

## Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
<b>Прием детей</b>	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	7:00–8:10	1 час 10 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:12–8:20	8 минут
<b>Завтрак</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:20–8:50	30 минут
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к совместной деятельности	Элементарная трудовая деятельность		
<b>Специально организованная образовательная деятельность</b>	Совместная деятельность Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–9:50 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	40 минут (подсчет времени 50/50)
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Самостоятельная деятельность детей по интересам	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	9:50–10:10	20 минут
<b>Второй</b>	Формирование культуры	Самообслуживание	10.10-10.20	10 минут

<b>завтра</b>	еды			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:20–12:10	2 часа
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Самостоятельная деятельность детей по интересам	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:10–12:30	20 минут
<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:30–13:00	30 минут
<b>Сон</b>	Воспитание навыков здорового образа жизни		13:10–15:00	2 часа
<b>Постепенный переход от сна к бодрствованию</b>	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:00–15:20	20 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность		
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:20–15:45	25 минут
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:45–16:15	30 минут
<b>Дополнительное образование</b>	Клубный час	Выбор детьми клуба по желанию Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная,	15:45–16:15	30 минут
<b>Совместная со</b>	Мастерская, коллекционирование,	Изобразительная (продуктивная),	16:15–16:45	30 минут

<b>взрослым образовательная деятельность</b>	беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и т. д.), реализация проектов	музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность		
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:45–19:00	2 часа 15 минут
<b>Уход детей домой</b>			19:00	
<b>Общий подсчет времени</b>	<b>Совместная деятельность</b>		40 минут	
	<b>На самостоятельную деятельность</b>		50 минут	
	<b>На прогулку</b>		4 часа 15 минут	
	<b>На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)</b>		2 часа 10 минут	