

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»  
ЗАО г. Железногорск Красноярского края.

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности.**

Организация непрерывной образовательной деятельности  
«Космические просторы» (аппликация из пряжи, крупы)  
в подготовительной группе детей 6-7 лет.

**Ведущая образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»

**Интеграция образовательных областей:** «познание», «социально - коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Разработала:  
воспитатель Перова И.А.  
первая квалификационная категория

**Цель:** Учить делать картину с объёмной аппликацией, дополняя её деталями, придающими работе особую выразительность, создавать сюжетную композицию. Развивать мышление и творческое воображение, фантазию при создании композиции. Уточнить представление о строении ракет (цилиндрический корпус, острый нос в форме конуса, крылья, сопло, из которого при старте вырывается огонь). Учить создавать космический транспорт, планеты, звезды.

**Задачи:**

Образовательная область	Задачи
Социально - коммуникативное развитие	Способствовать становлению у детей самостоятельности, целенаправленности собственных действий. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
Познавательное развитие	Дать детям новые знания о космосе, первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине. Развивать познавательную мотивацию, воображения и творческую активность. Формировать познавательные действия у дошкольников, первичные представления о объектах окружающего мира. Воспитывать патриотических чувств, гордости за Родину.

Речевое развитие	Обогащать активный словарь детей, развивать связную и монологическую речь детей. Ввести в словарь детей слова: космос, космодром, планета, космическая ракета, скафандр. Помочь понимать стихотворные произведения. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию.
Физическое развитие	Развивать у детей мелкую моторику.
Художественно - эстетическое развитие	Формирование элементарных представлений о видах искусства. Способствовать развитию творческих способностей и реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Научить детей различным способам оформления работ.

**Планируемые результаты:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач, аккуратно наклеивает пряжу на шаблон, раскладывают готовые шаблоны для создания картины. Сформируется желание творить, составлять картины, используя пряжу, крупу.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, цветная пряжа, крупа, ножницы, панно чёрного цвета, шаблоны (космонавт, планеты, земля, ракеты, звезды), клей, кисти, салфетки.

**Предварительная работа:** создание презентации, изготовление шаблонов, изучение стихотворений, загадок.

**Словарная работа:** обогатить словарь детей словами: «скафандр», «космодром», «космическая ракета», «Ракета носитель «Восток»», «Юбилейный год».

### Содержание образовательной деятельности:

#### 1. Организационный момент.

Под спокойную музыку дети проходят за свои столы.

#### 2. Основная часть:

Здравствуйте ребята! Любите ли вы путешествовать? Ответы детей.

– Я поняла, что вы любите путешествовать и поэтому приглашаю вас совершить необычное путешествие при помощи волшебного экрана.

Дети рассматривают слайд 1 презентации и делают предположение, что путешествие будет космическим.

Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, Луна. На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайный космос, постепенно накапливая знания о нем. Для путешествий к далёким планетам люди научились строить космические корабли. Сейчас вы увидите, как стартует космическая ракета, которая поднимется высоко – высоко в небо за считанные секунды. Сегодня мы представим себя космонавтами. Вы готовы?

– Внимание! Ракета готова. Приготовиться всем к запуску. Начинаю обратный отсчёт: 5,4,3,2,1, пуск...

– Прежде чем наша ракета поднимется на нужную высоту, и отделится последняя её ступень и космический корабль полетит уже самостоятельно и станет спутником Земли. У нас будет уникальная возможность посмотреть в иллюминатор и увидеть космическое пространство.

- А сейчас посмотрите на картинку, как вы думаете, кто это? Без кого в космосе не обойтись? (ответы). (слайд 2)

Воспитатель показывает картинку космонавта.

Дети, рассматривают одежду космонавта, называют ее с помощью воспитателя. (слайд 3)

- Что делают космонавты? (ответы).

- На чем они летают? (ответы). Воспитатель показывает картинку «Старт космического корабля». (слайд 4)

- А кто был первым космонавтом на Земле? (ответы). (слайд 4)

- Правильно, первого космонавта Земли звали Юрий Алексеевич Гагарин. Хотите побольше узнать о нем? (ответ детей)

### **Рассказ воспитателя.**

«12 апреля 1961 года русский человек первым полетел в космос, звали его Ю. А. Гагарин. Полетел он на космической ракете «Восток» (показывает рисунок).

Космическая ракета на борту с Гагариным облетела Землю один раз» - Как звали первого космонавта? (ответы) - Когда Гагарин полетел в космос? (ответы)

- Да. Первый полет в космос был 12 апреля.. 55 лет назад, космическое пространство покорил человек. Это был наш Советский космонавт Юрий Гагарин. Каждый год 12 апреля в нашей стране отмечается замечательный праздник День космонавтики и в этом году он ЮБИЛЕЙНЫЙ. Юрий Алексеевич уже взрослым переехал в Саратов, где и начал проходить обучение в индустриальном техникуме. Во время учёбы произошло первое знакомство Юрия с небом. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур. После 108 минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, не подоплёку от города Энгельса. (слайд 5). И мы гордимся, что первый полетел в космос Советский человек.

- Посмотрите на фотографию нашего космонавта, о котором писали все газеты. Это очень старая газета от 1961 года, которая сообщила о Человеке в Космосе! (слайд 6) - А Вы знаете стихотворения о космосе, о Гагарине?

Дети читают стихотворения

\*\*\*\*

В космической ракете,  
С название «Восток»  
Он первым на планете,  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни Весенняя капель:  
Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

\*\*\*\*

Юрий Гагарин: « Поехали!»- сказал,  
Космические дали землянам показал.  
Юрий Гагарин, улыбка твоя  
Будет светиться всегда.

\*\*\*\*\*

Бесстрашный подвиг Юрий совершил,  
Дорогу в космос людям он открыл.  
Ракета ввысь взметнулась в небеса,  
А позади глядит Земля.....

\*\*\*\*\*

Его подвиг мы благодарим.  
« Спасибо!», - скажем дружно как один.  
Его победу празднует земля  
И имя помнит на века.3

\*\*\*\*\*

Истории ныне подарен,  
Всего человечества влёт.  
Из космоса Юрий Гагарин,  
В легенду народа идёт.

- Молодцы! Кто ни будь, знает загадки о космосе? (ответ детей)  
Загадываем загадки громко, чтобы. Все слышали, отвечаем, поднимаем руку,  
дослушиваем загадку до конца.

## ЗАГАДКИ.

- Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит (космонавт)  
- В полёте носит его космонавт. Одежда имеет название ....(скафандр).  
- Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, И называется ...( Земля)  
- Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть, Пусть все спят, ей не до сна, В небе не заснет ...( Луна)  
- Остроносая машина Облетает всю планету. Транспорт космоса....(ракета). Ꞥ А ну-ка смелее скажите, ребята, Название окна ракеты...(иллюминатор).

- Вы ребята просто молодцы знаете и стихи, и загадки.  
- Ребята, я предлагаю Вам сделать картину на память о КОСМОСЕ из разнообразного материала. Как Вам моё предложение, нравится? (ответ).  
Я предлагаю открыть « Мастерскую» картин с объёмной аппликацией. Я буду – Мастером, а Вы – моими подмастерьями. - А Вы знаете кто такие подмастерья? Это ученики и помощники мастера. Приступим!

Ход выполнения работы:

- В мастерской для вас приготовлено ПАННО, готовые шаблоны звёзд, спутников, ракета. - Ребята, а кто догадался для чего это ПАННО? - Правильно – это фон картины. А какого цвета фон? На какое из частей суток похоже это ПАННО? (ночь).

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА « ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ»

На космическом корабле, (дети поднимают руки над головой, изображая ракету). Он летел в межпланетной мгле, Совершив вокруг Земли виток. (поворачиваются вокруг, руки в стороны) А корабль назывался « Восток». Его знает и любит каждый (скрещивают руки на груди, разводят их в стороны) Был он юным, сильным, отважным. Помним взгляд его добрый, с прищуром. (опускают руки вниз, голову наклоняют к левому, а затем к правому плечу) Его звали Гагарин Юра.

- Помощники, посмотрите, пожалуйста, у меня уже есть готовый космонавт, и Луна я их приклею на ПАННО. А Вы выберите себе шаблон для его посыпания цветной пряжей или крупой. Прежде чем, преступить к работе, давайте вспомним, технику безопасности: Если клей попал на пальчики, то сразу вытираем тряпочкой, чтобы клей не попал в глазки, ротик или носик.

1. Наносят клей на шаблон звезды, ракеты, планеты и т.д.
2. Тонким слоем 3-4 мм накладывают пряжу или крупу на клей так, чтобы она закрывала её. Пряжа пропитается клеем и закрепится на картоне. Чтобы пряжа плотно лежала и лучше прикреплялась, её нужно поправить и прижать рукой, палочкой или кончиком кисточки. Выполнение работы под музыку.

- Заканчиваем, кто сделал, сядьте правильно, поднимите глазки на меня, чтобы я видела, что вы выполнили работу.

- Возьмите свою работу и продолжим сюжет картины. Посмотрите, какая картина у нас получилась.

- А как вы её назовете? А вы запомните такое название, которое вам больше всего понравилось. Молодцы! Мне все ваши предложенные названия понравились.

Рефлексия:

- Молодцы, ребята!

- Чем мы сегодня с Вами занимались? Понравилось ли вам?

- Что нового вы узнали? Какие новые слова услышали на занятии?

- Подмастерья большое Вам Спасибо. Вы так хорошо работали, комментировали, и поэтому у нас получилась красивая Юбилейная картина. Вы были хорошими учениками мастера.

В заключении проведём презентацию занятия песней.

Давайте с Вами споем песню: «Мечтают Мальчишки» (Музыка: А.Филиппенко)

1. Дома за книжкой

И в детском саду

Мечтают мальчишки

Лететь на звезду.

2. Упорно мечтают

Они о Луне

И даже летают

Но только, но только во сне.

3. Но вот как в тумане

Проходят года

Всё манит и манит

Мальчишек звезда

4. Взлетают всё выше

Восток и Восход

И голос их слышит Российский,

Российский народ.

Результативность: По результатам проведенного мастер класса «Космос» в группе были сделаны следующие выводы. Положительным в коллективной деятельности было то, что 90% детей справилась с поставленной целью. У детей есть интерес, развиваются технические навыки. Дети владеют последовательностью изготовления «аппликации из пряжи и крупы». В совместной деятельности дети стремились создать художественный образ на основе привлечения накопленного ранее сенсорного опыта, цель была достигнута, в связи с тем, что дети владеют умениями передавать задуманный художественный образ с помощью пряжи.

