

## Экологический брейн-ринг «Сохраним природу вместе!» для детей 5-7 лет

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире, основах экологии.

**Задачи:**

Образовательные:

Обобщить и закрепить знания детей о растительном и животном мире, правилах поведения в природе. Уточнить знания о значении природы в жизни людей.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, интерес к природным явлениям, любознательность.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе и стремление заботиться о ней. Формировать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, умение анализировать содержание вопроса и давать полный содержательный ответ.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка; колокольчик, 3 флажка, дидактический материал, аудиозаписи, 3 контейнера, черный ящик, семена растений.

**Ведущая и помощник (для раздачи жетонов).**

### **Ход игры.**

**Ведущая:** Добрый день, знатоки, и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «Брейн-ринг»! Тема нашей встречи: «Сохраним природу вместе!».

Надеемся, что сегодня мы с вами увидим яркую игру, услышим интересные, полные ответы наших эрудитов. Желаем всем удачи!

**Правила игры.** Игра состоит из 5 раундов, в каждом раунде несколько вопросов. Ведущий читает вопрос, звучит сигнал колокольчика, команды обсуждают, поднимают флажок и отвечают на вопрос. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей флажок.

Если ответ правильный, команда получает один жетон (очко), если ответ не правильный, то другая команда продолжает обсуждение и дает свой ответ. Если правильного ответа нет ни у одной команды, то вопрос переходит зрителям и болельщикам в зале. Поэтому каждый может сегодня себя проявить в игре. Болельщики и зрители во время обсуждения вопросов не должны подсказывать. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов становится победителем брейн-ринга, занимает 1 место. Сегодня здесь присутствуют члены жюри:

Председатель жюри - Шулепова Наталья Алексеевна, президент Красноярской региональной общественной молодежной организации «Экологический союз».

Члены жюри: Баженова Светлана Витальевна – дефектолог ДОУ, Акшонова Галина Вадимовна – инструктор по физкультуре ДОУ.

Именно они, определяют победителей игры.

### **Представляем игроков команд!**

1 команда ««Планета» - группа 101.

2 команда «Юные защитники природы» - группа 103.

### **Основная часть.**

**Первый раунд. Разминка «Угадай-ка»** (сопровождается видеозаписью, дети по очереди отгадывают видео-загадки о явлениях природы).

**Второй раунд. «Звуки природы»** (сопровождается аудиозаписью, дети разгадывают «звуки природы»)

### **Конкурс капитанов.**

Необходимо узнать природное явление по звуку и показать на фотографии свой ответ. Дождь / ливень; Гроза / раскаты грома; Метель / вьюга; Море / океан; Журчанье ручья; Кваканье лягушки; Писк комара.

### **Задание болельщикам.**

«Отгадай голоса птиц».

Подвижная игра для болельщиков младших групп «Летает – не летает».

**Третий раунд. «Планета в опасности» (ДОУ участвовал в проекте «Рециклинг – отдельный сбор мусора»)**

Видеозапись «Почему отдельный мусор спасет планету»

Предложенный «мусор» (отходы), необходимо разобрать по контейнерам. 1 команда собирает в контейнер бумагу, 2 команда – пластик



**Танцевальная пауза «Весна - красна идет»** (танцуют все дети)

### **Задание для болельщиков.**

**Внимание! Черный ящик.** Вопрос: «Что находится в ящике? Слушаем внимательно: в нем находится то, что может спать долго, спать до тех пор, пока не появится тепло, свет, вода. Отгадайте, что же находится в ящике?»

- В ящике находятся семена растений. Зимой вся земля покрыта снегом, холодно. И семена могут спать долго, укрытые снежным одеялом. Но придет весна, прогреет

солнце, побегут ручьи и семена проснутся и оживут. Семена растений начнут прорастать, ведь у них будет и тепло, и свет, и вода.



**Поэтическая пауза** (болельщики читают стихи о природе, об экологии).

**Четвертый раунд. «Зеленая аптека»** (в ДОУ проходил проект о лекарственных растениях «Зелёная аптека»)

Каждая команда вытягивает конверт с пазлами. Участники команды собирают картинку, говорят название лекарственного растения и при каких болезнях его можно использовать. • Ромашка; • Подорожник; • Одуванчик; • Мята; • Календула

**Загадки для болельщиков «Лесные заморочки»**

1. Как называется дом птицы?
2. Как зовут «руки» птицы?
3. Как называются птичьи дети?
4. «Рот» птицы?
5. Когда люди вывешивают скворечники?
6. Какое дерево считается национальным деревом России? тополь берёза ель
7. Какую птицу называют лесным доктором? синица поползень дятел
8. Что положить в кормушку синице? снегирю? (сало; ягоды рябины)
9. Без чего человек не может прожить и нескольких минут? пища вода воздух

**Пятый (заключительный раунд) «Красная книга Красноярского края»** (в ДОУ проходил проект «Красная книга Красноярского края»)

На экране вы видите Красную книгу – это справочник об исчезающих животных и растениях. Почему именно красный цвет? Сигнал, опасность... Действительно - красный цвет – сигнал тревоги и запрета, понятный людям всего мира. Всех животных и растения, которые занесены в эту книгу, необходимо охранять. Люди создают заповедники, парки, в которых охота запрещена.

Задание участникам команд:

1-ой команде: назвать растения, занесенные в Красную книгу.

2-ой команде: назвать животных, занесенных в Красную книгу.

*Песочные часы отмеряют время обсуждения команд.*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша игра! Вы показали хорошие знания о природе. А теперь, пока жюри подводит окончательные итоги, а танцоры готовятся к выступлению, предлагаю интересные вопросы.

**Загадки для болельщиков**

1. Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. (бабочка)
2. С ветки на тропинку, с травки на былинку  
Прыгает пружинка, зеленая спинка. (кузнечик)
3. На цветок жужжа садится, чтоб нектаром насладиться.  
Он мохнатенький, как ель. На пчелу похожий... (шмель)

4. Из-за него бьют себя, из-за него бьют тебя.  
Нос у него долог, голос звонок. (комар)
5. Ходит над нами вверх ногами, с нами обедает – всего отведаёт.  
Станешь гнать – начнет жужжать. (муха)
6. На цветок она садится, не устав с утра трудиться.  
Людам воск и мед дала, беспокойная... (пчела)
7. Кто в лесу без топоров строит избу без углов. (муравей)
8. Тонко кружево плету, не заметишь на лету.  
Кто в мою попался сеть, в ней останется висеть. (паук)
9. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. (стрекоза)
10. Тлю с ветвей она съедает, и в саду нам помогает,  
На листок усевшись ловко, это... (божья коровка)

**Ребята-танцоры показывают свой номер:** [вокально-хореографическая композиция «Мы хотим, чтоб птицы пели»](#) - победитель (диплом 3 степени) [краевого экологического конкурса вокально-хореографических композиций "ЖИВАЯ ПЛАНЕТА" - 2023](#).

Жюри подводит итог игры.

**Жюри подводит итоги конкурса экологического плаката (выставка в зале):** [Конкурс экологических плакатов](#)

**Награждение команд.**