 2					
	Прогулка	<p>Наблюдение «Летний дождь». Обобщить знания детей об изменениях,</p>	<p>Д/И «Какое небо?»</p> <p>Учить детей подбирать прилагательные, отвечая на вопросы</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.</p> <p>Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с</p>	<p>Свободная деятельность под контролем воспитателя:</p>	

	<p>происходящих в летний период, обратить внимание детей на характер дождя, изменение окружающей обстановки.</p> <p>- П/И «Такси» учить детей двигаться парами, упражнять в беге с изменением направления и темпа движения.</p>	<p>воспитателя о том, как выглядит небо сегодня. Обогащать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа С/р игра «Овощеводы»</p>	<p>одеждой и обувью других детей. Учить замечать непорядок в одежде.</p>	<p>поощрять совместные игры детей друг с другом.</p>	
Работа перед сном	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Учить умываться засучивать рукава, хорошо намыливать руки и смывать их проточной водой.</p> <p>Чтение художественной литературы «Заяц – хвостун» в обраб. О. Капицы. Подготовка ко сну, сон</p>				
Вечер	<p>Подъём после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (комплекс «Неболейка»); хождение по массажным дорожкам босиком.</p> <p>Рассматривание муляжей овощей, с целью выяснения их формы.</p>	<p>Д/игра «Зоологическое лото» - Д/упражнение «Заставим руку писать». Формирование навыков письма.</p> <p>Индивидуальная работа по заданию.</p> <p>- Д/и «Что бывает такого цвета» - закрепить знание детей о том, какого цвета бывают овощи.</p>	<p>Полдник – закрепление КГН, названий блюд.</p> <p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении.</p> <p>Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.</p>	<p>Дискотека «Веселые песенки»</p> <p>Создавать радостное настроение у детей, способствовать развитию танцевальных движений</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение «Луна и звезды». Обогащать представления детей о телах природы, природных явлениях, помочь детям вспомнить названия небесных светил.</p> <p>П/и «Подбрось-поймай» .Учить детей соблюдать правила игры, бросать и ловить мяч кистями рук, не прижимая его к груди.</p>				

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
3 неделя	Утро	Доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду). Повторение с детьми знакомых стихотворений об овощах. Строительные игры «Построим погреб для овощей».	Д/и «Скажи правильно» (употребление ложно склоняемых существительных) «Огородное ЛОТО». Беседа: «Летние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму Загадки, стихотворения по теме овощи. Д/и с мячом «Какого цвета овощи»	Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении.	В научно-естественный центр внести различные овощи и их семена. Муляжи и настоящие овощи.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	ООД 1 ООД 2					
	Прогулка	Свободная деятельность под контролем воспитателя: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность.	П/И «Кролики» упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Д/у «Что такое детский сад?». Закреплять с детьми назначение детского сад, его основные функции.	Закреплять последовательность одевания и раздевания. Воспитывать желание помогать друг другу при одевании и раздевании. Беседа с детьми «Кто работает в детском саду?»	Обеспечение детей выносным игровым материалом.	

Работа перед сном	<p>Дежурство по столовой: закреплять умение правильно раскладывать салфетки в салфетницы.</p> <p>Чтение: русская народная сказка в обраб. О. Капицы «Лиса и козел»</p> <p>Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности.</p> <p>Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд.</p> <p>Подготовка ко сну, сон.</p>				
Вечер	<p>Подъём после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (комплекс «Котёнок просыпается»);</p> <p>хождение по массажным дорожкам босиком.</p> <p>Пластические этюды на тему «Овощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразить капусту на грядке; - изобразить кабачок, поставивший солнцу бочок; - изобразить солёные огурцы в банке <p>Упражнение «Угадай, что я делаю» (например, мытье и чистку овощей, шинкование капусты и др. Затем действия придумывают и показывают дети.)</p> <p>Видеозал: просмотр м/ф «Жил – был пес».</p>	<p>Д/и «Лото. Овощи».</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении.</p> <p>Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.</p>	<p>Работа в центре музыкального воспитания:</p> <p>закреплять умение четко и ритмично играть на барабане.</p>	

	Прогулка	<p>«Наблюдение за птицами на участке». Закреплять знания детей о птицах, развивать внимание, память.</p> <p>П/игры: «Солнышко и дождик», «Воробьишки и автомобиль». Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных движений: оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Свободная деятельность детей под контролем взрослого; сюжетно – ролевая игра «Семья»</p>	
--	----------	---	--

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
4 неделя	Утро	<p>Доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду).</p> <p>Упражнение для развития артикуляционной моторики: «Стручок фасоли»</p> <p>Упражнение для губ и щек: «Пришли дети в огород» «Толстячки-худышки».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Высматриваем огурцы» «Посмотрим будет ли дождик».</p>	<p>Д/упражнение «Расскажи о лете». Закреплять с детьми основные признаки лета, активизировать словарный запас.</p> <p>Д/и «Назови ласково» «Что приготовим?» «Закончи предложение»</p>	<p>Закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать.</p> <p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении.</p>	Атрибуты для с/р игры «Магазин».	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

ООД 1 ООД 2					
Прогулка	Исследовательская деятельность Подвижные игры «Лиса и зайцы». Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных.	Д/упражнение «Кто что слышит?». Учить детей правильно произносить различные звуки и слова, обогащать словарь.	Ситуативный разговор о том «Что нужно помогать друг другу». Воспитывать толерантное отношение к ребенку с ограниченными возможностями, к другим сверстникам. Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой и обувью других детей. Учить замечать непорядок в одежде.		
Работа перед сном	Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд. «Аккуратный стульчик». Закреплять умение аккуратно размещать свои вещи на стульчике				
Вечер	Подъем после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (комплекс «Ласковое солнышко»); хождение по массажным дорожкам босиком. Воспитание культурно – гигиенических навыков при подготовке к полднику.	Д/и «Мои первые цифры» Работа в центре «Здоровячок» Беседа «Будь осторожен с огнём». Чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом»;	Полдник – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о её назначении. Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.		
Прогулка	Наблюдение за погодой: вечером становится прохладнее. Практическое упражнение «Уличные тени». Развивать воображение, творческий потенциал. П. С. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...». Самостоятельная деятельность детей на прогулке под контролем взрослого.				

