

Примерный план работы на неделю

Во 2 младшей группе (с 3 до 4 лет)

Месяц Октябрь.

Тема недели: «Осень щедрая пора».

С 3.10.22г.-7.10.22г.

Цель:	Создать необходимые условия для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность через совместную игровую, творческую деятельность.
Задачи:	Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Познакомить с овощами и фруктами, развивать умение узнавать, показывать их и называть. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Учить рисовать красками, лепить из пластилина. Вызвать интерес к ярким, красивым явлениям природы.
Образовательная среда:	Дидактические игры: «Что бывает у осени», «Найди одинаковые листья», «Найди пару». Театрализованная деятельность: «Стоит в поле теремок», «Репка». Настольные игры: лото, домино, вкладыши, «разрезные картинки». Сюжетно ролевые игры: «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами», «семья». Рассматривание картин: по теме неделе.
Характер – взаимодействия:	Личностно - ориентированный.
Планируемый результат:	Закрепить знания детей по теме «осень».
Итоговое мероприятие:	Выставка осенних поделок, сделать стенгазету.

Дни недел и	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативы	Взаимодейс твие с семьями воспитанни ков
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p>Двигательная деятельность (зал)</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>«Картошка в мешке»</p> <p>Цель: учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p>	<p><u>Утро</u>: Беседа «Признаки осени».</p> <p>Цель. Расширять представления детей об осени, формировать умение давать ответ развернутым предложением.</p> <p>Пальчиковая игра «Осенние листочки». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель. Учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><u>Вечер</u>: конструирование из кирпичиков «На заборчике открылись ворота». Цели: Формировать умение изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики).</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает у осени». Цель: формировать умение вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.</p>	<p>иллюстрации об осени;</p> <p>атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек», «Оденься на прогулку»;</p>	<p>Беседа «Одежда детей осенью в группе и на улице».</p>

Дни недел и	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативы	Взаимодейс твие с семьями воспитанни ков
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

<p>Вторник</p>	<p>Познавательная деятельность (ФЭМП). Цель: развивать умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), основные признаки предметов (цвет, форму, величину); различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой – маленький; различать количества предметов, используя при этом слова: один, много, ни одного; формировать умения слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него; совершенствовать умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; употреблять слова : один, много, ни одного.</p> <p>Музыкальная деятельность.</p>	<p><u>Утро:</u> беседа «Будем вежливы» цель: учить детей употреблять вежливые слова и выражения, обсудить, в каких ситуациях их нужно использовать каково их значение. Подвижная игра «Найди свой цвет» цель: закрепить знания детей об основных цветах. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Прогулка: Труд наведем порядок на участке. Расширять представления о труде взрослых. Дворника. Прививать любовь к чистоте и порядку; <u>Вечер:</u> создание с детьми выставки книг об осени в книжном уголке. Цель: расширить литературные интересы детей. Дидактическая игра «Найди одинаковые листья» развитие элем. Мат. Представления. Умения различать осенние листья по форме, величине, окраске, группировать их</p>	<p>Самостоятельные игры по желанию детей. Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры</p>	<p>Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми младшего дошкольного возраста.</p>
----------------	---	---	---	--

Дни недел и	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативы	Взаимодейс твие с семьями воспитанни ков
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

Среда	<p>Двигательная деятельность (зал).</p> <p>Познавательная деятельность. (Ознакомление с миром природы). «Чудо-овощи» Цель: познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.</p>	<p>Утро: Культура поведения. «Что такое хорошо и что такое плохо» Создавать условия для формирования доброжелательности, дружелюбия Природа вокруг нас. «Какие деревья ты видел по дороге в садик?» Развивать умение называть известные деревья окраску листвы. Формировать интерес к окружающему миру. Прогулка: «рассматривание осеннего дерева» - формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: собрать веточки на площадке .Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» - прыжки на двух ногах с продвижением в перед. <u>Вечер:</u> Загадки по теме «Осень» цель: развивать мыслительные способности. Сюжетная игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами». Ситуативный разговор о полезной пище. Цель: Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным игрушкам. Пополнение знаний о полезных продуктах.</p>	<p>раскраски, трафареты листьев;</p>	<p>Рекомендации и родителям по организации активного отдыха на прогулке с детьми в осенний период. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	<p>Дни недели</p>	<p>Совместная деятельность</p>		<p>Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской</p>
	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской</p>	<p>с семьями воспитанни</p>

			инициативы	ков
Дни	Совместная деятельность		Организация ППРО среды	Взаимодейс
Четверг	<p>Двигательная деятельность (бассейн).</p> <p>Музыкальная деятельность.</p>	<p><u>Утро:</u> беседа по картинке. Цель: Конкретизация знаний о явлениях природы и об окружающих предметах; развитие памяти, мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» (Осень). Цель: Формировать умение собирать целое из частей. Развивать логическое мышление.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за трудом взрослых - воспитывать интерес к труду взрослых, развивать речь, мышление, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание помочь воспитателю. Подвижная игра: «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках.</p> <p><u>Вечер:</u> Наведение порядка в игровом уголке. Цель: учить детей расставлять игрушки на места.</p> <p>Игры – драматизации: «Стоит в поле теремок», «Репка». Цель: Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей.</p>	<p>Игры в спортивном уголке;</p> <p>Игры в кукольном уголке;</p> <p>Пазлы.</p>	<p>Д/з родителям и детям – наблюдение за листопадом.</p> <p>Ц.: Походить с детьми по листочкам, послушать, как они шуршать, обратить внимание на цвет и форму, устроить салют из листьев; сравнивать листья по величине.</p>

	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
--	---	--	--	--

**Коммуникативная
деятельность
(развитие речи).**

«Идем в лес за грибами»

Цель: обогащать представление детей о дарах осени в лесу.

Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.

**Изобразительная
деятельность
(аппликация)**

«Деревья»

Цель: учить конструировать изображение кроны лиственного дерева из мелких клочков бумаги; познакомить с разными приемами разрывания бумаги (на полоски, на мелкие и большие клочки), учить обрывать края бумаги на глаз и получать материал для изображения листьев (маленькие клочки закругленной формы).

Утро: ситуативный разговор «Почему осень называют золотой?». Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: обучать соотносить листочки по цвету

Прогулка: Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Вечер: Упражнение «Перебрось мяч другому». Цель: Тренировать в умении ловить и кидать правильно мяч.

Дидактическая игра: «Выполни задание» Цель: Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить

Игры на развитие мелкой моторики, «Пуговичный тренажер», «Собери бусы»; Рассматривание открыток и картин об осени.

Беседы с родителями об успехах их детей за прошедшую неделю.

