

Проект «Россия – моя Родина»

Тип проекта: познавательный, творческо-информационный, групповой, кратковременный.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Партнёры: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители.

Автор проекта: Петренко Елена Алексеевна воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №71 "Сибирская сказка" г. Железногорска

Актуальность темы:

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в городе из-за высокой занятости. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Россия - Моя Родина».

Объект: процесс воспитания гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет: система организационных условий, позволяющих воспитать гражданственность и патриотизм у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать чувства привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Воспитать патриотизм, уважение к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
- Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- Наполнить центры предметно-развивающей среды по теме;
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

Направления проектной деятельности:

Информационный блок: Переработка теоретических материалов;

Технологический блок: Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения, подбор необходимого материала;

Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды.

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
- Обращение к специалистам.

II. Организационно-практический

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление альбомов о родном городе,
- Подбор дидактических игр;
- Художественные выставки творчества детей;
- Фотовыставки «Природа родного края»;
- Праздники, развлечения;
- Физкультурные досуги;
- Оформление уголка патриотического воспитания;
- Консультации для родителей;
- Слушание песен о природе родного края, о России, Российской армии;
- Разучивание стихов;
- Создание развивающего центра «Моя Родина».

III. Презентационно - завершающий

Итоговое открытое занятие по теме: «Моя большая и малая Родина»;

- Выставка продуктов детской деятельности;
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов:

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

V. Определение задач для новых проектов

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса:

Блок «Народные промыслы»

- Закреплять знания детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах.
- Учить детей различать особенности, характерные для каждого вида росписи, для игрушек различных промыслов.
- Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству.
- Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
- Разучивание песен и музыкально-ритмических композиций по теме.

Блок «Народные герои»

- Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи.
- Формировать и поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников.
- Способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.
- Развивать эмоциональную готовность к созданию выразительных образов при помощи музыки. Разучивание песен о героях Родины.

Блок «Народные праздники»

- Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству.
- Развивать внимание, речь, умение анализировать.
- Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
- Разучивание колядок, частушек, песен, народных игр и танцев.
- Знакомить детей с обычаями и историей народных праздников.

Блок «Родные города»

- Знакомить детей со столицей нашей Родины – Москвой, родным городом.
- Познакомить детей с крупными городами России.
- Закреплять и обобщать знания детей об окружающем мире.
- Приобщать старших дошкольников к истории.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, краю городу, где живут.

Блок «Родная страна»

- Расширять представления детей о животном и растительном мире России.
- Воспитывать бережное отношение к родной природе.
- Воспитывать патриотические чувства.
- Знакомство и разучивание песен о России.

Блок «Мы – патриоты»

- Обобщить и систематизировать знания детей о России.
- Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России, понятие «гражданство».
- Разучивание гимна и патриотических песен.
- Прослушивание классической музыки патриотического содержания.

Оценка результатов:

- Анализ детских рисунков на тему «Природа родной страны, родного края»;
- Беседа с детьми на тему «Моя большая и малая Родина»;
- Анализ вопросов детей.