

Алгоритм написания программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Содержит краткую характеристику программы или вида деятельности, некоторая обоснованность для чего нужна программа.

Направленность дополнительной программы.

Программа «Название» направленности создана для развития.....

Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Направленности: познавательная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая и т.д.

Актуальность

Актуальность программы – это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.

- Чем обосновывается новизна и актуальность конкретного региона, учреждения?

Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель

Предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и детей.

Формулировка цели должна отражать позитивное изменение личности ребёнка, а не то, чему его хотят научить.

Задачи

– *обучающие*, то есть отвечающие на вопрос, что узнает, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, чему научится;

– *развивающие*, то есть связанные с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д. и указывать на развитие ключевых компетентностей, на которые будет делаться упор;

– *воспитательные*, то есть отвечающие на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы.

Формулировка цели и задач должна быть простой, понятной, конкретной, реальной и проверяемой.

Глаголы: способствовать, развивать, приобщать, воспитывать, обучить, сформировать, обеспечить, поддержать, расширить, углубить, познакомить, предоставить возможность и т.д.

Существительные: помощь, развитие, приобщение, воспитание, обучение, формирование, обеспечение, поддержка, расширение, углубление, знакомство, предоставление возможности и т.д.

Возраст обучающихся

6-7 лет (дошкольный)

Сроки реализации.

Указать срок реализации программы, сколько лет.(1 или 2 года)

Например: Программа реализуется за 2 учебных года.

Формы организации деятельности

Возможные формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

акция	круглый стол	сбор
аукцион	занятие-игра	ярмарка
бенефис	лабораторное занятие	сказка
беседа	праздник	смотрины
вернисаж	мастер-класс	соревнование
Викторина	«мозговой штурм»	спектакль
встреча с интересными	наблюдение	студия
выставка	олимпиада	творческая встреча
галерея	открытое занятие	творческая
гостиная	посиделки	шоу
обсуждение	поход	экскурсия
игра-путешествие	эстафета	турнир
игра сюжетно-ролевая	практическое занятие	презентация
игра деловая	представление	фестиваль

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Педагогу необходимо вернуться к цели и задачам программы и на основе их описать ожидаемые результаты.

Формы подведения итогов.

Это выставки, фестивали, соревнования, участия детей в мероприятиях, квестах, игра-испытание, **концерт**, выставка, конкурс, открытое занятие для родителей, соревнование, **презентация творческих работ** и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этот раздел оформляется в виде таблицы.

№ п/п	Перечень разделов, тем	Месяц проведения
I.	Название раздела.	
1.	Название темы.	
2.	Название темы.	
3.	Название темы.	
4.	Название темы.	
5.	Название темы.	
6.	Название темы.	

Количество разделов и тем педагог определяется педагогом самостоятельно

Работа с родителями

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы с родителями,
- консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Дидактическое обеспечение: наглядные, медиа пособия, авторские и типовые наглядные пособия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература по теме

1.

2.

Интернет ресурсы

1.

2.