

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Баимова Ольга Петровна			
Муниципалитет	г. Железнодорожск			
Организация	МБДОУ д/с №71 "Сибирская сказка"			
Должность	Музыкальный руководитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<u>Дефициты:</u> недостаточное владение инновационными методами и технологиями в музыкальном развитии детей с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none"> Изучить современные педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> Здоровьесберегающие технологии. <i>Коррекционные:</i> логоритмика, технология музыкального воздействия. Игровые технологии с применением ИКТ (музыкально-дидактические игры, театрализованные игры). Создать условия для музыкального развития детей с ОВЗ через обогащение музыкальной развивающей среды. Создать картотеку 	<ol style="list-style-type: none"> Изучение материала: <ul style="list-style-type: none"> Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников, Учебное пособие / В.А. Деркунская. М.: Педагогическое общество России. - 2006. - 96 с.; «Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика» под редакцией Е.А.Медведевой Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. //Управление ДОУ. -2012.- №5. Прохождение курсов повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> «Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» 72 часа; «Педагогическая деятельность 	<p>Февраль 2022 – май 2023г.</p> <p>Февраль 2022г.</p> <p>Февраль 2022г.</p>	<p>Разработанный учебно-тематического плана.</p> <p>Сборник пальчиковых, дыхательных и артикуляционных упражнений, логоритмических распевок; картотека театрализованных игр,</p> <p>Мастер-класс для воспитателей «Играем вместе с детьми».</p> <p>Презентация видеороликов, музыкально-дидактических игр с использованием ИКТ на педсовете ДОУ.</p> <p>Информационные</p>

	<p>пальчиковых, дыхательных и артикуляционных упражнений, логоритмических распевок, картотеку театрализованных игр, музыкально-дидактических игр с использованием ИКТ.</p> <p>4. Обобщить и представить опыт работы на городском методическом объединении музыкальных руководителей.</p>	<p>музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа.</p> <p>3. Изучение онлайн-вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картушиной М. Ю. «Логоритмика»; - «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ» УчМет. <p>4. Консультация для педагогов «Игровые методы для развития музыкальных и творческих способностей дошкольников»</p> <p>5. Консультация для родителей «Вместе музицируем, играем и развиваемся»</p>	<p>Март 2023г.</p>	<p>плакаты для родителей «Музыкальная мозаика» (с использованием Q-кодов для совместного исполнения в семье).</p> <p>Участие в конкурсе «Музыкально-цифровое будущее».</p>
--	--	---	--------------------	--