

МБДОУ №71 «Сибирская сказка»

Изменение  
предметно-пространственной среды  
в подготовительной группе детей с ТНР  
на основе комплексно-тематического планирования  
в соответствии с темой недели

**«Этот удивительный и загадочный космос».**

группа 1-01

Презентацию подготовила  
воспитатель высшей квалификационной категории  
**Петренко Е.А.**



2022год

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит актуально. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Поэтому решение программных образовательных задач реализую не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Руководствуясь современными требованиями к организации образовательного процесса, выстраиваю образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Предметно-пространственную среду в нашей группе создаем и изменяем совместно с детьми с учетом тематики недели.



## Цель:

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы

Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности

## Ожидаемый результат:

Дети узнают много новой информации о космосе, о профессии космонавта

Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля

Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы

## Взаимодействие с родителями:

Оказание помощи в подборе информации по теме космос

Консультация «Как рассказать детям о космосе»

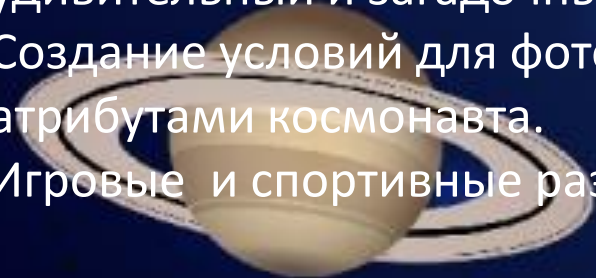
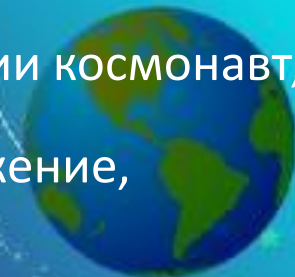
Изготовление вместе с детьми поделок и атрибутов к играм на космическую тему.

## Итоговое мероприятие:

Оформление выставки творческих работ детей для родителей «Этот удивительный и загадочный космос»

Создание условий для фотографирования детей детского сада в ракете и с атрибутами космонавта.

Игровые и спортивные развлечения « Мы – будущие космонавты!



Для создания предметно-развивающей среды по теме «Мир космоса» соблюдался принцип максимального использования пространства групповой комнаты для деятельности детей и условное деление пространства на зоны. В одной и той же зоне согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности.

Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, творческую и двигательную деятельность детей. Организовали среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Все групповое пространство детям доступно.

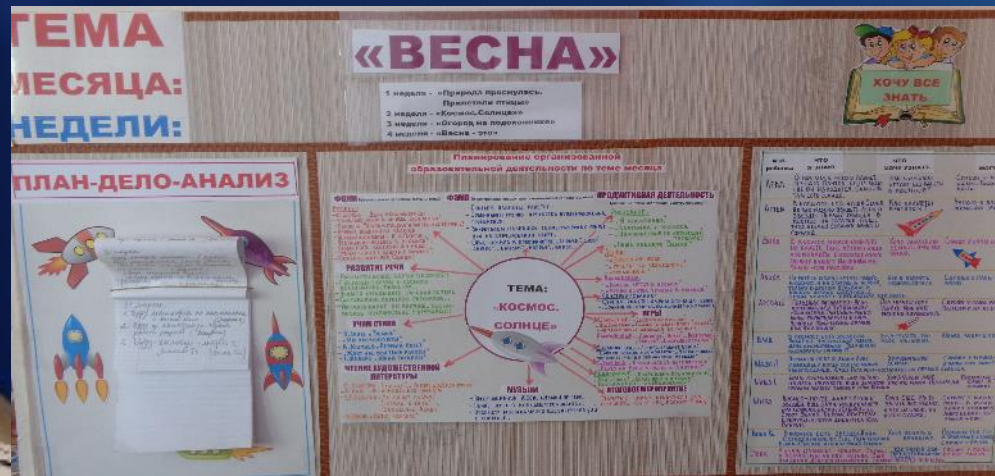


Комплексно-тематический подход, по которому мы осуществляем планирование образовательного процесса, требует уделять большое внимание моделированию пространства группы на основе темы недели.

В ходе и в результате совместного обсуждения идей во время утреннего группового сбора дети в доверительной обстановке вырабатывали совместный план действий на текущий день на перспективу. Совместное планирование придает осмысленность деятельности детей, укрепляет их активную социальную позицию (понимание того, что событийность дня зависит от их собственной инициативы и активности).

Для ознакомления родителей с темой предстоящего проекта, результаты предварительной работы размещаю на стенде: высказывания детей по методике трех вопросов и планирование организованной образовательной деятельности.

Здесь же родители могут прочитать, чем сегодня занимался их ребенок, что хотел бы узнать, или увидеть



Таким естественным и простым образом родители включаются в образовательную работу группы, а у детей появляются новые стимулы, новая информация и ресурсы по теме.

Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, в группе выделены центры организации определенного вида деятельности.

В преддверии работы по теме « Большое космическое путешествие » постарались максимально приблизить ребят к таинственному миру космоса.

Для того, чтобы у детей возникла мотивация, **в центре рабочей зоны,** разместила картинки по теме «Космос», которые менялись и дополнялись в течение недели, в зависимости от темы беседы.



**В центре «Наша библиотека»** разместили книги и энциклопедии познавательного и развивающего характера. В этом приняли активное участие и родители группы, которые вместе с детьми посетили детскую библиотеку и помогли создать выставку книг по теме «Космос», периодически обновляя ее.



С огромным удовольствием смотрели познавательные, развивающие и мультипликационные фильмы о космосе.





Моя роль, как педагога заключалась в том, чтобы создать надлежащие условия, помочь детям организовать свою деятельность, определить, какая помощь нужна каждому ребенку для того, чтобы он продвинулся в своем развитии.

**В центре творчества «Умелые ручки»**, разместила трафареты и раскраски, картинки с образцами лепки и рисования на космическую тему. Всевозможный вспомогательный материал для самостоятельной продуктивной деятельности.







Реализация самостоятельной творческой конструктивной деятельности детей на материале темы недели происходило также благодаря наличию различных видов конструкторов и различных схем, наличие большого выбора бросового материала..



Родители с удовольствием помогли ребятам делая в сотворчестве красивые поделки, помогая нам в пополнении среды группы и поддерживая интерес детей к теме недели.



Родители помогли детям в совместной деятельности подготовить проекты, которые касались вопроса ребенка «Что я хочу узнать?», так появились проекты «Что я узнал о космосе». С большой ответственностью относились к подготовке ребенка к презентации проекта.



Также, родители изготавливали различные атрибуты для сюжетно-ролевых игр.



Дети очень любят опыты и эксперименты. В центре «Хочу все знать» рассматривали и закрепляли названия частей ракеты. Ставили опыты и рассуждали «как взлетает ракета с использованием воздушных шариков»





В центре развития речи проводили артикуляционную и пальчиковые гимнастики, связывая их с темой недели «Космос». Разучивали считалки, физкультминутки, стихи.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

### КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.  
В. Степанов

### ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!  
Я. Аким



### Физкультминутка

**Раз, два стоит ракета.**

(дети поднимают руки вверх)

**Три, четыре скоро взлет.**

(разводят руки в стороны)

**Чтобы долететь до солнца,**

(делают круг руками)

**Космонавтам нужен год.**

(качают головой удивляясь)

**Но, дорогой нам не страшно,**

(руки на пояс, наклоны вправо, влево)

**Каждый ведь из нас атлет**

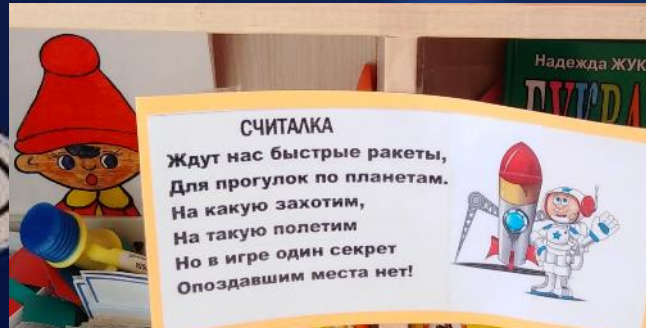
(руки вверх, в стороны)

**Пролетая над Землею,**

(рука ладошкой над глазами, в виде козырька)

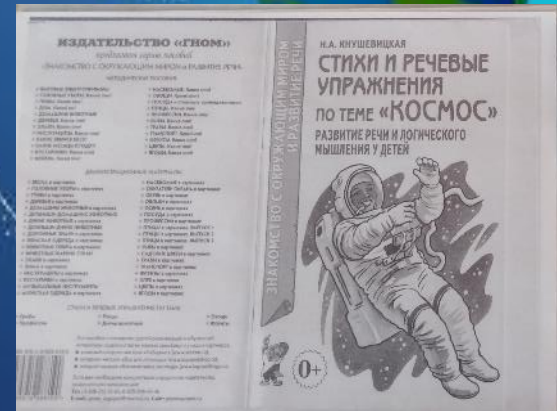
**Ей передадим «ПРИВЕТ»**

(поднимаю правую руку вверх и машу рукой)



### СЧИТАЛКА

Ждут нас быстрые ракеты,  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим  
Но в игре один секрет  
Опоздавшим места нет!



**Раз, два, три, четыре, пять**  
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

**В космос полетел отряд**  
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

**Командир в бинокль глядит**  
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

**Что он видит впереди?**

**Солнце, планеты, спутники, кометы,**  
(Загибают пальчики обеих рук)

**В космосе сквозь толщу лет**  
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

**Ледяной летит объект.**

(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

**Хвост его - полоска света,**  
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

**А зовут объект комета.**

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



Для самостоятельной деятельности в речевом уголке «Грамотейка» разместила предметные и сюжетные картинки по знакомым стихотворениям и рассказам о космосе для воспроизведения текста по иллюстрациям. Учились рассказывать, описывать предметы, составлять рассказы и сказки, так появилась книга «Невероятные приключения в космосе», где ребята вместе с родителями сочиняли сказки, а потом рассказывали ребятам.



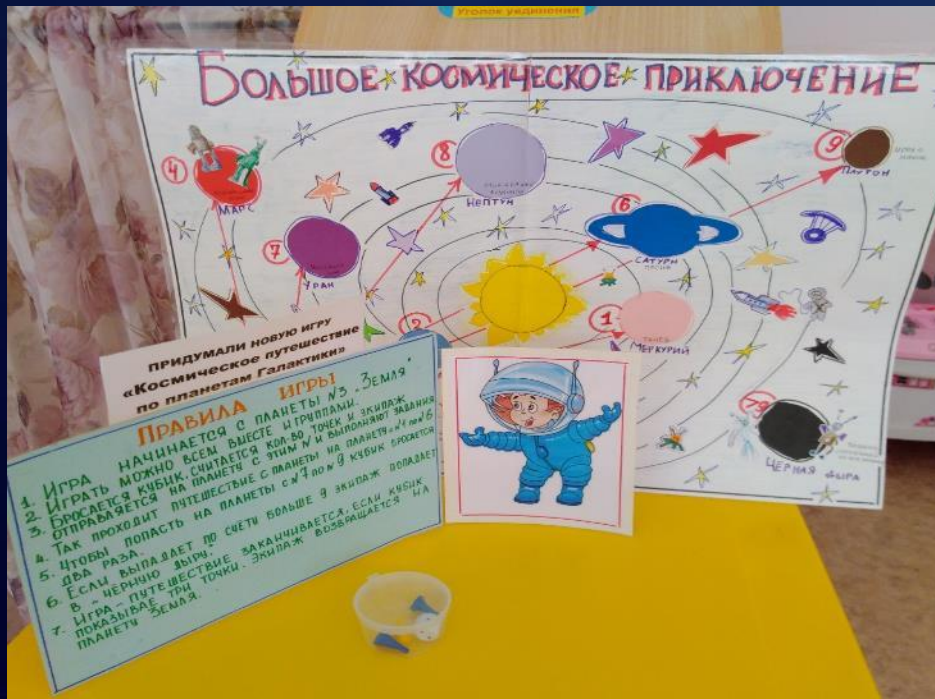
В ходе проведения проекта, было много создано руками детей, это работы по рисованию, аппликации, лепке, которые потом мы разместили в центре математики «Сосчитай-ка». Считали ракеты, звезды, космонавтов, инопланетянок. Закрепляли цвет, форму, количество, величину, сравнивали равные и неравные группы предметов. Большой интерес дети проявили к игре «Большое космическое путешествие», где закрепляли ориентировку в пространстве, количество, порядковый счет т.д. Для стимулирования познавательной исследовательской деятельности дошкольников предлагала разрезные картинки с изображением космонавта, звездочек, игры на развитие логического мышления.



Для активизации коммуникативной деятельности детей использовала коллективные настольно-печатные дидактические игры которые расположены в центре «Игротека»



Работая по теме «Космос» и поддерживая идеи ребят, в группе появилась игра, которую придумали все вместе и приготовили весь материал, включая и правила игры.



Побуждала детей к разворачиванию сюжетно-ролевых игр, развивая этим социально-личностные качества каждого ребенка: навыки самоконтроля и самореализацию своих действий.



Вместе с физинструктором проводили подвижные игры и тематические физкультурные занятия и веселые развлечения!  
«Тренировка будущих космонавтов!»



С музыкальным руководителем пели песенки, играли в игры по теме недели «Космос»



Итоговым мероприятием по данной теме был коллективный выезд в модельную библиотеку МБУК ЦГД им. С. Кучина, где ребятам в доступной форме рассказали об удивительном мире космоса, с ребятами играли в словесные игры, дидактические и подвижные игры, загадывали загадки, показывали развивающие фильмы. Всем очень понравилось, было весело и интересно!



Проектная деятельность по теме «Этот загадочный и удивительный космос» была настолько ребятам интересна, что мы ее продолжили дальше.





Центры активности всегда открыты для самостоятельной деятельности детей и проявления детской инициативы, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме. То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день. Развивающая среда изменяется от темы к теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых с детьми.

Организованное таким образом образовательное пространство группы позволяет обеспечить условия как для совместной со взрослым, так и для самостоятельной деятельности детей по освоению образовательной программы.

## **Итог;**

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данная работа по теме позволила развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

Таким образом, организация информационной образовательной среды в группе с учетом ФГОС по теме недели «Это удивительный и загадочный космос» даёт возможность детям наиболее эффективно получать информацию, развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. А самое главное побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а так же формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

***Спасибо за внимание!***

