

**Проект**  
**Сюжетно-ролевая игра**  
**«Путешествие по Африке»**

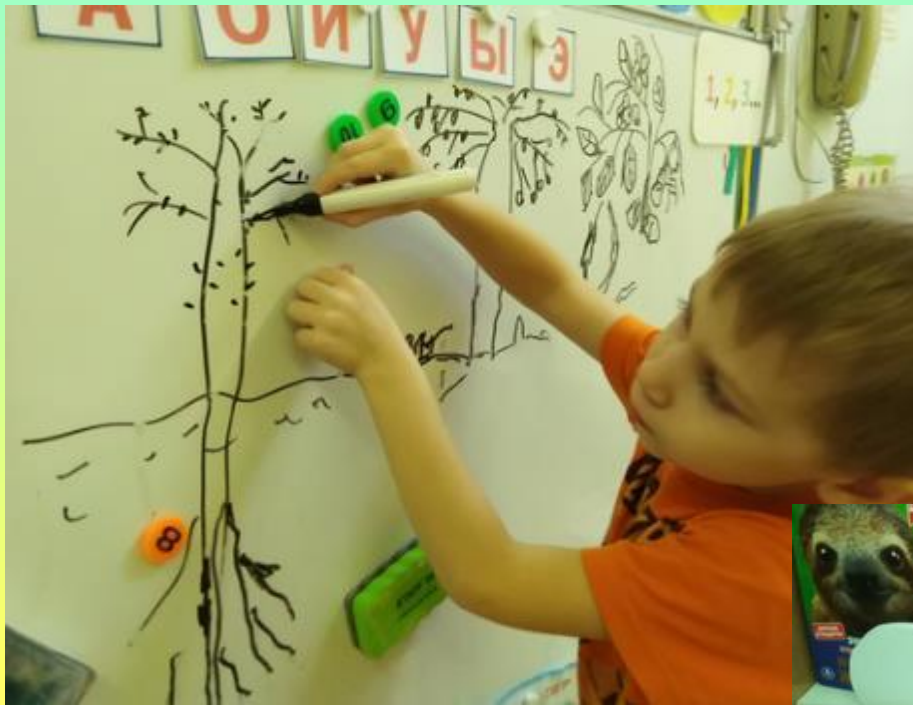
познавательный, творческий, игровой

**ЦЕЛЬ:** обобщение и расширение представлений детей о животных жарких стран

- **Задачи:**
- Способствовать расширению знаний о животных жарких стран, об их внешнем виде, среде обитания
- Помочь детям усвоить новые профессии: *ветеринар, экскурсовод, фоторепортер*
- Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас
- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры
- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них

## Предварительная работа:

- Чтение познавательной литературы о животных жарких стран
- Беседы о животных пустыни, саванны, тропических лесов с использованием иллюстраций и мультимедийных презентаций
- Загадывание и отгадывание загадок
- Чтение художественной литературы о животных (*Р.Киплинг, И.Турина*)
- Изготовление моделей животных из бросового материала, раскрашивание, рисование, лепка
- Д/игры: «Рассели животных», «Угадай животных», «Разрезные картинки»



**Изучение условий обитания (пустыня, саванна, тропики)**





# Подготовка к игре

- Планирование игры: обсуждение содержания сюжета, ролевых действий
- Изготовление атрибутов
- Организация игрового пространства



# Изготовление ЖИВОТНЫХ









# Изготовление пальм, лиан



# Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Африке»



**Дети самостоятельно учились в разворачивании сюжетов, получая радость от игры, проявляя фантазию, творчество.**







В процессе игры дети брали на себя различные роли, «проживали» принятую роль, а они были разнообразны (туристы, экскурсоводы, шофёры, ветеринары, фотокорреспонденты и т.д.), пытались выполнять правила, взаимодействовали друг с другом.



**Дети получили элементарные представления об особенностях географического положения Африки, имеют представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания**



# Ветеринарная больница





**У детей был устойчивый интерес к игре благодаря созданным условиям, предварительным беседам, подготовке атрибутов совместными усилиями детей, воспитателей и родителей.**

