

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»

Учитель – дефектолог, высшая квалификационная категория Баженова
Светлана Витальевна

**Сценарий коррекционно - развивающего интегрированного итогового
занятия по теме: «Осенние подарки» для детей 3 - 7 лет.**

Участники занятия: дети из группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом.

В занятии принимают участие три ребёнка с разным уровнем развития:

1- ДЦП, отсутствие речи, 3 года;

2 - ДЦП, задержка психического развития, недоразвитие речи, нарушение зрения, 5 лет;

3 - ДЦП с выраженными двигательными нарушениями, глубокая умственная отсталость, отсутствие речи, 7 лет.

Задачи:

- *образовательные:* создать условия для обобщения представлений по изученной теме, закрепить умение находить на картинках и муляжах овощи и фрукты, закрепить понятие «Осень»;

- *коррекционно - развивающие:* активизация речевой деятельности, развитие и коррекция психических процессов, развитие мелкой и крупной моторики;

- *воспитательные:* воспитание творческих способностей, воспитание чувства сопереживания.

Оборудование: две больших ёлки, два осенних дерева на подставке, два пенька с грибами, коврик, муляж зелёного газона, осенние листочки, корзинка, посылка с картинкой Белочка, письмо в конверте, муляжи фруктов и овощей: яблоко, две капусты, морковь, груша; массажный мячик со световым эффектом, поролоновые грибы на пальчики; один лист с картинками из пяти овощей, второй лист с картинками из двух фруктов; доска, натуральные овощи: морковь, картошка; маленькие деревянные палочки, альбомные листы с контуром яблок, карандаши, трафареты - штамп из натуральных овощей (большой и маленькие круги); ноутбук.

Содержание:

1. Вводная часть

Ведущая (Вед.): - Ребята, сегодня я получила посылку. Как вы думаете, кто её прислал? (на коробке картинка белочка). Верно, белочка! Давайте откроем

посылку и узнаем, что внутри (вед. открывает посылку, достаёт только яблоко, капусту и морковку) .И ещё здесь письмо(читает):

" Здравствуйте, ребята, помогите мне, пожалуйста - найдите зайчика и передайте ему эти овощи!"

(Вед.): - Смотрите, а разве здесь только овощи? Здесь есть и фрукты.

2. ИГРА " Что в посылке?"(начинает звучать музыка Вивальди, 1ч., " Осень")

(Вед.): - Давайте из посылки всё достанем (ребята с педагогом вынимают овощи и фрукты из посылки и кладут в корзинку).

- А теперь давайте выложим на поднос овощи (работа идет по цепочке).

(индивидуальная работа: первый ребёнок достаёт и кладет на поднос капусту, второй достаёт морковь, называя её)

- А сейчас выложим на поднос грушу.

(индивидуальная работа: педагог с третьим ребёнком совместно достаёт и кладет на поднос грушу).

(музыка Вивальди затихает)

(Вед.): - А теперь давайте положим в корзинку только овощи («второй» ребёнок собирает овощи в корзину и называет их)

- Что у нас лежит в корзинке? (овощи) Ребята, а в какое время года мы собираем овощи, фрукты\ урожай?.. Верно! Осенью.

3. Двигательная музыкальная пауза

(Вед.): - Давайте вспомним, какая погода бывает осенью на улице.

А поможет нам в этом песенка «Осень наступила» (автор С . Насауленко).

(дети поют песню с муз. руководителем и ведущей)

1 куплет: Осень -осень наступила, листья осыпаются

Солнца нет и потемнело, дождик начинается

Припев: Кап - кап, на дорожку *указательным пальцем 1 руки*

Кап - кап, на ладошку, *стучим по ладошке другой рукой*

Дождик землю поливай, с нами поиграй!

2 куплет: Паучки, жучки и мошки прячутся, скрываются

И в далекую дорогу птицы собираются!

Припев: Тот же

(индивидуальная работа: третий ребёнок делает совместно двигательные упражнения с педагогом)

4. ИГРА «Найдем зайчика».

(вдалеке раздаётся шум)

(Вед.): - Что за шум, что случилось?! Давайте посмотрим! Волшебный мячик покажет нам дорогу

(вед. катит мяч до ёлочек, дети и взрослые идут следом)

(индивидуальная работа: второй ребёнок идёт с корзинкой)

(Вед.): - Кто тут шумит? (дети видят игрушку животного и говорят: - Зайчик!)

- Зайчик, белочка просила передать тебе овощи. Вот, возьми! (второй ребёнок отдаёт корзину зайке)

Воспитатель с игрушкой Зайчика берет корзинку:

- Спасибо! Люблю кушать капусту и морковь.

А я в лесу бегал, и, вот - нашёл много грибов - подарил их вам!

(Зайчик дарит детям по 1 грибочку)

(Вед.): - Спасибо за подарок! Мячик поможет нам вернуться обратно и там и споём и поиграем. - Мячик, катись назад, к столам! (дети идут за мячиком, подходят к столам и садятся на стульчики)

5. «Гриб – грибочек» (музыкальная пальчиковая гимнастика)

Гриб -грибочек под кусточком. *На указательный палец одной руки
надевают грибок,*

Гриб- грибочек под листочком. *качают пальчиком из стороны в
сторону,*

Если в лес грибник придёт *топают ногой,*

Сразу прячется грибок *закрывают ладонью грибок другой рукой.*

(индивидуальная работа: третий ребёнок делает совместные двигательные упражнения с педагогом)

6. ИГРА «Узнай ёжика».

(Вед.): - Ребята, а кто это на пенёчке сидит? Если отгадаете музыкальную загадку, то узнаете кто там! (дети и взрослые поют логопедическую музыкальную распевку «Ёжик»)

Жа-жа-жа – мы нашли в лесу ежа,

Жу-жу-жу – дали яблоко ежу,

Же-же-же - ежик съел его уже,

Жи - жи - жи - нам животик покажи! (глядят круговыми движениями живот рукой)

(индивидуальная работа: третий ребёнок делает совместно двигательные упражнения с педагогом)

(Вед.): - Кто это такой? (дети: - Ёжик!) Ребята, у нас остались фрукты из посылки - это груша и яблоко. Ежи очень любят кушать яблочки. Давайте нарисуем много - много яблок и подарим их ему.

7. Нетрадиционное рисование «Яблоко» (рисует яблоко трафаретами из моркови и картофеля)

(звучит музыка Чайковского. «Времена года», октябрь)

(Вед.): - Ребята, давайте наденем фартучки, возьмем подкладки и будем рисовать трафаретами – штампами фрукты:

а) показ образца (готовый образец)

б) дети наблюдают как педагог рисует контур яблока и украшает его штампом - трафаретом (образец)

в) самостоятельная работа детей

(индивидуальная работа: третий ребёнок работает совместными действиями с педагогом)

доп. задание : остальные дети а)дорисовывают у яблока листик, б)закрашивают карандашом лист яблока

(Вед.): - Вот какие замечательные яблочки у нас получились. Это ёжик тебе от нас подарок! (дети дарят рисунки ежику)

(музыку Чайковского затихает)

8. Презентация «Заготовки».

(Вед.): - А ещё, ёжик, наши ребята хотели показать тебе свои любимые овощи, фрукты, и рассказать, как же они готовили из них дома салат.

(второй ребёнок составляет рассказ о приготовлении салата (по схеме), остальные дети по очереди показывают на картинках а) «любимый овощ»

(из 5 картинок), б) «любимый фрукт» из двух картинок – «совместно»)

ИТОГ:

(Вед.): - Спасибо вам ребята! Ежику очень понравился ваш рассказ о салате и картинки ваших любимых овощей и фруктов.

А теперь ёжик приглашает вас всех сфотографироваться с ним на память!

(дети и взрослые фотографируются с ёжиком, звучит музыка Чайковского, «Времена года»).

