

## Индивидуальный образовательный маршрут ребенка на 2022-2023год

**Ф.И.О. ребенка** Лиза К.

**Дата рождения:** 01.06.2016г.

**Группа здоровья:** V

**Физкультурная группа:** специальная

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Проблема:** трудности планирования этапов изображения предметов, не умение работать самостоятельно.

**Разделы адаптированной основной образовательной программы:** ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Дополнительная информация:** Общая моторика грубо нарушена (самостоятельно не ходит, мелкая моторика развита недостаточно), проявляет интерес к совместной продуктивной деятельности, самостоятельно не может решиться на выполнение предложенных заданий. В контакт входит легко, в общении доброжелательна, уравновешена, но при эмоциональной нагрузке может уставать. Познавательный интерес устойчивый, при выполнении задания ориентируется на результат, ждет одобрения. Лиза любит играть с детьми. Инициативу в развитии новых сюжетов не проявляет. Речь соответствует возрасту.

### **2. Организационная часть ИОМ**

**Цель индивидуального образовательного маршрута:**

формирование самостоятельности в продуктивной деятельности

**Задачи:**

- учить создавать рисунок по алгоритмическим схемам;
- развивать умения анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка
- учить работать с технологической картой;
- учить использовать в работе шаблоны геометрических фигур разных размеров;
- развивать технические навыки рисования;
- формировать умение создавать образ по методу «Шаг за шагом»;
- применять усвоенные знания в самостоятельной деятельности.

**Этапы индивидуального занятия:**

- организационный момент (психологический настрой, вхождение в тему);
- мотивационный этап (постановка проблемы);
- самомассаж, пальчиковая гимнастика;
- практическая деятельность, работа с алгоритмической схемой;
- динамическая пауза;
- рефлексивный этап;
- перспективный этап.

**Длительность занятия:** 20-25 минут

**Индивидуальный маршрут рассчитан:** 3 месяца

Ответственный за результат воспитатель: Маколова С.Н.

Дата	Тема занятия	Задачи	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ	«Овощи»	Учить рисовать овощи с помощью алгоритмических схем; учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности овощей (форму, цвет, величину); формировать умение соблюдать последовательность изображения овощей; применять усвоенные знания в самостоятельной деятельности.	Муляжи овощей; алгоритмическая схема последовательности изображения овощей; образец рисунка воспитателя; лист бумаги, шаблоны геометрических фигур; карандаш простой, ластик, гуашь, салфетки, кисти разной толщины
	«Ромашка для воспитателя»»	Учить рисовать цветок с помощью алгоритмической схемы по методу «Шаг за шагом»; учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности ромашки, правильно рисовать ее части; формировать умение соблюдать последовательность создания образа ромашки; развивать умение анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка; применять усвоенные знания в самостоятельной деятельности.	Наборы открыток полевых и садовых цветов, искусственный букет ромашек для обследования, алгоритмическая схема последовательности изображения ромашек; образец воспитателя; лист голубой бумаги, шаблоны геометрических фигур, карандаш простой, ластик, гуашь, салфетки, кисти разной толщины.
	«Рыбка»	Учить рисовать рыб с помощью алгоритмических схем по методу «Шаг за шагом»; учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности рыбы, правильно рисовать ее части; формировать умение соблюдать последовательность создания образа; развивать умение анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка; применять усвоенные знания в самостоятельной деятельности.	Плакат «Обитатели рек», игрушка рыбки для обследования, алгоритмическая схема последовательности изображения рыбки; образец воспитателя; лист затонированной бумаги, карандаш простой, ластик, фломастеры.
	«Грибочки»	Учить рисовать грибы по алгоритмической схеме по методу «Шаг за шагом». Формировать умение соблюдать последовательность изображения грибов. Развивать умение анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения ребенка.	Муляжи грибов для обследования, алгоритмическая схема последовательности рисования грибов; образец воспитателя; лист желтой бумаги, карандаш простой, ластик, гуашь, салфетки, кисти разной толщины.
ОКТАБРЬ	«Осеннее дерево»»	Учить рисовать дерево, используя алгоритмические схемы по методу «Шаг за	Видео презентация «Путешествие по осеннему парку»; затонированный лист бумаги,

		шагом». Учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности дерева, правильно рисовать его части. Формировать умение соблюдать последовательность создания образа. Воспитывать любовь к природе.	технологическая карта последовательности рисования дерева; цветные карандаши; картинки с изображениями деревьев различных пород.
	«Неваляшка	Учить создавать выразительный образ неваляшки, используя схематический алгоритм; учить передавать характерные особенности игрушки. Формировать умение соблюдать последовательность создания выразительного образа неваляшки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игрушка -неваляшка, образец рисунка неваляшки, алгоритмическая схема последовательности рисования игрушки; бумага, карандаш простой, ластик, гуашь, салфетки, кисти разной толщины.
	«Многоэтажный дом»	Учить рисовать многоэтажный дом по алгоритмической схеме по методу «Шаг за шагом». Формировать умение соблюдать последовательность создания образа. Развивать умение анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения ребенка.	Технологическая карта последовательности рисования многоэтажного дома; макет дома; иллюстрации; образец воспитателя; бумага, цветные карандаши.
	«Цыпленок »	Учить создавать выразительный образ цыпленка, используя схематический алгоритм; учить передавать характерные особенности цыпленка: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста, используя метод «Шаг за шагом»; формировать умение соблюдать последовательность создания выразительного образа птицы; учить вносить в работу дополнения (травка, солнышко); воспитывать любовь, заботу к домашним птицам.	Видео презентация «На птичьем дворе»; образец рисунка воспитателя; игрушка цыпленка для обследования; алгоритмические схемы последовательного рисования цыпленка; бумага, простой карандаш, фломастеры; желтые и зеленые салфетки; клей.
НОЯБРЬ	«Кошка с клубочками»	Учить рисовать выразительный образ кошки, пользуясь схематическим алгоритмом по методу «Шаг за шагом»; формировать умение соблюдать последовательность создания выразительного образа животного; воспитывать интерес к работе с алгоритмическими схемами; воспитывать любовь, заботу к домашним животным.	Алгоритмические схемы последовательности рисования кошки; видео презентация «Такие разные кошки»; игрушка-кошка для рассматривания, альбомный лист; простой карандаш, резинка, фломастеры, маркеры.
	«Клоун»	Учить передавать в рисунке выразительный образ клоуна, пользуясь схематическим алгоритмом по	Алгоритмическая схема последовательности рисования клоуна; видео презентация «На арене

		методу «Шаг за шагом»; формировать умение соблюдать последовательность создания образа клоуна; воспитывать интерес к работе с алгоритмическими схемами; учить использовать бросовый материал (фантики) в оформлении костюма клоуна.	цирка»; игрушка-клоуна для рассматривания; альбомный лист, простой карандаш, ластик, фломастеры, фантики, ножницы, клей.
	«Воробей»	Учить изображать воробьев на ветке, передавать их строение; продолжать учить работать с алгоритмической схемой; формировать умение соблюдать последовательность создания образа; воспитывать желание проявлять заботу о птицах.	Сюжетная картина «Дети кормят птиц в парке», технологическая карта последовательности рисования воробья; слегка затонированная бумага; гуашь; кисти; салфетки; палитра.
	«Портрет мамы»	Учить рисовать портрет мамы, используя алгоритмические схемы по методу «Шаг за шагом»; применять усвоенные знания в самостоятельной деятельности; воспитывать любовь и уважение к матери.	Семейные фотографии, технологическая карта с изображением схемы последовательности рисования портрета человека, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, резинка, аудиозапись песни «Ах, какая мама...»

**Планируемый результат:**

- ребенок создает изображения по алгоритмическим схемам;
- владеет отдельными технологическими операциями;
- применяет усвоенные знания в самостоятельной, игровой, волонтерской деятельности;
- развитие всех психических процессов;
- развитие общей моторики.