

План образовательного маршрута детей подготовительной группы по развитию интеллектуальных способностей

на 2021-22 учебный год

Цель: Повышать уровень интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Формировать у дошкольников с помощью развивающих игр мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.
- Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.
- Развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое.
- Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

Количество мероприятий в месяц -2

Количество мероприятий в год- 14

Список детей:

1. Бутакова Василина
2. Коджебаш Данил
3. Лапшин Семен
4. Лось Алиса
5. Озерова Ева
6. Озерова Света
7. Озерова Валерия

№	Дата	Тема	Цель	Формы, методы, приёмы, работы	Список литературы
1	Октябрь	Занятие «Умники и умницы»	Закрепление базисных математических представлений, речевых умений, развитие воображения, креативности, мышления. Развивать интерес к развивающим играм с математическим содержанием. Воспитывать стремление к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Занятие по математике: развиваем логическое мышление», Белошистая А.В.; «Давайте поиграем: Математические игры для детей 6-7 лет» / А.А.Столяр. – М., 1991.
2		Задачи на развитие логического мышления	Развивать у детей логическое мышление, самостоятельность и творчество, сообразительность и находчивость, речь.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Венгер Л.А., Дьяченко О.М. – М.: Просвещение, 1989.
3	Ноябрь	Развлечение «Что? Где? Когда?»	Развивать словесно-логическое мышление, речь. Показать все свои знания, находчивость, умение сравнивать, рассуждать, проявлять желание не подвести свою команду.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой	
4		Задачи-шутки	Способствовать развитию внимания и сообразительности., логического мышления. Побуждать ребёнка рассуждать, мыслить, находить ответ, используя ранее полученные знания	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Логика и математика для дошкольников»: Методическое пособие /Авт.-сост, Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая – Спб: «Акцидент», 1997 ; « Математика для дошкольников» Ерофеева Т.И - М.: Просвещение, 1992.
5	Декабрь	Занимательные вопросы	Стимулировать и развивать математические способности. Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать. Развивать конструктивное мышление. Развивать речь и интеллект	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Умные стихи» Сеницына Е.А.- М.,1997

			ребёнка.		
6		Заседание совета Мудрецов в «Уголке Умников»	Совершенствование навыков самостоятельной работы с занимательным материалом, развивать мышление, воображение, речь.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста Перова М.Н. – М.: Просвещение, 1996.
7	Январь	Математический КВН	Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать, отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять. Развивать способность к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования. Воспитывать стремление к творческому процессу познания и выполнения строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	
8		Задания логико-конструктивного характера	Развивать логическое мышления детей с высоким уровнем интеллектуальных способностей, формировать у детей приемы мыслительной деятельности.	Индивидуальная. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Ступеньки творчества, или Развивающие игры»-Никитин Б.П.-М., 1991
9	Февраль	Игры-головоломки «Танграм» «Волшебный круг», «Головоломка Пифагора», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра»	Развивать пространственные представления, воображения, конструктивное мышление, целенаправленность в решении практических задач. Способствовать совершенствованию практической ориентировки детей в геометрических фигурах.	Групповая, индивидуальная. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	
10		Заседание совета Мудрецов в «Уголке Умников»	Совершенствование навыков самостоятельной работы с занимательным материалом, развивать	Групповая форма работы. Методы: наглядный,	«Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми

			мышление, воображение, речь.	словесный, практический, игровой.	дошкольного и младшего школьного возраста Перова М.Н. – М.: Просвещение, 1996.
11	Март	Конкурс смекалистых «Торопись да не ошибись»	Стимулировать развитие интеллектуального потенциала личности детей старшего дошкольного возраста. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием; стимулировать детей к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций; развивать воображение и творческую активность; Развитие коммуникативных навыков, чувства товарищества, духа соревнования.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	
12		Занятие «Клуб Знатоков»	Развивать смекалку, зрительную память, воображение у детей старшего дошкольного возраста. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	«Занятие по развитию математических способностей». Белошистая А.В.; «Математика для дошкольников 6-7 лет» Колесникова Е.В
13	Апрель	Развивающие игры В. Воскобовича	Развивать логику, внимание, память, речь, мышление, воображение. Уметь устанавливать закономерности, находить оптимальные решения. Воспитывать самостоятельность, волю.	Индивидуальная. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	Учебно-игровое пособие «Развивающие игры Воскобовича».
14		Математический КВН	Доставить детям радость и удовольствие от развивающих игр, поддержать интерес детей к интеллектуальной деятельности, развивать	Групповая. Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.	

15	Май	Итоговая диагностика	<p>сообразительность, настойчивость, целеустремлённость и смекалку, развивать у детей логическое мышление</p> <p>Выявить уровень знаний, полученных в результате проведённой работы. Определить дальнейшую работу.</p>	Индивидуальная	
----	-----	----------------------	--	----------------	--

Итог: запланировано мероприятий -14, проведено мероприятий -14.

Результат: поставленная цель выполнена, задачи решены.