

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №71 «Сибирская сказка»»

**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности  
по физическому развитию**

**Тема:** «Техника безопасности на воде»  
для детей подготовительной группы 6-7 лет

**Автор конспекта НОД:**  
Любина Ольга Митрофановна  
Инструктор по физическому развитию  
Высшая квалификационная категория

г. Железногорск, Красноярского края  
2021

**Цель:** формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на воде.

**Задачи:**

Образовательные: формирование у детей представления о **безопасном** поведении на водоёме;

Развивающие: развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоёме. Закреплять знания об основных спасательных средствах. Развивать внимание, мышление, речь.

Воспитательные: формировать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Здоровье сберегающие задачи: обеспечение эмоционального благополучия в процессе **занятия**, своевременная смена статического положения детей, применение пальчиковой гимнастики.

**Развивающая предметно-практическая среда:** В бассейне. Учебно-методический комплект: аудиозапись «Бескозырка белая», костюм матроса, пластиковые ёмкости разной формы, карточки со стихами и рисунками о правилах поведения на воде, большая ёмкость для воды, кукла, самодельные «Медали «За спасение утопающего»».

**Развивающая предметно-практическая среда:** В группе и бассейне.

**Учебно-методический комплект:** аудиозапись «Бескозырка белая», костюм матроса, пластиковые ёмкости разной формы, карточки со стихами и рисунками о правилах поведения на воде, большая ёмкость для воды, кукла, самодельные «Медали «За спасение утопающего»».

**Ход занятия:**

### **I. Водная часть**

В группе. Вход «Матроса» с песней «Бескозырка белая».

Ведущий: Ой, ты откуда?

Матрос: Долго я плавал по морям, океанам. Да вот попал в беду.

Мой корабль попал в шторм и пошел ко дну, еле, еле спасся.

Ведущая: Вот замечательно у нас как раз занятие о воде и как нужно вести себя правильно на воде?

**Мотивация к деятельности подготовительный этап):**

Матрос: Ух ты! О воде я знаю все, если надо помогу!

Ведущий: Да наши дети тоже знают о воде очень много!

Ребята, расскажите, что вы знаете о воде.

Вопросы о круговороте воды в природе:

-Какие водоемы вы знаете?

-Каких водных обитателей вы знаете?

Показываем детям разные по форме бутылки с водой (вода принимает форму сосуда, окрашивается в разные цвета, вода нужна для жизни растений, животных, людям).

Ведущий: А вот сегодня мы хотели поговорить о правилах поведения на воде.

Матрос: Я буду вам помогать!

(Детям показываем карточки со стихами и рисунками о правилах поведения на воде).

## **II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап):**

Матрос: Все запомнили? Давайте поиграем в игру «Море волнуется раз».

Матрос: А сейчас мы проверим, как вы запомнили правила.

Дети выбирают карточки, перевернутые рисунками вниз, и рассказывают о каком правиле рисунок.

Далее инсценировка с куклой, ванночка с водой.

Ведущий: Кукла шла, шла, шла по мосточку и упала в воду.

(показ спасения утопающего, искусственное дыхание).

Дети поочередно выполняют искусственное дыхание кукле. Матрос подсказывает, как это делать правильно.

Матрос: Я вижу, вы готовы к любому плаванию, отправляемся в бассейн!

Подготовка ко второй части занятия в бассейне. Дети надевают пижамы, обувь.

(Указываются способы (приемы) мотивации детей к деятельности: сюрпризный момент, проблемная ситуация, обращение к опыту детей и др.)

1. По двое ребяташки в одежде и обуви «падают» с бортика в воду.

В одну сторону проплываем в одежде, в обратную отработывается снятие обуви и одежды в воде стараясь не наступать на дно бассейна.

2. Задание транспортировка утопающего.

3. Танец «Морских обитателей».

## **III. Заключительная часть (результативный, рефлексивный этап):**

Кукла благодарит за спасение и дарит каждому ребёнку «Медаль «За спасение утопающего»».

Выход из воды.