

Конспект НОД в подготовительной группе «В мире Цветов»

Воспитатель Туганова Анна Евгеньевна

Цель: создание условия для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды.

- закреплять умение изображать предмет простым карандашом.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес.

- развивать внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

- воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.

Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Рада вас приветствовать не просто в нашей замечательной группе, а предлагаю вам представить себя в великолепном цветочном царстве. Надеюсь, что здесь собрались любители и знатоки природы.

(Стук в дверь, воспитатель выходит и возвращается с конвертом в руках)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто к нам приходил?

Ответы детей: Почтальон.

Воспитатель: Правильно, а как вы догадались? Или подглядывали?

Ответы детей: У Вас в руках конверт, а его приносят почтальоны.

Воспитатель: Верно, молодцы. Вам интересно, что находится в этом конверте?

Ответ детей: Да, очень интересно.

Воспитатель: Давайте посмотрим. *(Открывает конверт, достает плоское изображение куклы и письмо)* Какая красавица! *(рассматривает изображение и предлагает рассмотреть детям)* Тут письмо, прочитаем?

Дети: Конечно, да. Читайте.

Воспитатель: *(прикрепляя изображение куклы на доску)* Тогда слушайте. «Здравствуйте! Я кукла Маша, любимая игрушка девочек! Со мной приключилась беда! Меня заколдовала волшебница из цветочного королевства, превратив меня в плоскую куклу за то, что я рвала и губила растения, которые цвели у меня во дворе. И теперь меня никто не замечает и не хочет со мной играть. Расколдовать меня могут только те, кто много знает о цветах и растениях, бережет и умножает цветущий мир. Прошу вас, помогите мне вернуться к своей маме, я обещаю, что ни когда не буду рвать

и губить природу, а наоборот, буду сажать красивые цветы, ухаживать за комнатными растениями!»

- Вот такое письмо... Ну, что, ребята, вы мне скажете? Поможем Машеньке?

Ответы детей: Да, ей надо помочь. ... Нет, она же губит все вокруг себя...

Воспитатель: - Согласна, топтать, срывать цветы и другие растения это очень плохо! Но, я думаю, что помочь девочке надо. Посмотрите, видно что Маша уже наказана за свои поступки и поняла, что губить природу вокруг себя нельзя. *(Заглядывает в конверт достает еще один лист бумаги, показывает его детям и читает)*

«Чтобы освободить Машу необходимо выполнить ряд заданий. И для этого Вам необходимо отправиться в царство Цветов».

Воспитатель: Ребята, вы готовы спасти Машу и выполнить задания?

Ответы детей: Да, конечно.

Воспитатель: Хорошо, тогда начнем. И нас ждет с вами дорога в царство цветов. Строимся парами, вот смотрите тут цветочные ворота, может быть они помогут нам попасть в это царство. И так вперед!

(Дети проходят парами сквозь обруч большой, опутанный искусственными цветами).

Воспитатель: И так задание первое.

1. Ответьте на вопросы:

- Из каких частей состоит растение?

Ответы детей: Корни, стебель, листья, цветок с лепестками и тычинками.

Воспитатель: Какие насекомые опыляют цветы?

Ответы детей: Пчелы, шмели, бабочки, осы, насекомые.

Воспитатель: Как распространяются семена цветов?

Ответы детей: Их переносит ветер.

Воспитатель: Какие цветы в народе называют подснежниками?

Ответы детей: Первоцветы, те цветы, которые появляются одними из первых, как только становится теплее и начинает таять снег.

Воспитатель: Если цветочек днем закрывает свои лепестки, о чем это нам говорит?

Ответ детей: Что погода портиться и может быть дождь.

Воспитатель: Молодцы. А теперь второе задание. Это игра.

2. Игра «Назови и расположи цветы там, где чаще их можно встретить»

На столе (на ковре) лежат картинки с изображением луга, водоема, сада, в конвертах находятся изображения цветов. Дети встают парами, каждая пара по очереди достает из конверта картинку, один ребенок называет цветок, а второй относит его к той картинке, где его часто можно увидеть. Если все цветы нашли свое место, то задание цветочной волшебницы выполнено.

Воспитатель: И так, молодцы! Вы справились и со вторым заданием. А теперь я прошу вас занять свои места за столами, где нас с вами ждет третье задание.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: На столах у вас конверты. Откройте их и достаньте их содержимое. Там у вас картинка с изображением цветка и буквы. Вам надо

найти ту букву, с которой начинается название вашего цветка.
(*Предлагается повторить кому-то из детей условие задания*)
(*Дети выполняют задание, а воспитатель проверяет правильность выполнения.*)

Воспитатель: Поздравляю, и тут вы справились с заданием! И так у нас осталось одно задание. И его чтоб выполнить, нужно бы нам немного подзарядиться. Поэтому приглашаю на физминутку.

(*Дети встают в круг вокруг воспитателя*)

Физминутка:

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Воспитатель: Ну, пчела бы и не смогла сосчитать, а вот вы я думаю справитесь со счетом. И не просто со счетом, а и задачку сможете решить.

Задача: Миша маме подарил букет цветов прекрасных!

Он сам цветочки мастерил, старался он ужасно!

В букете три гвоздики есть, тюльпан и два нарцисса,

И алой розе место в нем там тоже отыскалось.

Воспитатель: Ребята, сколько цветов у Мише в букете?

Ответ детей: 7 цветов.

Воспитатель: Молодцы! А теперь, мои друзья, я приглашаю Вас занять свои места за столом!

(*На столах перед ними альбомный лист и простой карандаш*)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, круглый год мы можем наслаждаться цветением прекрасных цветов в лесах, парках и садах?

Ответы детей: Нет. Зимой все растения в природе отдыхают и покрыты снегом. Цветов мы видеть не можем. Только дома, комнатные растения могут цвести зимой.

Воспитатель: Верно, вот поэтому люди с древних времен, стали переносить изображения цветов на предметы находящиеся вокруг них, рисовать картины. А скажите, как будет называться картина, на которой изображен цветок или цветы?

Ответы детей: Натюрморт.

Воспитатель: Вот и последнее задание, которой мы должны выполнить для освобождения Маши. Нам необходимо с вами нарисовать натюрморт, который бы Вы могли назвать «Маки». Но рисовать мы с Вами будем сегодня простым карандашом. Обратите внимание на нашу вазу. В ней стоят потрясающие красные маки. И чтоб вам было легче сориентироваться в своей работе - в письме есть пример изображения маков простым карандашом.

(*На доску вывешивается изображение маков и ребятам предлагается*

начать свою работу, добавив в нее свои детали)

Воспитатель: Я смотрю, вы уже закончили свою работу. Вывешивайте их на доску. И так я предлагаю посмотреть на великолепные маки и выбрать для себя лучшую.

(Анализ выполненного задания).

(Пока дети рассматривают, воспитатель незаметно для детей выносит настоящую большую куклу).

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Какая стала Маша. Значит, мы смогли снять с нее заклинание!

Маша: Спасибо огромное, друзья! Я вижу, какие вы замечательные, умные, любознательные! И здорово и легко справились со всеми заданиями! У меня для Вас в знак благодарности угощение.

(Маша угощает ребят печеньем в форме цветка)