



**МБДОУ «Детский сад № 71
«СИБИРСКАЯ СКАЗКА»
г. Железногорск**

**Итоги летнего проекта
«Дачные каникулы»
2021г.**

**Группа 103
Воспитатель: Шатова С.В.**

- **Площадка для прогулок в детском саду – это продолжение игрового пространства группы. Здесь реализуются как познавательные, развивающие задачи, так и воспитательные**



- Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности.
- Поэтому мы решили **создать развивающую предметно-пространственную среду на участке** для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников

Этим летом на нашем участке появилась своя МЕТЕОСТАНЦИЯ

- Флюгер помог ребятам понять направление ветра
- Ветряной рукав – позволял определить силу ветра
- Влажность дети научились определять с помощью шишек
- Количество осадков ребята тщательно измеряли дождемером



- Во время прогулки ребята с интересом проводили наблюдения за погодой на метеоплощадке, а данные заносили в специально разработанный календарь наблюдений условными знаками



Дождемер

дата	количество осадков	выводы
25 ИЮНЬ		Дождя для начала еще была жидкость Легко
26 ИЮНЬ		Дождя не сильный Дождя была совсем маленько Легко
7 ИЮЛЬ		Дождя сильный, но не очень. Средний Маленький
9 ИЮЛЬ		Дождя была не сильной. Шел не долго. Маленький
21 ИЮЛЬ		Дождя. Вливался, долго. Ева
29 ИЮЛЬ		

Возле песочницы установили ВЕСЫ и КОЛОДЕЦ

Детям очень нравится все взвешивать, измерять, сравнивать, наблюдать, экспериментировать



Игры и эксперименты с водой

- Вода – это замечательная среда для развития детей. Вода расслабляет, успокаивает и доставляет удовольствие. А ещё с водой можно играть и изучать её!



Игры и эксперименты с песком и природным материалом

- Игры с песком – это знакомство детей с неживой природой, начало экологического воспитания. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность



Создание условий для игровой и двигательной активности детей

- Маленький ребёнок - это деятель! И деятельность прежде всего выражается в движении
- Во время игр на просторе, в природных условиях у детей формируются умения использовать приобретенные двигательные навыки в многообразных жизненных ситуациях



Наблюдения за белкой

- На участок детского сада белочки приходят за угощением
- Дети учатся чутко относиться к живым существам, заботиться о них



Наблюдения за насекомыми

- Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе и при встрече с насекомыми
- Дети проявляют большой интерес к насекомым, им любопытно наблюдать за ними
- Детский интерес перерос в экологический проект «По следам Муравьишки»



Содержательная часть реализации проекта «По следам Муравьишки»

- «Муравьишка и его друзья» направлена на формирование у детей элементарных представлений о насекомых (муравей, бабочка, муха, комар, жук, пчела), о их роли в природе и жизни человека
- «Муравьишка у друзей на цветочной полянке» - расширение представлений детей о цветах и лекарственных травах, растущих в черте города и его окрестностях
- «С Муравьишкой на лесной полянке» - расширение знаний детей о ягодах, грибах (съедобных и несъедобных)



В познавательном центре

- Для того чтобы у детей возникла мотивация к самостоятельной деятельности в центре грамоты, помещали игрушки насекомых, лупы для рассматривания и исследования насекомых, растений



- Дети познакомились с рассказами и сказками о насекомых; придумывали свои сказки.
- Проявляли неугасающий интерес к подборке энциклопедий о насекомых.
- Выполняли различные задания на формирование первоначальных основ грамоты.



**Сказка про друзей
божьей коровки**

Авторы: ДЕТИ 103 группы

Жила-была божья коровка. Звали её РАДУГА. Она была красная с чёрными точками, хорошая, добрая, со всеми дружила и помогала людям.

У неё были друзья: бабочка Облачко, кузнечик Прыгунчик-Зеленунчик.

Они любили играть в бадминтон. Вместо ракеток у них были маленькие листики на веточках, а воланчиком был маленький колокольчик.

А ещё они играли в шашки из шишек, которые они красили соком из растений.

Потом друзья придумали игру в «Самолёт». Они садились на листик, и их несло ветром.

Иногда они катались на горках из травы.

Но, однажды пошёл дождь, и у бабочки Облачко промокли крылья, и она не смогла летать.

Радуга просила Солнышко, чтобы оно выглянуло из-за тучки. А Попрыгунчик-Зеленунчик нашёл большой лист от дерева и спрятал туда бабочку, и сами дружно им накрылись.

А когда дождик закончился, и выглянуло солнышко – крылья у Облачки высохли. Бабочка отвезла друзей к их родителям и угостила нектаром из цветов.



В экспериментальном центре

- дети рассматривали и сравнивали, взвешивали и измеряли, исследовали и рассуждали



Родители активно помогали детям подготовить проекты про насекомых по теме «Муравьишка и его друзья»



- В результате появилась стенгазета «Мир насекомых» с детскими проектами
- Для газеты дети зарисовали правила изучения и охраны насекомых



В центре творчества

дети рисовали, лепили из пластилина, соленого теста, гипса, делали поделки и аппликации по теме проекта



Выставки детских работ

доступны для родителей и детей, и постоянно меняются.



В центр ролевых и театрализованных игр

- изготовила маски из детских раскрашенных насекомых, которые использовались в играх-импровизациях, в ролевых играх и в подвижных играх на участке





Игра-квест «По следам Муравьишки»













Результат проведенной работы

- Метеостанция на участке помогла разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и дети приобрели простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении и силе ветра, о частях света
- Участие в проекте стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Дети получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного созидательного отношения к окружающему миру.
- Большой эмоциональный отклик по отношению к природе дети проявили при проведении игры-квеста «По следам Муравьишки». У детей сформировалось сознание, что они часть природы.
- При выполнении заданий квеста ребята старались согласовывать свои действия со сверстниками в группе, распределять работу брать на себя инициативу, распределяли обязанности, приходили на помощь друг к другу.