

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Как сохранить нашу планету»



Цель: формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему

Задачи:

формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, умения оценить свои действия и их результаты, делать выводы

развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, стремление детей выразить свое отношение к окружающему

воспитывать моральные качества: чуткость, сострадание, умение сопереживать

Обсудив с детьми, чтобы они хотели узнать и как это сделать, составили план работы

КАК СОХРАНИТЬ ПЛАНЕТУ

1. Что мы сохраняем. **ИЮНЬ**

- ЖИВАЯ природа**
 - НАСЕКОМЫЕ +
 - ЖИВОТНЫЕ +
 - ЧЕЛОВЕК +
- НЕ ЖИВАЯ природа**
 - ПЛАНЕТЫ +
 - СОЛНЦЕ
 - ГОРЫ

2. Что делать с мусором на свалке. **ИЮЛЬ**

- Порядок сбора мусора
 - фото
 - карточки
 - рисунки +
- Запрещающие знаки для людей +
- Как сохранить чистоту и убрать свалки мусора
 - ЯМА (Лёва)
 - Робот сортировщик (Артём)
 - Переработка мусора на заводах (Артём)
 - Робот перерабатывающий мусор в жидкую массу (Лена)

3. Вторая жизнь мусора. **АВГУСТ**

- Сообщения из раздела "Я хочу узнать"
- Подделки из мусорных отходов (бутылки, крышки, тарелки ... ит.д.)

Вспомнили, что такое природа на нашей планете
Изготовили макеты «Неживая природа»,
«Круговорот воды в природе»

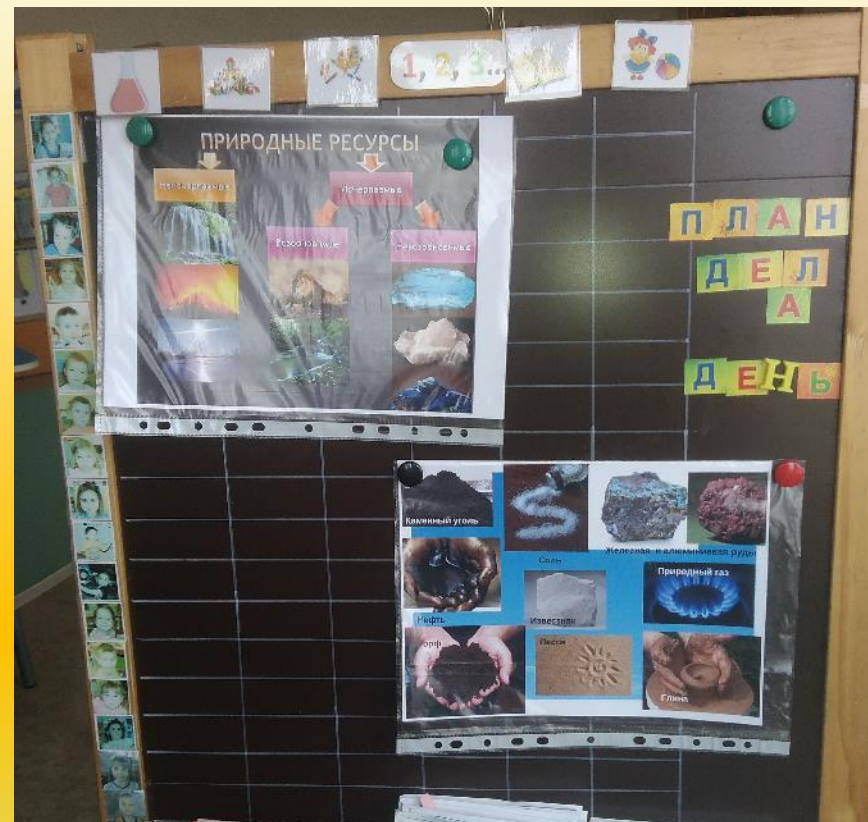


Изготовили книги о живой природе со своими рассказами и сказками



Узнали:

- о природных богатствах нашей планеты
- какой вред мы наносим почве, воде, воздуху
- как это влияет на гибель животных и растений



Составили и зарисовали «Природоохранные знаки»



что «Надо делать» и
чего «Нельзя делать»

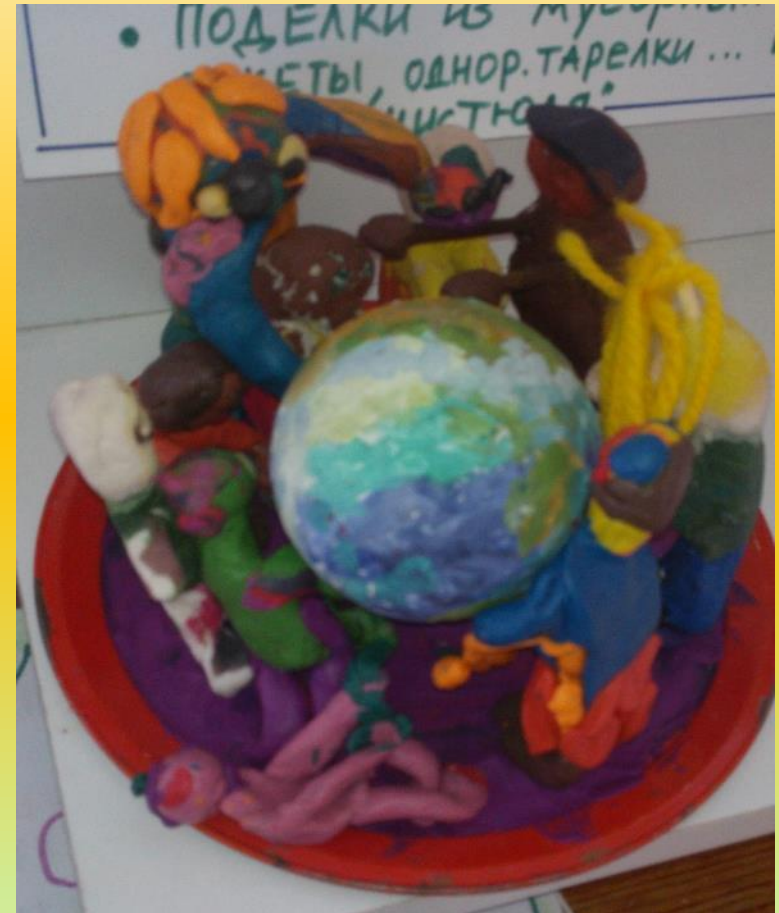
У нас получился вот такой
стенд

«Куда девается мусор и зачем его
сортировать»



Наша коллективная работа «Сохраним Землю»

- людей мы лепили из теста и пластилина
- планету из папье-маше





Выставка наших рисунков

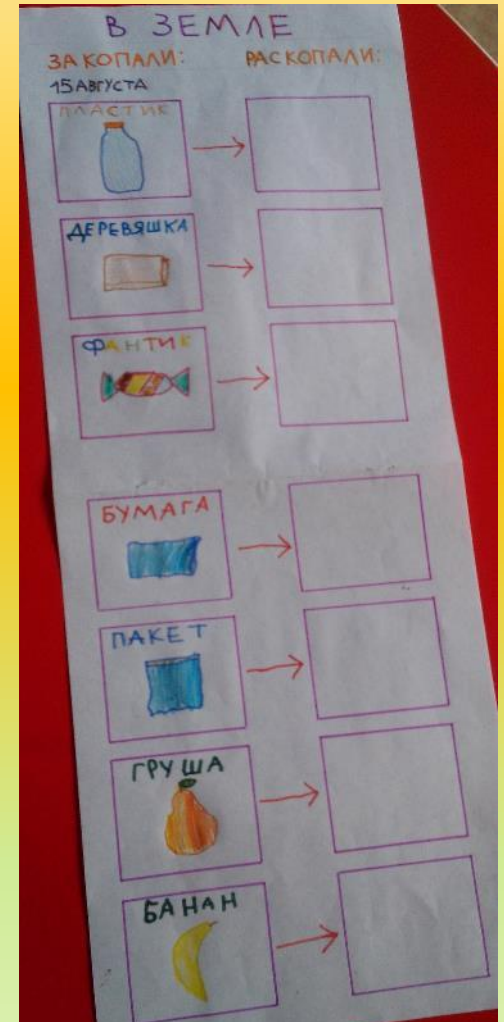


Проводили эксперименты с очисткой воды...



На участке закопали разный мусор, чтобы проверить весной - какой перегниёт, а какой останется в земле...

Проводили опыт с пером птицы, делали радугу...



Никита подготовил доклад о вирусах и бактериях. Мы узнали, что бактерии бывают вредные и полезные, как они размножаются, как двигаются, и что надо делать, чтоб не заболеть. А мы потом

рисовали разные бактерии...



А ещё мы просто творили, строили,
экспериментировали, играли...

