

Изменение развивающей
предметно-пространственной
среды в группе №109
«Лучики» компенсирующей
направленности детей с ТМНР

Воспитатель: Маколова С.Н.

Изменения развивающей предметно-пространственной среды произведены с учетом организации образовательного события «Мы у бабушки Маши на ферме» на основе тематического планирования «Домашние животные» и соответствует возрастным возможностям детей, их индивидуальным типологическим нарушениям и специфическим особенностям.

Микросреда группы делится на центры, способствующие комплексной коррекции и развитию детей:

- сенсомоторный центр;**
- центр игровой деятельности;**
- социально-трудовой;**
- центр изобразительной деятельности;**
- центр познавательной деятельности и развития речи;**
- центр конструктивных и строительных игр;**
- экологический центр и опытническая лаборатория.**



В познавательно-речевом центре разместила для рассматривания и составления описательных рассказов предметные картинки, серии сюжетных картинок «Как мы пасли Зорьку», «Пограничный пёс», мнемотаблицы для заучивания стихотворений, план-схемы описания животных. Изготовили дидактические игры «Как молоко на стол», «Скажи наоборот, сравни», «Кому принадлежит?», «Крупный, средний, маленький». «Что сделано из молока», «Бесконечная классификация» художниками-оформителями были дети.





В центре книги поместила книги о домашних животных (потешки, загадки, русские народные сказки, рассказы и сказки писателей: К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, С.Я.Маршака, Е.Чарушина, М.Пришвина, В.Сутеева и др. Центр пополнился журналами с природоведческим содержанием, энциклопедиями, учебниками: «Моя первая зоология», «На ферме», «Моя большая книга о животных».



В центре конструктивных и строительных игр созданы условия для развития конструктивных способностей (разные виды конструкторов, схемы, игрушки для обыгрывания, образцы построек) по теме «Домашние животные».





В экологическом центре разместила макет «Деревенский дворик», дидактические игры. Для опытнической деятельности «Молочная лаборатория» внесла оборудование и материалы по теме, схемы-описания опытов.





В центр изобразительной деятельности были добавлены: алгоритмические схемы рисования, лепки животных; обводки, трафареты; бросовый материал (искусственная шерсть, веточки, семена); схемы, заготовки, образцы по технологии «Обводим, вырезаем, складываем», изобразительный материал.





Оформлены выставки детского творчества (поделки из бросового материала, рисунки с использованием нетрадиционных техник рисования, лепные работы).



Полученные знания о домашних животных дети применяли в сюжетно-ролевых играх: «Магазин книг: «Все о животных»», «Кругосветное путешествие с верным другом», «У нас живет собака Лайка и кошка Мурка», «Молокозавод», «Магазин молочных продуктов», «Больница для любимых питомцев».





В театральный центр внесла костюмы, маски животных, атрибуты для драматизации сказок «Лисичка и петушки», «Репка», «Волк и семеро козлят»; настольный театр «Козленок, который научился считать до 10», «Два упрямых козлика».





Центр развивающих игр направлен на развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики.







Дети активно выбирают двигательный центр. В центре есть оборудование и пособия для детей ТМНР. Для проведения подвижных игр, игровых упражнений на развитие моторных навыков внесла схемы-описания, атрибуты, шапочки с изображением животных.



Итоговое мероприятие:
Праздник «Как молоко
на стол пришло»

