

Организованная познавательно-исследовательская деятельность экологической направленности детей среднего дошкольного возраста

Сценарий игры-квеста на улице «По следам Муравьишки»

Цель: формирование у детей самостоятельного мышления, развитие познавательной активности; создание положительно-эмоционального настроения.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о насекомых, о растениях родного края (цветы луговые и лекарственные, ягоды, грибы);
- закрепить знания и навыки поведения в природе;
- обобщить и пополнить детские представления о роли насекомых в мире природы и жизни человека.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство взаимопомощи

Планируемые результаты:

- возникновение состояния «хочу узнать, сделать ...»;
- освоение умения брать на себя инициативу, распределять обязанности, обращаться за помощью, оценивать общие успехи;
- освоение умения согласовывать свои действия со сверстниками в группе, распределять работу, приходить на помощь, понимать возможности и потребности других людей, осознавать, что личный успех зависит от успеха других.

Оборудование: конверт с письмом; конверты с заданиями на каждой остановке; 5 наборов разрезных картинок насекомых и лягушки; карточки с изображением луговых и лекарственных цветов; карточки с изображением грибов съедобных и ядовитых; природный материал (палочки, шишки, камушки, листья); аудиозапись ёжика; сундучок с экологической игрой и медалями (награда).

Формы организации детской деятельности: парная, подгрупповая, групповая в зависимости от выбора детей, заданий и игр квеста.

Характер взаимодействия:

- субъектно-объектные: как объект ребенок имеет возможность приобрести новые знания о насекомых и растениях и продемонстрировать свои знания и умения;

- субъектно-субъектные: как субъект ребенок имеет возможность свободно выражать свое «Я», вступать в диалог с другими «Я», производить свободный выбор действия при решении задач, планировать свою деятельность в коммуникациях, оценивать ее результаты.

Ход игры-квеста

Мотивационно-побудительный этап: Дети выходят на прогулку, на участке на видном месте находят яркий конверт «Детям группы 103 от Муравьишки» с письмом:

«Здравствуйте, ребята! Я ваш друг - Муравьишка. У меня для вас есть подарок. Только мне некогда было вас ждать, когда вы пойдёте гулять - спешу по делам. Идите по моим следам, а я буду оставлять вам подсказки, где меня искать.»

Первая подсказка: соберите разрезные картинки. Я направился к другу, который здесь лишний. До встречи!»

I задание: Дети под руководством воспитателя делятся на компании по 2-3 человека, берут по набору разрезных картинок, на которых изображены насекомые и на одной лягушка. Собрав картинки, дети должны определить и объяснить, что лишняя лягушка (она не насекомое, а земноводное).

Дети отправляются к "озеру" с Царевной-Лягушкой и там находят новый конверт с заданием.

II задание: Воспитатель читает задание в конверте: *«Ребята! У моей подруги Лягушки разболелся живот после того как она наелась грибов. Помогите её пожалуйста - объясните, какие грибы можно есть, а какие нельзя.»*

А еще я оставил вам цветы луговые - оставьте для Лягушки те цветы, которыми можно лечиться. Пусть больше не болеет!

Следующая моя подсказка - это загадка. Отгадайте её, и поймёте, куда я побежал. Удачи! Ваш Муравьишка.»

- 1) Игра «Съедобное - Несъедобное». Воспитатель показывает картинки грибов, а дети называют гриб и хлопают - если он съедобный, топают - если несъедобный.
- 2) Дети рассматривают картинки цветов, называют их и выбирают лекарственные.

Загадка: *«В стаде все они живут, Целый день траву жуют.»*

Шерсть закручена в колечки. Это - дружные ... (овечки)»

Дети отправляются на полянку с овечками. За клумбами с бархатцами находят следующий конверт с заданием.

III задание: *«Какие вы молодцы, Ребята! Наши дружные овечки на полянке целый день, любят петь и танцевать, травку весело жевать. Поиграйте с ними и получите следующую подсказку.»*

П/игра «Ползёт - Летит - Прыгает». Воспитатель называет насекомое, а дети выполняют соответствующие движения, изображая передвижения насекомых.

«А сейчас ещё одна подсказка. Отгадывайте и идите к моему запасливому другу. Спешу к нему! Муравьишка.»

Включается аудиозапись звуков ёжика. Дети угадывают, кто издаёт эти звуки. Можно использовать загадку.

Загадка: *Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки. Колкий шар, не видно ножек, Звать его конечно... (Ёжик)»*

Дети отправляются на дорожку возле Ёжика, где спрятан ещё один конверт с заданием.

IV задание: *«Ребята! Я опять вас не дождался. Очень спешу домой в муравейник. Мой друг Ёжик заготовил подарки и угощения для моих братьев муравьишек. Груз очень тяжёлый, но я справлюсь.»*

А вы порадуйте колючего друга - попробуйте выложить разных насекомых из его запасов.

Как справитесь с заданием - отнесите корзинку с гостинцами лесной красавице. Там вас ждёт от меня сюрприз!

Ваш друг Муравьишка.»

Дети на дорожке выкладывают разных насекомых из природного материала, уточняя из каких частей тела состоит выбранное насекомое.

Воспитатель: - Ребята, Муравьишка просил отнести кому-то корзинку гостинцев. А где же эта корзинка? *(дети находят спрятанную за рядом стоящей ёлочкой корзинку с кедровыми орешками)*

- Как вы думаете, кому нужно отнести это угощение? *(белочке)*

Сюрпризный момент: Дети относят орешки в кормушку для белки и там находят подарочный сюрприз *(настольная экологическая игра, медали "Юный друг природы")*

Рефлексивно-корректирующий этап.

Воспитатель: - Какие вы, ребята, молодцы! Теперь мы не только знатоки природы, но и её защитники. Мы знаем, как правильно себя вести на природе и можем научить других.

В завершении воспитатель спрашивает: - Ребята, вам понравилось путешествие? - Что тебе больше всего вас порадовало? - Что нового вы узнали? - Какие были трудности?

Приложение №1
Письма – задания для квеста

Письмо №1

Здравствуйте, ребята!

Я ваш друг - **Муравьишка**.

У меня для вас есть подарок. Только мне некогда было вас ждать, когда вы пойдёте гулять - спешу по делам.

Идите по моим следам, а я буду оставлять вам подсказки, где меня искать.

Первая подсказка: соберите разрезные картинки.

Я направился к другу, который здесь лишний.

До встречи!

Письмо №2

Ребята!

У моей подруги Лягушки разболелся живот после того как она наелась грибов.

Помогите её пожалуйста - объясните, какие грибы можно есть, а какие нельзя.

А ещё я оставил вам цветы луговые - оставьте для Лягушки те цветы, которыми можно лечиться. Пусть больше не болеет!

Следующая моя подсказка - это загадка. Отгадайте её, и поймёте, куда я побежал.

Удачи! Ваш Муравьишка.

Загадка:

В стаде все они живут,

Целый день траву жуют.

Шерсть закручена в колечки.

Это — дружные ... (овечки)

Письмо №3

Какие вы молодцы, Ребята!

Наши дружные овечки на полянке целый день, любят петь и танцевать, травку весело жевать.

Поиграйте с ними и получите следующую подсказку.

А сейчас ещё одна подсказка. Отгадывайте и идите к моему запасливому другу. Спешу к нему!

Муравьишка.

Загадка:

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (ёжик)

Письмо №4

Ребята!

Я опять вас не дождался.

Очень спешу домой в муравейник. Мой друг Ёжик заготовил подарки и угощения для моих братьев муравьишек.

Груз очень тяжёлый, но я справлюсь.

А вы порадуите колючего друга - попробуйте выложить разных насекомых из его запасов.

Как справитесь с заданием - отнесите корзинку с гостинцами лесной красавице. Там вас ждёт от меня сюрприз!

До новых встреч!

Ваш друг Муравьишка.