

“Птицы наши – друзья”

Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»
(Э.Н. Голованова)

Автор проекта: воспитатель первой квалификационной категории
Перова Ирина Александровна



Цель:

Формирование у детей
дошкольного возраста
начал экологической
культуры личности через
развитие интереса к
птицам.



Задачи:

Познакомить детей с жизнью перелетных и оседлых птиц.

Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).

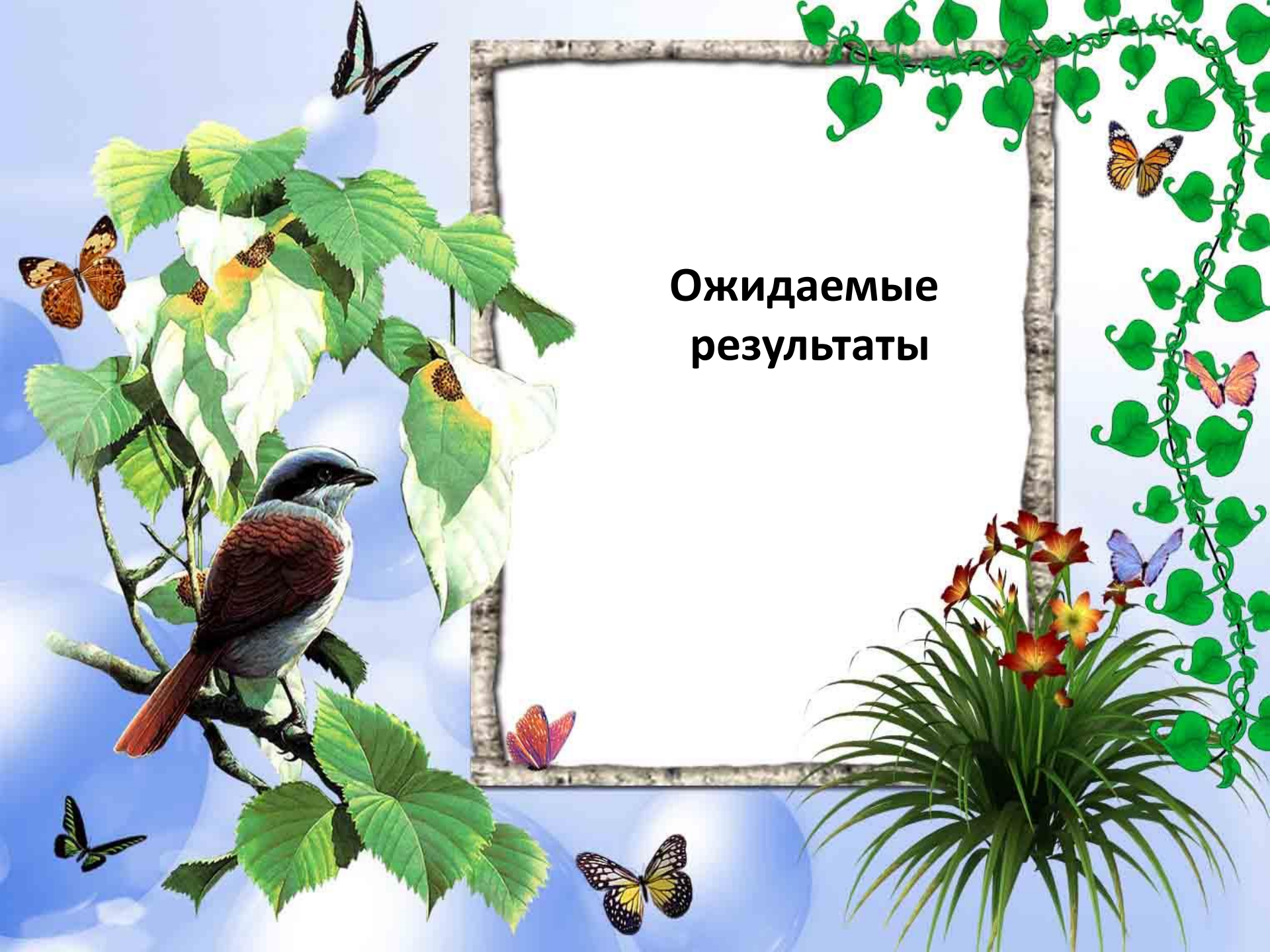
Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.

Учить правильному поведению в природной среде.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.

Повысить уровень экологической культуры личности родителей



**Ожидаемые
результаты**



У детей сформируются:

Знания о жизни перелетных и оседлых птиц.

Представления о влиянии состоянии окружающей среды на птиц.

Знания

Сознание важности природоохранных мероприятий.

Навыки правильного поведения в природной среде.

Эстетическое отношение к окружающей действительности.

Чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе.

Желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.



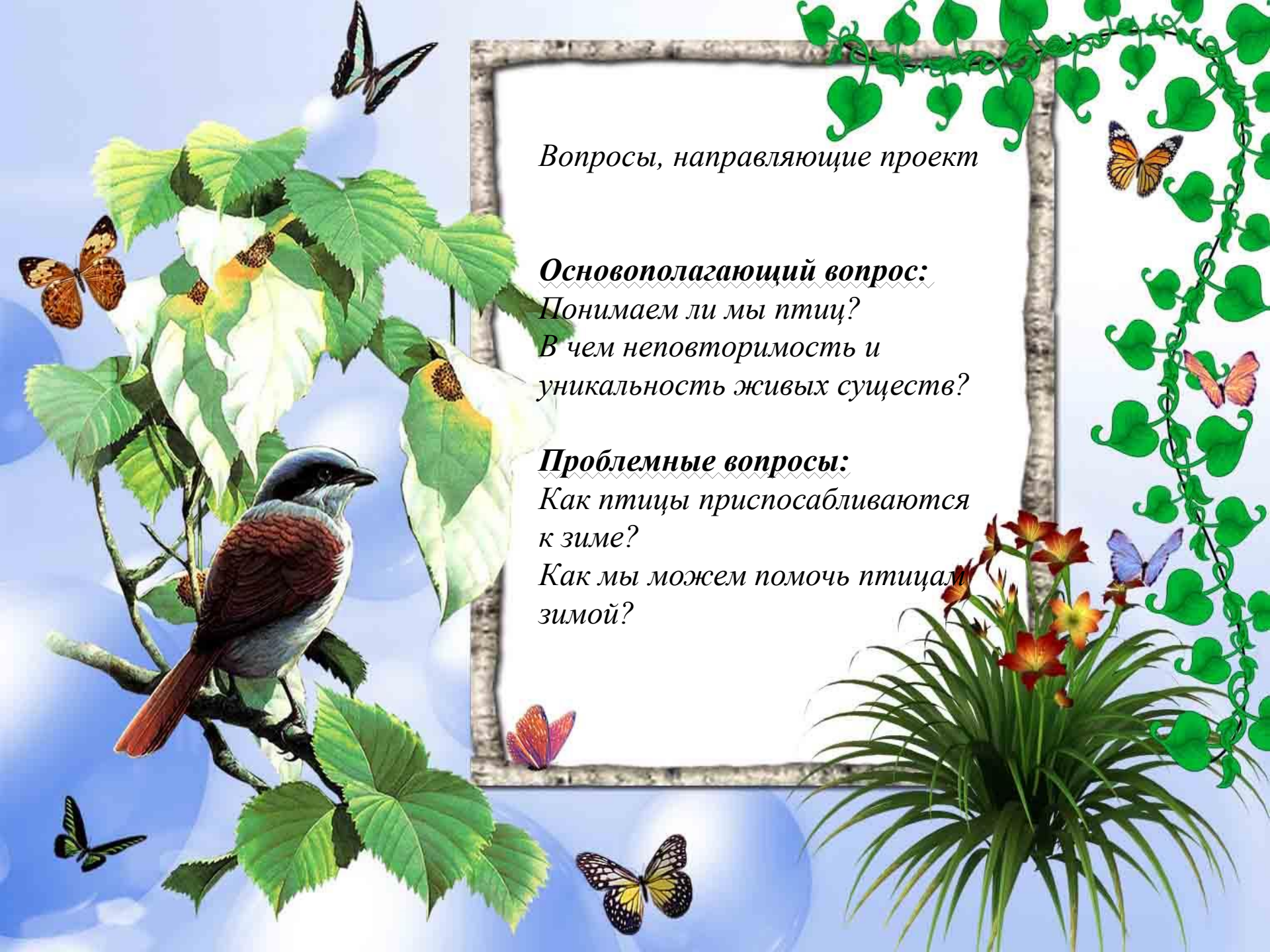
У родителей:

Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашей местности.

Гармонизируются детско-педагогические отношения.

Повысится уровень экологической культуры личности.

Расширятся знания о птицах.



Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос:

Понимаем ли мы птиц?

*В чем неповторимость и
уникальность живых существ?*

Проблемные вопросы:

*Как птицы приспосабливаются
к зиме?*

*Как мы можем помочь птицам
зимой?*

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Повышение собственной профессиональной компетентности. Педагогическое просвещение родителей.	Изучение методической литературы Разработка анкет для родителей. Анкетирование родителей. Оформление экологической рубрики «Это интересно» в информационном уголке приемной комнаты.
Деятельный этап	Осуществление мероприятий по выполнению проекта.	Проведение занятий познавательного цикла. Экскурсии и прогулки. Художественно-творческая деятельность. Чтение художественной литературы, энциклопедий. Ведение календаря наблюдений за птицами. Рассматривание иллюстраций в книгах, открытках, фотоальбомах. Подвижные игры. Дидактические игры экологического характера. Слушание птичьих голосов в записи. Просмотр видеороликов, мультфильмов о птицах.

Этапы реализации проекта

Деятельный этап

Организация и привлечение родителей к совместной деятельности и обучению.

Организация предметно-развивающей среды в игровой комнате.

Родительское собрание: введение в тему проекта.

Творческие работы на выставки детских рисунков, поделок.

Создание книжек-самоделок «Сказки о птицах и зверятах».

Участие в городской акции «Покормим птиц зимой».

Изготовление и приобретение дидактических игр, атрибутов, пособий.

Заключительный этап

Оценка эффективности реализации проекта.

Обобщение результатов работы по проектной деятельности и их анализ.

Проведение открытого занятия «Земля – наш общий дом».

Оформление альбома детских работ «Вот какие птицы».

Выставка детских работ из природного материала и пластилина.

Встреча с родителями «Круглый стол» по итогам работы в рамках данного проекта

Оформление результата проекта в виде презентации.



План реализации проекта

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Беседы

Решение проблемной ситуации

Наблюдение за птицами зимой

Труд

Коммуникация

Творческое рассказывание

Художественное творчество

Музыка



***Результаты реализации
проекта:***

*Оформление результата
проекта в виде презентации.*