

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 71  
«Сибирская сказка» ЗАТО г.  
Железногорск  
Красноярского края.

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности.**

Организация непрерывной образовательной деятельности детей 2 младшей  
группы с 3 до 4 лет.

Познавательное развитие.

Тема: «Что растёт на огороде».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное  
развитие, социо – коммуникативное развитие.

Автор: Липина Юлия Сергеевна.

<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
Цель	формировать знания детей об овощах.
Задачи: Обучающая:  Развивающая:  Воспитательная:	Закреплять знания детей об овощах, учить различать овощи на ощупь; Развивать связную речь, формировать и активизировать словарь; воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.
Планируемый результат:	
Предварительная работа:	Чтение сказки «Пых», рассматривание сюжетной картинки «Огород», иллюстраций с изображением овощей, Д/и «Фрукты – овощи».
<b>Образовательная среда:</b>	
Характер взаимодействия:	Вне ситуативно – личностное общение.
Форма организации:	Групповая, подгрупповая.
Развивающая предметно- практическая среда	Демонстрационный: капуста, свекла, морковка, картошка, огурец,

<p>(где проходит НОД, Обеспечение необходимыми средствами и атрибутами для данного вида деятельности)</p>	<p>помидор, лук, репа, конверты с изображением дерева, куста, цветка, четвертый без картинки.</p> <p>Раздаточный материал: карточки с изображением деревьев, кустов, цветов и овощей, цветные карандаши, листы с изображением овощей.</p>
---	---

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<p>Мотивационно-побудительный:</p>	<p>Воспитатель вносит в группу коробочку, в которой лежат карточки, спрашивает их: «Ребята, вы бы хотели поиграть со мной в игру»?</p> <p>Д/игра «Всеми своё место»</p> <p>На столе разложены конверты с изображением дерева, куста, цветка. Дети, взяв карточки, называют, что изображено у них на карточке и кладут к соответствующему конверту.</p>	<p>Дети отгадывают что изображено на карточке.</p>
<p>Основной (практический)</p>	<p>Карточка с изображением помидора Предлагает отгадать что это?</p> <p>Воспитатель: верно, это помидор, а вы знаете,</p>	<p>Дети отгадывают овощ.</p>

	<p>что помидор еще называют овощем?</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте вспомним историю, которая происходила в сказке «Пых»</p> <p>Воспитатель: Кто, мне подскажет, в какое время года происходила история?</p> <p>Воспитатель: А как вы думаете, что попросила принести бабушка с огорода? (Репку)</p> <p>Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, что еще росло на этом огороде?</p> <p>Воспитатель: Как одним словом назвать то, что растет на грядках в огороде?</p> <p>Дидактическая игра «Овощ или фрукт?»</p> <p>Ход игры: На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, воспитатель поочередно вызывает детей и просит найти тот или иной овощ. Ребенок находит его. Дети знаками показывают, согласны ли они с выбором или нет.</p>	<p>Дети вспоминают сказку.</p> <p>Дети подсказывают время года.</p> <p>Дети вспоминают, что еще растет на огороде.</p> <p>Дети называют: овощи.</p> <p>Дети находят и называют овощи.</p> <p>Дети вспоминают формы и цвета.</p>
--	---	---

	<p>Игровое упражнение: «Посадим овощи на грядку»</p> <p>Воспитатель предлагает детям посадить овощи на грядку. Для этого, когда воспитатель назовет какой – то овощ, дети должны выбрать фигуру, которая по цвету и форме напоминала бы его. Фигуры выкладываются в ряд.</p> <p>Загадки - игра «Подбери рифму»</p> <p>В огороде у Антошки Накопали мы.... (картошки)</p> <p>Этим летом баба Фёкла Вырастила чудо -.... (свёклу)</p> <p>Очень любит мальчик Вовка Хрумкать сочную ... (морковку)</p> <p>Поливает дед Егор В огороде .... (помидор).</p> <p>Организация продуктивной деятельности:</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Массаж пальцев рук.</p>
--	--	----------------------------

	<p>«Огород»</p> <p>Вырос у нас чеснок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка Лук и немножко горошка. Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. Прощай же на год, Наш друг – огород!</p> <p>Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца).</p>	
<p>Результативный:</p>	<p>Ребята, мне нравится, как вы сегодня работали, а что понравилось вам?</p> <p>- Как вы считаете, что нам удалось лучше всего?</p> <p>- Как вы считаете, кто сегодня был самым активным?</p> <p>- Ребята, сегодня вы меня очень порадовали своими знаниями! Я вам благодарна за ваше настроение!</p>	

Рефлексия:	Ребята в процессе занятия продемонстрировали знания об овощах, закрепили цвет и форму.	