

## **Конспект Непосредственной образовательной деятельности по теме: «Мой любимый город Железногорск»**

Воспитатель Туганова Анна Евгеньевна

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, об основных достопримечательностях малой Родины, его истории, гербе, улицах, достопримечательностях, развивать мышление и речь детей, воспитывать любовь и чувство гордости за родной город.

### **Образовательные:**

Сформировать представление об истории возникновения г. Железногорска; активизировать и углубить знания о достопримечательностях города; уточнить и систематизировать знания об улицах города, микрорайонах, и реках, протекающих по малой Родине; познакомить со знаменитыми людьми из нашего города.

### **Развивающие:**

Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память; развивать умственные способности, познавательную активность, любознательность. развивать монологическую связную речь в составлении небольшого рассказа о родном городе.

### **Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к родному краю и чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход:

Воспитатель: Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
Или степь, от мака красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна! (Зинаида Александрова)

-Ребята, как вы понимаете, что такое Родина?

*(Да, это страна, в которой мы живем. И мы должны любить свою страну и гордиться ею.)*

- Ребята, как называется наша страна? (Россия).

- А люди, живущие в России? (россияне).

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Также у каждого есть своя малая Родина,

-Как вы думаете что это за родина?

*(это город Железногорск, здесь вы родились и растете, ходите в детский сад.)*

У каждого города есть свой герб и флаг. У города Железногорска герб выглядит вот так *(показ герба)*

В червленом поле серебряный знак атома о трех переплетенных орбитах, и внутри орбит - продетый сквозь них золотой, с серебряными клыками и когтями, восстающий прямо и обернувшийся вправо медведь, передними лапами разрывающий серебряное ядро знака атома, а задними лапами упирающийся в две из трех орбит

Скажите пожалуйста, как вы думаете почему изображен атом? Почему на гербе изображена Медведь? Почему корона? *(ответы детей)*

- Молодцы, ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру которая называется «Мой Железногорск»

### **Игра «Мой Железногорск» (с мячом)**

*(кидаю мячик и задаю вопрос, а дети должны ответить и вернуть мячик):*

-В каком городе мы живем?

-Номер детского сада в который вы ходите?

-Какие реки протекают в нашем городе?

- Где расположен зоосад в нашем городе?

-Какие памятники есть в нашем городе?

-Какой транспорт?

-Как называется озеро, расположенное в центре города Железногорска?

-Назовите ваши любимые места в нашем городе?

-Как называются жители нашего города?

- Молодцы, хорошо знаете свой город и легко ответили на мои вопросы!

-Сейчас я вам предлагаю почувствовать себя архитекторами и собрать картинку красивых зданий нашего города.

### **Дидактическая игра «Собери картинки»**

- Молодцы! И с этим заданием вы отлично справились!

- А сейчас, отгадайте-ка, ребятки, вы о городе загадки. Сейчас я начну стихи читать, а вам придется продолжать.

1. Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждет прибытия поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется .../вокзал/ *(показываю картинку вокзала)*

2. В нем есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а.../музей/ *(показ картинку музея)*

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить,

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно.  
Всем передать большой привет,  
Ведь это здание.../почта/ (картинка почты)

4. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,  
Курс лечение назначают,

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел все идут лечиться,  
В городскую, областную, Детскую.../больницу/ (картинка больницы)

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,  
дом детишкам очень рад,  
что же это? ... /детский сад/ (картинка детский сад)

6. Если холодильник пуст,

Кушать, если нечего,  
Нет ни хлеба, ни капусты,  
Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей,

И бери корзину,

Покупай, что по вкуснее,

В нашем.../магазине/ (картинка магазин)

### **Физкультминутка:**

А теперь давайте встанем в круг и немного отдохнем:

Мы по городу гуляем, (шагаем)

Все вокруг мы замечаем: (повороты головы направо – налево)

В центре парк тенистый, (наклоны влево, вправо)

В парке дуб стоит ветвистый.

Вот проспект широкий, (делаем руки широко)

Небоскреб высокий. (руки вверх)

В центр мы сейчас пойдём, (шагаем)

На проспект мы попадем.

Музей на проспекте стоит, (загибаем и разгибаем пальцы на обеих руках)

Нам о прошлом говорит.

В нашем городе красивом,

Есть театры, магазины, школы, садики, аптеки, фабрики, библиотеки.

Город Железногорск зовется, (показываем ладошки)

Хорошо нам в нем живется! (хлопаем)

- Молодцы! А сейчас, я Вам предлагаю самим сделать герб нашего города.

Перед вами лежат заранее заготовленные части различных гербов, ваша задача собрать герб НАШЕГО города Железногорска.

(лежат на столе заранее вырезанные части герба)

*Дети должны правильно сложить и приклеить на листке герб Железногорска.*

- Ребята, мы сегодня говорили о Железногорске. Какой замечательный, не большой и красивый наш город. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки,

посмотрим друг на друга и улыбнёмся доброй улыбкой. Вот какие мы дружные, добрые и счастливые жители города Железногорск!