

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (12-16 июля)

Тема: «Муравьишка и его друзья»

Цель: создать условия для формирования у детей знаний о насекомых, используя различные виды детской деятельности; воспитание элементов экологической грамотности.

Задачи: Формировать у детей элементарные представления о насекомых, особенностях их внешнего вида, способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, о их роли в природе и жизни человека. Мотивировать детей к мыслительной поисковой деятельности и способствовать повышению детской творческой активности. Воспитывать бережные отношения к живому миру.

День недели	ООД	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Понедельник- 12.07. 2021 г	Утро 9.25 ДД (физкультура) - по плану физ. инструктора	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Работа с линейным календарем.</p> <p>Просмотр презентации «Ползают, летают, прыгают»</p> <p>Беседа «Кто такие насекомые?». Рассмотреть иллюстрации насекомых (строение). Цель: обобщить представления детей о многообразии насекомых; об условиях их обитания; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (<i>величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела</i>)</p> <p>Игра-имитация «Насекомые». Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, развивать артистические способности.</p>	<p>Оборудование для просмотра мультимедийной презентации</p> <p>Иллюстрации, наборы картинок, д/игры по теме «Насекомые»</p> <p>Чтение: В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>Познакомить родителей с темой проекта, интересами и планами детей.</p>
		<p>Прогулка: Наблюдение за насекомыми (муравьями). Цель: показать муравьев, отметить их поведение; показать детям муравейник и рассказать о большой дружной семье, которая там живет. Опыт: насыпать сахар в траву на небольшом расстоянии от муравейника. На угощение прибегают муравьи. Наблюдать за их дружным поведением.</p> <p>Игры с песком: строительство муравейника. Цель: развивать мелкую моторику; умение работать в команде; умение воплощать свой замысел в действии.</p> <p>Игры с мыльными пузырями. Цель: создать условия для эмоционально-положительных эмоций детей и самостоятельного экспериментирования.</p> <p>П/и «Летает-ползает». Цель: развитие координации движений.</p>	<p>Для развития движений: мячи, кегли, скакалки.</p> <p>Мыльные пузыри.</p> <p>Сюжетные игры по выбору детей под присмотром воспитателя - создавать радостное настроение.</p> <p>Метелки для трудовой деятельности: подметание дорожек.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в сборе информации и подготовке с детьми мини-проектов по интересующему ребенка вопросу в теме «Насекомые»</p>
	II пол. дня	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Составление описательных рассказов о насекомых. Цель: обогащать словарь, способствовать развитию связной речи.</p> <p>Игра «Что сначала – что потом». Цель: закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года и т.д.</p> <p>Д/игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.</p>	<p>Самостоятельная художественно-творческая деятельность по теме «Насекомые»: шаблоны, трафареты, раскраски, "Соедини по точкам и раскрась", "Заштрихуй по образцу"</p>	

День недели	ООД	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Вторник –13.07. 2021 г	<p>Утро</p> <p>10.05 МД</p> <p>- по плану музыкального руководителя</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Работа с линейным календарем. Цель: Закреплять представления о днях недели, умение называть их в правильной последовательности; упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности.</p> <p>Беседа «Зачем нужны насекомые?». Цель: уточнить представления о пользе насекомых, о том, что в природе нет <i>«ненужных созданий»</i>; развивать интерес к жизни насекомых; воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Жук». Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь.</p> <p>Д/игры «Расскажи без слов», «Что это за насекомое?», «Придумай сам». Цель: продолжаем знакомиться с пантомимой.</p>	<p>Свободная деятельность в ИЗО центре: рисование «Божья коровка», «Бабочка», «Стрекоза». Цель: закрепить знания о цвете, о смешивании цветов и получении нового цвета и различных оттенков.</p> <p>Настольная игра «Живое – не живое». Цель: закреплять знания детей о животных, их обитании в природе.</p> <p>Чтение: В. Берестов «Честное гусеничное»</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома.</p>
		<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за насекомыми (бабочками, гусеницами). Цель: учить отличать бабочку, видеть её красоту; воспитывать бережное отношение к бабочкам; показать детям бабочку, сидящую на цветке; побеседовать о том, почему нельзя ловить бабочек.</p> <p>Выкладывание насекомых при помощи природного материала (палочек, веточек, шишек, травинок) Цель: уточнить строение насекомого (части тела: голова, грудка, брюшко, усики, 6 лапок), развивать воображение.</p> <p>Игра «Попади в цель» (метание шишек в корзину) Цель: совершенствовать умение в меткости.</p> <p>П/и «Весёлые жучки» Цель: Развитие ловкости, умения быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: спортивный инвентарь, атрибуты для с/р игры.</p> <p>Игры с песком, игры с водой.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала.</p>	
	<p>II пол. дня</p>	<p>Гимнастика после сна</p> <p>Д/и «Найди место звука в слове» (названия насекомых). Цель: развитие фонематического слуха</p> <p>Игра «Кто правильно пойдет, тот пчёлку найдет». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.</p> <p>Игра «Какого насекомого не стало?». Цель: развивать зрительное внимание и память.</p>	<p>Создание предметно-развивающей среды: совместное изготовление масок насекомых и атрибутов для театрализованных игр.</p>	

День недели	ООД	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Среда 14.07. 2021 г	<p>Утро</p> <p>ДД 9.45</p> <p>ДД (физкультура)</p> <p>- по плану физ. инструктора</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Работа с линейным календарем. Упражнение «Назови летние явления природы» Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы.</p> <p>Беседа «Опасные насекомые», «Как обезопаситься от укусов насекомых». Цель: дать представления о роли человека в нарушении целостности экосистем, правильном поведении в природе.</p> <p>Д/ игра «Хорошо - плохо». Цель: формировать умения видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого</p> <p>Совместное составление и зарисовка правил поведения на природе с насекомыми. Цель: учить осторожному и уважительному отношению к природе.</p> <p>Музыкально-ритмические игры, «На звук какого насекомого похоже звучание инструмента». Цель: развитие слуховых восприятий</p>	<p>Лепка из пластилина и соленого теста насекомых «Божья коровка», «Бабочка», «Гусеница», «Жук». Цели: развивать у детей эстетическое видение: побуждать интерес к лепке из разных материалов.</p> <p>Совместное изготовление стенгазеты «Эти удивительные насекомые» (ватман, клей, линейки, фломастеры, схемы изготовления кармашек)</p> <p>Чтение стихов о насекомых</p>	<p>Индивидуальное консультирование по выполнению домашних мини-проектов.</p> <p>Папка-передвижка «Первая помощь при укусах насекомых»</p>
		<p>Прогулка. Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой). Цель: показать отличительные особенности божьей коровки; подвести к пониманию того, что все насекомые – живые (они дышат, двигаются, питаются)</p> <p>Игра-исследование «Волшебная лупа» (исследуй насекомое). Цель: развивать любознательность, наблюдательность, воображение.</p> <p>П/и «Паук и мухи». Цели: Развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом (для игр с песком и водой, спорт. инвентарь)</p> <p>«Волшебные лупы» (глаз), карточки для фиксирований исследований.</p>	
	<p>II пол. дня</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Д/игра «Сколько точек у божьей коровки?» «Найди одинаковых божьих коровок» Цель: развивать навыки количественного счета, сравнения.</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала. Цель: Закреплять умение делать поделки из желудей. Развивать творчество, фантазию, закреплять навыки работы с природным материалом.</p> <p>С/р игра «Доктор Айболит лечит насекомых» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, выполнять игровые действия.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Пособие для счета и сравнения количества «Божьи коровки».</p> <p>Материал для ручного труда, природный материал (различные семена, шишки, желуди, веточки)</p> <p>Атрибуты для с/р игры.</p>	

День недели	ООД	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
четверг – 15.07. 2021 г	<p>Утро</p> <p><u>Музыкально-физкультурное развлечение «Насекомые на нашей даче»</u>- совместно с музыкальным руководителем и физ. инструктором</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Работа с линейным календарем. Цель: закрепление понятий "вчера-сегодня-завтра...)</p> <p>Беседа с детьми: «Как надо вести себя в природе?» (можно ли ловить бабочек, жуков? разорвать муравейники? рвать цветы? ломать ветки деревьев? почему?) Цель: дать представления о роли человека в нарушении целостности экосистем, правильном поведении в природе.</p> <p>Рассказы детей, презентация мини-проектов «Эти удивительные насекомые» (о цикле развития насекомого, способе питания, образе жизни, окраске, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы). Цель: способствовать формированию предпосылок поисковой деятельности; приобретению навыков публичного выступления; развитию положительной самооценки ребенка.</p> <p>Д/и «Назови ласково». Цель: упражнять детей в словообразовании, учить образовывать уменьшительно ласкательные формы существительных (пчела-пчёлка, жук-жучок)</p>	<p>Игры со строительным материалом «Строим улей для пчёл, пасеку». Цель: развивать конструктивные способности, самостоятельность в работе. Совместное изготовление стенгазеты «Эти удивительные насекомые»</p> <p>Д/игра «А у меня, а у кого?» (насекомые) Цель: закрепление названий насекомых.</p> <p>Чтение «Комары» Т. Нуждина. Цель: продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о насекомых.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p> <p>Порекомендовать родителям, вместе с детьми наблюдать за насекомыми</p>
		<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за погодой: была ли утром роса, был ли дождь, какое направление ветра (вспомнить как определить - по движению облаков, наклону деревьев, флюгеру); отметить результаты «Метеостанции» (дождемер, флюгер, ветролов). Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>П/игра «Медведь и пчелы». Цель: развить координацию, ловкость.</p> <p>Трудовые поручения: очистить дорожки от хвои, полить клумбы, убрать игрушки и инвентарь по местам. Цель: продолжать учить работать в парах, распределять обязанности в соответствии с возможностями, формировать ответственность..</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Выносной материал для игр: песочные наборы, машины, игрушки по выбору детей, спортивный инвентарь.</p> <p>Атрибуты и маски для с/р игры. «В гостях у Мухи-Цокотухи» .</p>	
	<p>II пол. дня</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>Д/игра «Волшебная лупа - глаз, ухо» (сравнение пчелы с шмелем и осой)</p> <p>Д/игра «Сосчитай насекомых» Цель: закрепить порядковый счёт, умение соотносить цифру с количеством предметов.</p>	<p>Предложить настольные игры, настольный театр. Цель: учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия.</p> <p>Карточки-картинки насекомых.</p> <p>Самостоятельные с/р и конструктивные игры детей.</p>	

День недели	ООД	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
пятница – 16.07. 2021 г	Утро	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Работа с линейным календарем. Цель: закрепить названия и последовательность летних месяцев.</p> <p>Беседа «Чем полезен мёд?» Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар). Рассмотрение сортов мёда, сот пчелиных, сравнение по запаху и внешнему виду.</p> <p>Рассказы детей, презентация мини-проектов «Эти удивительные насекомые». Цель: способствовать формированию предпосылок поисковой деятельности; приобретению навыков публичного выступления; развитию положительной самооценки ребенка.</p> <p>Отгадывание загадок о насекомых</p> <p>Сочинение коллективной сказки о насекомых</p> <p>Д/и «Рассели насекомых». Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу.</p> <p>Театрализованная игра по сказке «Муха-цокотуха» Цель: способствовать развитию танцевально-игрового творчества, учить детей придумывать движения, отражающие поведение насекомых.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций насекомых. Цель: закрепление знаний о насекомых.</p> <p>Баночки с образцами мёда (разного оттенка и густоты) и пчелиных сот с мёдом для демонстрации.</p> <p>Коллективная объемная аппликация «Веселые насекомые» (технологические карты изготовления насекомых)</p> <p>Мелкие картинки насекомых для д/игры</p> <p>Чтение К.И.Чуковский «Муха-цокотуха»</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
		<p>Прогулка. Наблюдение за кузнечиком. Зелёного кузнечика трудно заметить на зелёной траве, однако его хорошо слышно издали предложить детям послушать стрекотание кузнечика, понаблюдать, как скачет и прячется в траве. Цель: вызвать у детей доброе отношение к этому безобидному существу.</p> <p>П/игра «Кузнечики» Цель: Развивать умение перепрыгивать на двух ногах через полосу препятствий.</p>	<p>Спортивные атрибуты, карточки с изображением насекомых, мячи, гимнастические палки</p> <p>Самостоятельные игры детей по интересам</p> <p>Игры с песком, игры с водой</p>	
	II пол. дня	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Д/игра «Что сначала - что потом?». Цель: закрепить знания о стадиях развития насекомого.</p> <p>Итог недели: оформление, презентация выставки детских работ и стенгазеты «Эти удивительные насекомые» в познавательном центре зимнего сада для детей других групп детского сада.</p>	<p>Предложить настольные игры. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору</p>	