

Квест-игра на День Знаний «Проделки Деда Буквоеда»

Компилятивный сценарий для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Составитель: музыкальный руководитель Баимова Ольга Петровна

Цель: Создать у детей радостное и весёлое настроение, вызвать положительные эмоции.

Задачи:

- Расширить знания детей о празднике «День Знаний»;
- Развивать навыки совместной деятельности;
- Воспитывать коммуникативные качества, дружеские взаимоотношения.

Атрибуты: костюмы персонажей, букварь для Буратино, зонт и связку букв для Буквоеда, буквы для поиска детьми, сундук с конфетами Знаний.

Подготовительная работа: разучить с детьми стихи про 1 сентября, песню «Детский сад», движения к танцу «Хорошее настроение».

Действующие лица:

Ведущий: музыкальный руководитель Е.А. Колотовкина,

Буратино: дефектолог Е.Ю. Залуцкая,

Дед Буквоед: инструктор по физкультуре Г.В. Акшопова

Фасад здания украшен воздушными шарами.

Под весёлую музыку дети по группам строятся на улице.

Ход праздника.

Ведущий: Здравствуйте, ребятки! Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, взрослые! Высокие и низкорослые!

Собрались мы здесь все в раз на весёлый детский час.

Летом все вы отдыхали? (Да!)

По друг-другу то скучали? (Да!)

А воспитателей узнали? (ДА!)

Такой большой и дружной компанией мы отметим праздник. Кто знает какой? (Ответы детей.) Правильно – День Знаний! Первый день нового учебного года. Все дети в этот день начинают учиться, кто-то идёт в школу, а мы с вами пришли в детский сад, чтоб тоже получать знания. В этом году вы узнаете много нового, будете учиться рисовать, играть, считать и читать.

Ребенок. По одной простой примете узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям городов и деревень.

И пускай немало славных, разных дней в календаре,

Но один из самых главных – самый первый в сентябре!

Ведущий: День Знаний будем мы встречать, шутить, играть и танцевать!

Игра: «Здравствуй!»

Ведущий: Сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать стихотворение, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»

Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

Много нас: смешных и разных,

Вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

Пока в садик не ходили буквы вы не позабыли?

Знает чётко детвора слово «Да»?

Вы в День Знаний наряжались? (Дети: - ДА!)

Быстро в садик собирались? - Да!

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Познакомиться всем надо?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад ходить мы будем, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот скорее вырастает?

Вот и встретились все вместе и начнём наш праздник песней!

Дети исполняют песню «Детский сад»

(по выбору музыкального руководителя)

Под музыку появляется Буратино с букварем под мышкой.

Ведущий: С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы в деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка? Как зовётся сам мальчишка?

(Ответы детей.)

Буратино: Правильно, это я! Очень рад вас видеть я!

Ведущий: Здравствуй, Буратино. Спешил ты в школу, а попал в детский сад. Мы отмечаем праздник. Ребята, подскажите Буратино, какой мы праздник отмечаем?

Все: День Знаний!

Буратино: Вот здорово! Праздники я люблю! Повеселюсь немного с вами и побегу в школу... *(Хвастается)* Посмотрите, какую красивую азбуку мне подарил папа Карло. Он сказал, если я выучу все буквы, то прочитаю любую книгу. Из книг узнаю много интересного. А вы, ребята, буквы знаете? *(ответы)* Тогда прочитайте вот эту открытку *(показывает детям)*, мы с Мальвиной её написали...

Открывает открытку, пытается прочесть с воспитателем или с читающим ребенком текст, но замечает, что каких-то букв нет...

Буратино *(удивляется)*: Как же так? Куда пропали буквы???

Ведущий: Кажется, я знаю, чьи это проделки! По дороге в детский сад, встретила я Деда Буквоеда! Посмотрите, да вот же он, собственной персоной...

Из-за угла под музыку выходит Буквоед с зонтом и связкой БУКВ в руках.

Буквоед *(чихает)*: Апчхи! Опять с утра дождь лил, все мои буквы намочил. Здравствуйте, дети! Я вам скажу по секрету, что вкуснее буквочек ничего на свете нету. *(Напевает)* Я – Буквоед, Буквоед,

Ем по букве на обед.

Они такие сладкие,

Слова из них занятные.

Я знаю одну забавную игру - хотите поиграть?

Я немного пошалил, в словах буквы заменил.

Попробуйте-ка их разгадать!

1. Ехал дядя без жилета,
Заплатил он штраф за это. *(Билет)*
2. На остров налетел ураган,
На пальме остался последний баран. *(Банан)*
3. Тает снег, течет ручей,
На ветвях полно врачей. *(Грачей)*

Ух, какие вы сообразительные - все слова угадали! А вот я возьму и съем одну букву, ведь они все такие вкусные. Съем букву «н», и что получится без неё в слове «нога»? - Ога, а в слове «нос»? - «ос». А в именах съем букву «Б». Например, Был Буратино, а стал Уратино! Ха-ха-ха! Ах, как смешно!

Буратино: И вовсе не смешно! (*показывает открытку*): Так это твоих рук дело???
Отдавай сейчас же буквы!

Буквояд (*ворчит обидчиво*): Ишь какие! Праздники празднуют, а Дедушку не позвали веселиться! (*Хитро*) Вот я и поозорничал, спрятал буквы на ваших участках. Ищите теперь свои букочки! Ха-ха-ха! Ни за что не найдете!

Буратино: Дед Буквояд, а если ребята найдут буквы? Что тогда???

Буквояд: Если вдруг отыщут буквы, тогда подарю им конфеты Знаний!

Буратино договаривается с детьми, кто какой участок обследует. Дети уходят искать буквы. И с найденными буквами снова собираются на площадке. Отдают Буратино буквы. Он вписывает буквы в открытку и торжественно зачитывает её ребятам.

Буратино: Ребята, у вас хорошее настроение? А что-то наш дед Буквояд приуныл... Поднимем всем настроение веселым танцем! Рассыпались горошком и повторяйте движения за мной!

Ритмический танец «Хорошее настроение»

(Вокальная группа «Волшебники двора»)

Буратино: Посмотри, Дед Буквояд, ребята отыскали все буквы! Выполняй своё обещание!

Буквояд: Молодцы, ребята, дружные, сметливые! За это вам награда – конфеты Знаний! Кто съест мою конфетку, тот сразу захочет учиться, познавать новое! Но знания так просто не даются, надо их найти. А где спрятаны они, узнаете, если загадку отгадаете!

1. Стоит на полу ларец большой,
Обит железом, на нем замок навесной. (*Сундук*) Не отгадали? Даю подсказку:
2. Сейф старинный, деревянный,
Привезли к бабуле в дом.
Он конфеты берегает
Под большим крепким замком.
Ящик он напоминает,
Но зовется.... (*сундуком*).

Буквояд достаёт сундук, угощает детей.

Буратино: Ребята, поздравляю вас с праздником! Растите умненькими и благоразумненькими! А я побежал в школу. До свидания!

Герои прощаются с детьми, уходят.

Ведущий: Что ж, с Днём Знаний вас, ребята!

Мы вам очень – очень рады!
Детский сад готов для вас,
На путь Знаний – в добрый час!