

Образовательная область - «Познавательное развитие».

Таблица динамики детей с диагнозом: ЗПР (3 чел.)

Учебный год Общее количество детей в компенсирующей группе: <u>5 чел.</u>	2020-2021 уч. гг.						2021-2022 уч. гг.					
	<u>Сенсорика</u>		ФЭМП		Ознакомление с окружающим миром		<u>Сенсорика</u>		ФЭМП		Ознакомление с окружающим миром	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
незначительное улучшение	40 %	60 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	0 %	40 %	20 %	40 %	0 %
улучшение	0 %	0 %	0 %	20 %	0 %	20 %	20 %	40 %	20 %	20 %	20 %	40 %
<i>ЗУН'ы приближ. к минималн. ур. развития (У.О.)</i> <i>Значит. улучшение (ЗПР)</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	20%	0%	20%
<i>ЗУН'ы приближ. к достаточн. ур. развития (У.О.)</i> <i>ЗУН'ы в основном сформированы (ЗПР)</i>	<i>прогнозируется 40% на <u>к.г.</u> (2022 — 23 уч. г.)</i>											

Образовательная область - «Познавательное развитие».

Таблица динамики детей с диагнозом: умеренная и тяжёлая степень умственной отсталости (2 чел.)

Учебный год Общее количество детей в компенсирующей группе: <u>5 чел.</u>	2020-2021 уч. г.						2021-2022 уч. г.					
	<u>Сенсорика</u>		<u>ФЭМП</u>		<u>Ознакомление с окружающим миром</u>		<u>Сенсорика</u>		<u>ФЭМП</u>		<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	
	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
незначительное улучшение	0%	20%	0%	20%	0%	20%	20%	20%	20%	0%	20%	20%
улучшение	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	20%	0%	20%
<u>ЗУН'ы приближ. к минималн. ур. развития</u> Значит. (У.О.) улучшение (ЗПР)	<i>прогнозируется 20% на <u>К.Г.</u> (2022 — 23 уч. г.)</i>											
<u>ЗУН'ы приближ. к достаточн. ур. развития</u> ЗУН'ы (У.О.) в основном сформированы (ЗПР)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

* - дошкольники продолжают посещать группу компенсирующей направленности

Образовательные области - «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Таблица динамики детей с диагнозом: ЗПР (3 чел.). Недоразвитие речи. Дизартрия.

Учебный год	2020-2021 уч. гг.						2021-2022 уч. гг.					
	Фонематические процессы		Связная речь		Коммуникация		Фонематические процессы		Связная речь		Коммуникация	
Общее количество детей в компенсирующей группе: 5 чел.	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>	<u>н.г.</u>	<u>к.г.</u>
незначительное улучшение	20 %	20 %	40 %	20 %	20 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	0 %
улучшение	0 %	20 %	0 %	40 %	0 %	40 %	40 %	20 %	40 %	20 %	40 %	20 %
<i>ЗУН'ы приближ. к минимальн. ур. развития (У.О.)</i> <i>Значит. улучшение (ЗПР)</i>	0 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	40 %	20 %	40 %	0 %	40 %
<i>ЗУН'ы приближ. к достаточн. ур. развития (У.О.)</i> <i>ЗУН'ы в основном сформированы (речь приближена к норме) (ЗПР)</i>	<i>прогнозируется 40% на <u>к.г.</u> (2022 — 23 уч. г.)</i>											

Образовательные области - «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Таблица динамики детей с диагнозом: СНР тяжёлой и умеренной степени тяжести (У.О., безречевые дети. Дизартрия - 2 чел.)

Учебный год	2020-2021 уч. г.								2021-2022 уч. г.							
	<u>Фонематич. процессы</u>		<u>Пассивный словарь (понимание речи)</u>		<u>Активный словарь**</u>		<u>Коммуникация</u>		<u>Фонематич. процессы</u>		<u>Пассивный словарь (понимание речи)</u>		<u>Активный словарь**</u>		<u>Коммуникация</u>	
Общее количество детей в компенсирующей группе: <u>5 чел.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
	незначительное улучшение	0 %	40 %	0 %	40 %	0 %	20 %	0 %	20 %	20 %	0 %	40 %	0 %	20 %	0 %	20 %
улучшение	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	0 %	0 %	0 %	20 %	0 %	40 %	20 %	40 %	0 %	20 %
<i>ЗУН'ы приближ. к минимальн.ур. развития (У.О.)</i> Значит. улучшение (ЗПР)	<i>прогнозируется 20% на <u>к.г.</u> (2022 — 23 уч. г.)</i>															
<i>ЗУН'ы приближ. к достаточн.ур. развития (У.О.)</i> ЗУН'ы в основном сформированы (речь приближена к норме) (ЗПР)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

* - дошкольники продолжают посещать группу компенсирующей направленности

** - речевое подражание (звукоподражание), воспроизведение части некоторых слов, название предмета или действие словом