

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 71
«Сибирская сказка» ЗАТО г.
Железногорск
Красноярского края.

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности.

Организация непрерывной образовательной деятельности детей 2 младшей
группы с 3 до 4 лет.

Познавательное развитие.

(формирование элементарных математических представлений)

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное
развитие, социо – коммуникативное развитие.

Автор: Липина Юлия Сергеевна.

Структура	Содержание
Цель	Расширить представления о форме предметов, сформировать умение ориентироваться на два признака одновременно.
Задачи: Обучающая: Развивающая: Воспитательная:	Закрепить понятие: цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, оранжевый); форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Формировать внимание, мышление, воображение, память; Развивать слуховое восприятие; Развивать мелкую моторику; Развивать связную речь. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
Планируемый результат:	Закрепить цвет и форму.
Предварительная работа:	Формирование представлений о цвете и форме.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия:	Вне ситуативно – личностное общение.

Форма организации:	Групповая, подгрупповая.
Развивающая предметно-практическая среда (где проходит НОД, Обеспечение необходимыми средствами и атрибутами для данного вида деятельности)	Демонстрационный: геометрические фигуры из картона разных цветов – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал; листы картона 4 цветов, цветные человечки. Раздаточный: карты с нарисованными на них геометрическими фигурами, вырезанные фигуры; фигуры для постройки домиков (квадраты и треугольники) на каждого ребёнка, разных цветов; цветы для клумб разных цветов, шаблоны ёжиков основных цветов; прищепки основных цветов.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Мотивационно-побудительный:	Ребята, у наших знакомых цветных человечков случилась беда – злой волшебник заколдовал цветную страну, в которой они живут и навёл там ужасный беспорядок. Человечки очень просят им помочь. Поможем нашим друзьям? А вы справитесь?	Дети отвечают: « что хотят помочь» и «справятся».
Основной (практический)	1. Игра «Подбери ключ к замочку» Дидактические задачи: сформировать представление о форме, умение ориентироваться на два	

	<p>признака одновременно. Дети садятся за столы, на которых находятся листы бумаги с нарисованными на них кругом, квадратом, треугольником, овалом, прямоугольником. Все фигуры имеют разный цвет, причём цвет квадрата (круга и т. д.) у всех детей разный.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, для того, чтобы нам попасть в цветную страну, нужно подобрать ключи к замочкам, и они откроются. К каждому замку надо подобрать ключ по цвету и по форме .Молодцы! Все ключи подобрали правильно. (Воспитатель с детьми продвигается к фланелеграфу, на котором изображены цветные человечки.</p> <p>- Вот мы с вами и оказались в цветной стране, посмотрите, а это наши знакомые цветные человечки. Поздоровайтесь с ними. Давайте вспомним, как их зовут.</p> <p>- Злой волшебник</p>	<p>дети подбирают ключи к замкам по цвету и форме</p>
--	--	---

	<p>разрушил все домики наших человечков, и они просят вас построить им новые.</p> <p>2. Игра «Построй домик»</p> <p>Дидактические задачи: сформировать представление о форме, предметы по цвету, объяснять свои действия.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе лежат детали для домика.</p> <p>- Назовите, какой формы детали?</p> <p>- Постройте, пожалуйста, домики из фигур одного цвета.</p> <p>Воспитатель задаёт вопросы: (- Какого цвета твой домик?, Для какого человечка ты построил свой домик?)</p> <p>- Нашим друзьям – цветным человечкам очень понравились новые домики и они приглашают вас повеселиться вместе с ними.</p> <p>Физкультминутка «Наши ручки»</p> <p>Дидактические задачи: организовать активный отдых детей, развивать</p>	<p>Ответы детей (квадрат, треугольник).</p> <p>Дети строят домики одного цвета.</p> <p>Дети отвечаю какого цвета домик и для какого человечка.</p>
--	--	--

	<p>внимание.</p> <p>Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем.</p> <p>3. Игра «Сажаем цветы» Дидактические задачи: тренировать умение выделять цвет предметов, соотносить цвет с образцом, развивать мыслительные операции.</p> <p>- Злой волшебник испортил все клумбы около домиков цветных человечков, а они очень любят цветы. Давайте поможем им посадить цветы у домиков такого же цвета, что и сами домики.</p> <p>- Ребята, у цветных человечков, есть друзья – весёлые разноцветные ёжики, но сейчас они грустят. Злой волшебник отобрал у них все иголки и перепутал их. Человечки просят помочь ёжикам вернуть свои иголки.</p> <p>2.4 Игра «Цветные ёжики» Дети выбирают ёжика и</p>	<p>Дети выполняют упражнения согласно тексту.</p> <p>Дети раскладывают цветы к домикам соответствующего цвета</p> <p>Дети выбирают ёжика и</p>
--	--	--

	<p>подбирают к нему «иголки»</p> <p>2.5. Игра «Разложи по цвету»</p> <p>Ребята, теперь нам нужно навести порядок в стране цветных человечков, давайте разложим мозаику по цветам. (Воспитатель кладёт на столы листы 6 цветов и предлагает детям положить на красный (зелёный, жёлтый и т. д.) лист все красные (зелёные, жёлтые и т. д.) фигуры.</p>	<p>подбирают к нему «иголки» формируют навык расстегивания и застегивания прищепок; закрепляют знания основных цветов.</p> <p>тренируют умение выделять цвет предметов, соотносить цвет с образцом, развивать мыслительные операции.</p> <p>Дети раскладывают фигуры по цветам.</p>
<p>Результативный:</p>	<p>Воспитатель собирает детей около себя.</p> <p>Вот какие ребята молодцы! Славно потрудились.</p> <p>- Чем вы сегодня помогли цветным человечкам?</p>	<p>Дети отвечают «чем помогли» И ключи к замкам подобрали, и домики</p>

		для цветных человечков построили, и цветы на клумбы посадили, даже иголки на ёжиков надели.
Рефлексия:	Закрепить понятие: цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, оранжевый); форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).	