

Конспект итогового интегрированного занятия с детьми старшего возраста с ОВЗ «Тетушка Медуница и её корзинка»

Тема: лекарственные растения на территории нашего детского сада.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная.

Цель: обобщить представления детей о разнообразии лекарственных растений на территории ДОО (одуванчик, медуница, ромашка, крапива мать - и -мачеха, и др.).

Задачи:

- формировать и расширять знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, способах использования;
- формировать практические навыки;
- приобщать к исследовательской деятельности;
- вызвать желание применять в игровой деятельности полученные знания;
- активизировать словарь детей, побуждая их задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки;
- воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к природе.

Участники: дети с ОВЗ, воспитатель (тетушка Медуница), учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, дети-волонтеры из общеразвивающей группы.

Материалы и оборудование:

картинки и фотографии, рисунки детей на тему «Лекарственные растения», высушенные лекарственные растения, аптечные упаковки с травяными сборами, цветы ромашки для заваривания, термос, шапочки с изображением лекарственных растений, видео презентация «Лекарственные растения на территории детского сада».

Предварительная работа

Целевые прогулки на территории детского сада «В гости к медуницам» с детьми-волонтерами. Зарисовка схемы «Правила сбора растений». Сбор, сушка, изготовление гербария лекарственных растений. Беседы о пользе лекарственных растений, разучивание стихов, загадок, пословиц. Чтение А. Плешаков «Зеленые страницы», Т. Крюкова «Лесная аптека», А. Стрижева «Огород на опушке», А. Онегов «Тропинка полевая». Дидактические игры: «Определи по запаху», «Найди по описанию», «Вершки-корешки», «Какое растение поможет вылечить...», детско-родительские мини проекты «Наши помощники - лекарственные растения» на выбор, разучивание стихотворения по ролям П. Синявского «Зеленая аптека» совместно с детьми-волонтерами.

Ход занятия:

Учитель-дефектолог приветствует детей.

Игра - приветствие «Дружные ребята» (стихотворение с движениями).

В нашей группе яркое

Солнышко сияет!

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает!
Ты мой друг, и я - твой друг
Как прекрасен мир вокруг!
Мы друг другу улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся!

Учитель-дефектолог читает стихотворение
Они бывают разные: полезные, опасные,
Красивые, пахучие, с листьями, колючие.
Лекарства заменяют и лакомством бывают,
И чаем нас напоят, и даже успокоят
Земли они творенья, зовем мы их....

Дети дают ответы.

Учитель-дефектолог: Без растений жизнь на нашей планете не существовала бы. Растения помогают всем живым существам дышать, питаться, лечиться.

Учитель-дефектолог предлагает детям-волонтерам показать сказку «Как муравьишке лапку лечили» по мотивам стихотворения Петра Синявского «Зеленая аптека» с использованием настольного театра

В роще вырос можжевельник,
И в тени его ветвей.

Появился муравейник,
Поселился муравей.

Он из дома спозаранку выбегает с веником
Подметает всю полянку перед муравейником.

Замечает все соринки,
Начищает все травинки,
Каждый куст, каждый пенек,
Каждый месяц, каждый день.

А однажды муравьишка
Подметал дорожку.

Вдруг упала с ёлки шишка,
Отдавила ножку...

Учитель-дефектолог: Вот вы узнали, что жители леса: насекомые, звери лечатся лекарственными травами. Вспомните, чем лечили в лесу муравьишку? (зверобой, медвежье ушко, подорожник, морошка, земляника, заячья капуста, мед).

Учитель-дефектолог: давайте поблагодарим наших друзей и пригласим с нами поиграть в игру «Зеленая аптека».

Учитель-дефектолог: Ребята, полочки нашей аптеки пусты.

Дефектолог с детьми обговаривает, что должно быть, где взять, где растёт?

Воспитатель приглашает детей по «дорожке здоровья» (дорожка с разными тактильными покрытиями) пройти на полянку в гости к тетушке Медунице с песенкой.

Динамическая пауза «Дорожка здоровья»

Исполнение песни «Выглянуло солнышко, блещет на лугу...»

Медуница (воспитатель) с корзинкой встречает детей, приглашает в гости, предлагает посмотреть фото- презентацию «Лекарственные растения на территории нашего детского сада».

Медуница обращает внимание детей на красоту растений, предлагает полюбоваться ими. Напоминает детям, что эти растения помогают человеку стать здоровее, избавиться от недугов. Задает вопросы о растениях: Какими растениями вы сейчас любовались? Назовите знакомые растения.

Медуница просит из имеющихся у нее картинок выбрать только те лекарственные растения, которые были в презентации и выставить их на полочки «Зеленой аптеки».

Медуница обращает внимание детей, что на полочке не все лекарственные растения, которые растут рядом с нами, загадывает загадку о ромашке

Длинноногие сестрички

Вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички,

И, как солнышко, глазок.

Медуница: Может быть, кому-то из вас приходилось лечиться с помощью ромашки? (Ответы детей).

Ребята рассматривают, трогают, нюхают настоящие цветы ромашки и сушеную ромашку из аптеки, подаренные Медуницей.

Ребенок с ОВЗ с помощью педагогов представляет мини-проект о ромашке, подготовленный дома: рисунки, схему, описание, применение.

Медуница: Найдите картинку с изображением ромашки и поставьте на полочку «Зеленой аптеки».

Медуница загадывает загадку об одуванчике:

Кто живет весной с желтой головою?

Солнце жарко греет, голова белеет.

Ветер налетает, пух с него срывает.

Учитель-дефектолог предлагает детям представить совместно подготовленный мини-проект об одуванчике. Дети с ОВЗ и дети-волонтеры представляют рисунки, аппликации, рассказ о лечебных свойствах одуванчика.

Дети рассказывают стихотворение:

Одуванчик, одуванчик, золотистый сарафанчик.

Он везде произрастает, его даже дети знают.

Аппетит он улучшает и при кашле помогает.

Лучший при ожогах лекарь, одуванчик, как аптека!

Медуница: Дети, найдите среди картинок, пожалуйста, одуванчик и поставьте рядом с ромашкой.

Медуница: Вот, сколько лекарственных растений растет рядом с нами.

Дети с учителем дефектологом показывают Медунице выращенную в горшочке мяту. Сравнивают свежую мяту и мяту сухую (цвет, запах).

Медуница рассказывает о полезных свойствах мяты. Ребята ставят горшочек и коробочку с мятой на полочку «Зеленой аптеки».

Медуница: предлагает детям превратиться в лекарственные растения-надеть шапочки растений для подвижной игры.

**Подвижная игра: «Найди лекарственное растение»,
этюд «Мы цветок растили».**

Медуница: раздает ароматические подушечки и предлагает определить по запаху лекарственные растения.

Дидактическая игра «Угадай растение по запаху»

Медуница: Даже один только запах лекарственных растений приносит пользу для здоровья человека. Предлагает добавить ароматические подушечки на полочку «Зеленой аптеки».

Медуница обращает внимание детей, какую аптеку лекарственных трав они вместе собрали. Она благодарит ребят, предлагает отдохнуть и попить волшебный чай. Учит правильному приготовлению чая с лекарственной ромашкой. Дети по показу готовят ромашковый чай.

Раздается стук в дверь. Заходит ребенок- волонтер с игрушкой (грустный зайка), жалуется на боль в горлышке.

Медуница просит подсказать ребят, как лечить зайку?

Игра «Мы лечим зайку»

Медуница приглашает на чаепитие зайку и детей, дарит коробочки с сухими лекарственными травами для игры в « Зеленую аптеку».

Дефектолог и дети благодарят Медуницу за помощь, обещают помогать собирать родителям лекарственные растения, строго выполнять правила при их сборе. Бережно относиться к природе, так как природа – это самая лучшая аптека.

Воспитатель и дети возвращаются по «дорожке здоровья» в группу. Раскладывают атрибуты для игры «Зеленая аптека».