

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71
Сибирская сказка»

**Конспект непрерывной образовательной
деятельности
с воспитанниками подготовительной
группы по
тема: «Осень»**

Подготовила: воспитатель

Туганова А.Е.

г. Железногорск

Образовательная область: коммуникативное развитие.

Тема: «Осень»

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей об осени, об осенних явлениях природы. Развивать связную речь детей.

Задачи:

Коррекционно - развивающие:

- Развивать связную речь,
- Развивать общие речевые навыки, речевой слух, память, внимание, мышление, общую моторику.
- Развитие артикуляционной моторики (*укрепление мышц языка*)
- Дальнейшее формирование навыка употребления глаголов при помощи приёма мнемотехники;

Коррекционно-образовательные задачи :

- Уточнить и расширить словарь по теме «Осень»;
- Обогащение словаря прилагательных, глаголов в речи;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Закрепить представление о приметах осени.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности;
- воспитывать умение видеть прекрасное в природе.
- воспитывать интерес к живой и неживой природе.

Интегрируемые образовательные области: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Предварительная работа:

1. Рассматривание: иллюстраций с изображением времени года «Осень».

2. Беседы по теме: «Осень».

3. Чтение стихов: И. Бунин «Листопад», К. Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень», «Скучная картина», А. Пушкин «Осень», Е. Трутнева «Осень»,

Оборудование и материалы:

Картинки–символы по теме «Времена года», «Овощи»; предметные картинки по теме «Овощи»; набор разрезных картинок по темам «Фрукты», «Овощи».

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: (держит в руках осенний конверт и обращается к детям). Я держу в руках конверт, В конверте может быть секрет Вы хотели бы узнать, кто мог письмо нам написать?

Дети: (высказывания детей) ... Осень написала письмо, потому что конверт украшен разноцветными осенними листьями.

Воспитатель: Сейчас посмотрим правы ли вы? (воспитатель открывает конверт). Здесь письмо, в котором загадка, отгадайте ее. (читает загадку) Загадка: Все поля и все леса ярким цветом крашу я, еще люблю я шум дождя, а теперь не тая, отгадайте кто же - я? (осень)

Дети: Осень

Воспитатель: Вставляйте в круг, поиграем в игру «Осень какая?», придумаем красивые слова, к кому палочка попадает, тот и отвечает (дети передают друг другу палочку и называют слова- признаки: золотая, грустная, разноцветная, дождливая, ветреная, хмурая).

Беседа об осени. (связное рассказывание, работа с предложением).

На магнитной доске прикреплены картинки на тему осень. Напротив, стоят стульчики. Воспитатель подводит детей к картинкам и усаживает на стульчики.

--Первое задание, ребята, такое. Нам нужно посмотреть на эти картинки и составить рассказ. Скажите, какое время года изображено на картинках? (осень)

--Правильно, осень. Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь). Расположите рисунки в правильном порядке.

--Посмотрите на картинки и скажите, каким становится небо осенью?

--Как начинает светить солнце?

--Что происходит с листьями на деревьях?

--Что созревает осенью в садах, огородах и в лесу?

--Как одеваются люди осенью?

--Как животные готовятся к зиме? (дети отвечают на вопросы)

--Молодцы, ребята. А сейчас попрошу кого-нибудь из вас рассказать нам об осени, опираясь на картинки. (дети составляют рассказ)

--Вот мы и справились с первым заданием!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы были очень внимательны и ответили на все вопросы. Предлагаю вам поиграть.

Дидактическая игра «Дополни предложение»

Я называю начало предложения, а вы по смыслу его заканчиваете.

На смену лету пришла ... (осень)

Осенью опадают... (листья)

Дует холодный... (ветер)

Стелиться... (туман)

В лесу растут... (грибы)

Моросит мелкий... (дождик)

Солнышко все реже и реже выглядывает из-за... (туч)

Птицы собираются в стаи и ... (улетают в теплые края)

- Молодцы! Вы правильно закончили предложения!

Физкультминутка

- Смотрите на меня и повторяйте движения за мной

Ветер подул (губы в трубочку — дуем)

Листья зашуршали (трут ладошки)

Ежик уснул (складывают руки под голову)

Дождь заморосил (стучат пальчиками по столу)

Птицы полетели... (машут ладошками)

- Запомнили? А теперь я говорю а вы показываете...

Ветер подул, ежик уснул и т.д.

Игра «Что там в банке» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными)

--Ребята как вы думайте, что можно приготовить из ягод? (джем, варенье, сок, компот, повидло.)

--Скажите, если варенье из клюквы, то оно какое? (клюквенное),

--Морс из брусники какой? (брусничный) и т.д., перечисляя все ягоды.

--Молодцы, ребята. А давайте расскажем Совушке, что созревает осенью в наших садах и огородах. (дети называют овощи и фрукты, которые созревают осенью в огородах и садах (свёкла, морковь, лук, редька, тыква, кабачки, яблоки, груши, слива, облепиха, картофель... и т.д.)

Воспитатель усаживает детей за столы, показывает картонные баночки с прозрачными кармашками. Вкладывает в кармашек банки картинку и спрашивает у детей:

-Компот из яблок какой? (яблочный)

--Салат из капусты какой? (капустный)

--Салат из моркови какой? (морковный)

--Икра из кабачков какая? (кабачковая).

--Оладьи из кабачков какие? (кабачковые) и т.п.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Подбери слова-действие».

(Учить подбирать слова-действия к названиям растений, птиц.)

Лист (Что делает?) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (Что делают?) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (Что делает?) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (Что делает?) – тучи разгоняет,

Пальчиковая игра «Осенний букет»:

Ребята, давайте соберем осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем листья собирать (*дети сжимают и разжимают кулачки*).

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (*загибают поочередно пальцы*)

Мы соберем.

Маме осенний

Букет отнесем (*сжимают и разжимают кулачки*).

- Ребята, а помочь нам собрать красивые листики в букет, могут вот эти ниточки.

«Игра ДА или НЕТ»

- Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали на занятии? Понравилось вам занятие? Поднимите веселое солнышко те, кому понравилось занятие, и грустное те кому занятие не понравилось.