

# Тема недели: «Транспорт»

## Целевой компонент:

### Образовательные задачи:

- Способствовать у детей расширению знания транспорта для людей;
- формировать представления о назначении специального транспорта: пожарной машины, машины ГИБДД, машины скорой помощи,
- закрепить виды и названия известных видов городского транспорта (пассажирский, специализированный),
- расширить представления детей о истории транспорта;
- закрепить правила поведения в общественном транспорте и безопасности на дорогах.
- закреплять понятия «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта». Закреплять дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» и др.
- Учить работать с информацией и получать информацию о правилах дорожного движения в разных видах деятельности.

### Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте;
- развивать умение творчески выражать свои впечатления, воображение;
- развитие коммуникативных навыков, познавательного интереса.
- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

### Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, экологически грамотного поведения;
- воспитывать у детей уважение к людям труда (шофер, кондуктор, экскурсовод, регулировщик движения);
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга.
- воспитывать желание и умение у детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города.
- воспитывать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

## Методы и приемы организации деятельности:

-эвристические беседы;

- рассматривание иллюстраций на тему "Транспорт", "Правила дорожного движения", демонстрации видео и фото презентаций;

- постановка и решение вопросов проблемного характера;

- наблюдения, исследовательская деятельность;

- использование художественного слова, стихов, загадок;
- дидактические игры, с/р игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.
- познавательные беседы

#### Подготовка к проекту:

- подготовка демонстрационного и раздаточного материала, подготовка развивающей среды;
- привлечь родителей к поиску информации по теме, участию в образовательном процессе своего ребенка;
- привлечение педагогов ДОО для сотрудничества по теме проекта;
- чтение с детьми художественных произведений о дружбе, правилах поведения, познавательной литературы (энциклопедии по теме).

#### Прогнозируемые итоги:

- сформировать целостное представление у детей о видах транспорта, его значении о истории возникновения транспорта;
- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности со взрослыми;
- обогащение словаря;
- знание детьми и применение на практике правил поведения в общественном транспорте и безопасности на дорогах;
- проявление у детей активности, самостоятельности, творческих способностей;

**Тема недели: «Транспорт»**

Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Организованная образовательная деятельность	В режимных моментах		
1-й день			
<p><b>Формирование целостной картины мира:</b> ФЦКМ «Наземный транспорт»  <b>Задачи:</b> Закреплять знание о видах наземного транспорта. Содействовать усвоению правил поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Познакомить со значением транспорта в жизни человека. Активизировать словарь детей словами – названиями транспортных средств. Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа:</b>  <b>Развитие общей моторики (речь с движением)</b></p>	<p><b>Утро:</b> Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Обмен новостями с детьми. Подвести детей к теме недели.  Беседа: «Машины на нашей улице».  Цель: расширить представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения.  Прогулка: Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»  Цель: Пронаблюдать за выполнением правил дорожного движения пешеходами и водителями.  Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части.  Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».  Игры на участке д/сада «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения», «Горелки», «Стоп», «Веселый перекресток».  Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Повторить: Игра «Теплоход», «Едем, едем на машине» Нищ.стр.184</p>	<p>Иллюстрации и энциклопедии по теме "Наземный транспорт", Д/игры: «Собери картинку», «Повтори рисунок по клеточкам» Создать условия для игр в театральном уголке (сочинению сказок и обыгрыванию их из самодельных игрушек персонажей на палочках).</p> <p>С детьми: Ильёй, Димой, Витей отрабатывать прыжки на двух ногах, с поворотом кругом. <u>Цель:</u> упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.  Ситуативный разговор «Для чего нужны правила дорожного движения»  Вынести дополнительный материал для прогулки: грабельки метелки. Атрибуты для подвижных игр.</p> <p>С Яной, Витей, Серёжей: Д/И «Подбери слово», «Один – много», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот» Цель. Упражнять детей в подборе</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни.  Привлечь родителей к созданию совместного детско-родительского проекта «Разный транспорт нашего города»</p> <p>Папка-передвижка для родителей «Правила безопасного</p>

<p>Игра с воображаемым предметом «Шофер» Вращая руками воображаемый руль, дети быстро «мчатся» по условным дорожкам, поворачивая то вправо, то влево. «Шофер» должен суметь правильно среагировать на зеленый, красный, желтый цвет (цветные кружки).</p> <p><b>Физкультура в зале</b> (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>Логопед КРЗ\Индивидуальная коррекционная работа</b> Индивидуально-коррекционная работа по заданию логопеда: - закрепление правильно произносимых звуков в стихах и текстах; - выполнение задания по формированию лексико-грамматических категорий; - развитие связной речи, формирование навыка звукового анализа.</p>	<p><b>II половина дня:</b> Подъем детей оздоровительная гимнастика. Водные процедуры. Дыхательная гимнастика «В руки мы насос возьмём».</p> <p>Игровая деятельность Д/и «Какая машина лишняя?». Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах. - Игровая деятельность: П/и «Найди свою машину». Цель: учить классифицировать машины по определенному признаку; развивать наблюдательность. - Заучивание физминутки «Мы – пешеходы!»</p> <p>ИКР работа с Артём, Серёжа, Илья, Маша, Яна, Эвелина: Игра «Что здесь лишнее» Е.А.Алябьева, кн.1, стр. 149 (на слух) Игра «Найди причину» - установление причинно-следственных связей Е.А. Алябьева, кн.1, стр. 146-149 Икр работа с Витей, Машей, Серёжей, Тимофеем Отгадывание загадок о различных видах транспорта. Е.А. Алябьева, кн.1, стр. 150-152</p>	<p>прилагательных.</p> <p>Оформление выставки «Транспорт». Пополнить книжный уголок литературой о транспорте: В. Сутеева «Кораблик» Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалкова «От кареты до ракеты» и т.д. С Артёмом, Илья, Миша, Эвелина. Продолжать учить давать характеристику звуков, учить слышать их в словах. Определить место звуков У, А в словах. Звуковой анализ слогов: УА, АУ, АУА.</p>	<p>движения»</p> <p>Посоветовать родителям, по дороге из детского сада, обратить внимание дошкольников на то, как пешеходы и автомобилисты подчиняются сигналам светофора.</p>
---	--	---	--

	<p>Игры с картинками «Что с чем поменяли местами?», «Что исчезло» и т.д.          Игра «Что здесь лишнее» Е.А.Алябьева, кн.1, стр. 149 (на слух)          - Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что узнали нового за день, что им понравилось)</p>		
2-й день			
<p><b>Логопед КРЗ\Формирование Элементарных математических представлений:</b>          Задачи: Формирование у детей интереса к занятиям по формированию ФЭМП, закрепление знаний правил дорожного движения. Задачи: - Закреплять цифры от 1 до 10. – Упражнять в порядковом и обратном счёте. - Повторить геометрические формы. - Совершенствовать навыки соотнесения числа и количества. – Закрепить правила дорожного движения. Развивать зрительное внимание и восприятия, центр мыслительной и речевой деятельности.</p> <p><b>Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p><b>Утро:</b> Приём детей. Утренняя гимнастика. «Утренний круг» - обмен новостями, (обсудить с детьми, чем будем заниматься, и что нового они хотели бы узнать). Артикуляционная гимнастика. Беседа: Какой транспорт работает на электричестве (трамвай, троллейбус, метро, электропоезд); кто ими управляет? (водитель, машинист). Ситуативное общение, беседа и загадывание загадок на тему: «Наш приятель - Светофор». Чтение: Е. Тараховская «Метро», В. Орлов «Электричка»          Прогулка наблюдения за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч.          Трудовая деятельность: очистить дорожки от листвы, соорудить заправку (из коробок), сделать разметку "зебры", перекресток (на пересечении дорожек).          Подвижная игра «Смелые ребята».          Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. «Один — двое», «Пройди бесшумно».          Цели: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p>	<p>Предложить детям выложить из палочек транспорт <u>Цель:</u> Развивать умение применять конструктивные навыки. Игры в центре муз. развития. <u>Цель:</u> Активизация интереса детей к различным видам инструментов</p> <p>Создать условия для продуктивных видов деятельности: алгоритмы и иллюстрации построек, алгоритмы лепки и рисования наземного транспорта. Схемы построек гаража и машин. Раскраски на тему транспорт. Дидактические игры: «Найди тень», «Найди лишнее». Цель: воспитание наблюдательности, умение доказать правильность своего суждения.</p>	<p>Предложить родителям изготовить основу для макета «Путешествие на машине по улицам города».</p>

<p><b>Индивидуальная коррекционная работа.</b> закрепление правильно произносимых звуков в стихах и текстах; - выполнение задания по формированию лексико-грамматических категорий; - развитие связной речи, формирование навыка звукового анализа.</p>	<p><b>II половина дня:</b> Подъем детей оздоровительная гимнастика. Водные процедуры. Двигательная деятельность дыхательная гимнастика «Регулировщик». Артикуляционная гимнастика. Чтение художественной литературы А. Дорохова «Зелёный, красный, жёлтый». Цель: знакомить с книжной культурой, развивать речевое творчество. - Сюжетно – ролевая игра «Мы - шофёры» Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое». ИКР работа по «Дидактический материал: Город. Транспорт» - Русланова Н.С. Софья, Артём, Серёжа, Илья, Миша, Яна: назови большой и маленький предмет. стр. 18 Игра «Назови, много чего?» - стр. 19 Ответь на вопросы и назови служебный транспорт. стр. 19 Икр работа с Витей, Машей, Серёжей, Тимофеем Спрячь слоги в ладошки» Отхлопать в ладоши количество слогов в словах (словарь по теме); «Прошагай слова» (словарь по теме); Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что узнали нового за день, что им понравилось).</p>	<p>В уголке экспериментальной деятельности предложить детям материалы для изготовления светофора (бумага, пластилин) В уголке сюжетно- ролевых игр: «Починим светофор». Пополнить центр изобразительности раскрасками с изображением транспорта. - Разместить трафареты транспорта для изображения и дорисовывания. Цель: Развивать зрительно-моторную координацию. - Разместить на доске картинки и плакаты: «Виды транспорта»</p>	<p>Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «История создания светофора»</p>
<p>3-й день</p>			
<p><b>Рисование «Транспорт нашего города»</b> Задачи: расширить знания детей об окружающем транспорте. развивать творчество; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы,</p>	<p><i>Утро:</i> Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Транспорт». Утренний круг. Обмен новостями с детьми, создание мотивации к деятельности по теме. Организация дежурства по столовой. Артикуляционная</p>	<p>В центре познавательного развития из геометрических фигур и палочек выложить дорожные знаки, транспорт (по предложенной схеме). Рассмотреть картинки виды транспорта. В центре познавательно- речевой</p>	<p>Разместить в раздевалке схему «Безопасного маршрута в детский сад», обратить внимание родителей</p>

<p>точнее передавать пропорции и характерные детали, создавать в рисунке образы литературных произведений; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p><b>Физкультура бассейн</b> (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>Конструирование «Машины»</b> Задачи: Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p> <p><b>Логопед КРЗ\Индивидуальная коррекционная работа</b> закрепление правильно произносимых звуков в стихах и текстах; - выполнение задания по формированию лексико-грамматических категорий; - развитие связной речи, формирование навыка звукового анализа.</p>	<p>гимнастика. Дидактическая игра «Подбери признак»: машина (какая?) — ..., самолет (какой?) —</p> <p>Беседа на тему «Транспорт: наземный, воздушный, водный» Цель: Систематизировать имеющиеся знания о различных видах транспорта</p> <p>Уроки тетушки совы. Виды транспорта <a href="http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=57">http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=57</a></p> <p>Прогулка: Наблюдение за солнцем (значение солнца в жизни растений); помочь установить связь между летним световым днем и осенним световым днем, развивать наблюдательность. Солнце реже появляется на небе; с каждым днем становится все холоднее. Траве не хватает тепла, она начинает сохнуть. Капельки воды блестят на солнце. П/игра: «Ловишки-перебежки».</p> <p><i>II половина дня:</i></p> <p>Подъем детей оздоровительная гимнастика. Водные процедуры. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика «Машинки». Закаливающие процедуры.</p> <p>- Чтение и инсценировка сказки «Как незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: Продолжать формировать умение различать жанровые особенности сказки.</p> <p>Д/игра «Чего не стало» (с дорожными знаками). Цель: развивать зрительную память и внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт</p>	<p>деятельности предложить сюжетно-ролевою игру «Я - водитель». Цель: расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика.</p> <p>В центре изобразительной деятельности предложить детям раскраски по теме «Транспорт».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: учить детей составлять описание машин, пользуясь алгоритмом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, Активизировать словарь.</p> <p>- В центре изобразительной деятельности предложить материалы для аппликационной композиции с использованием готовых форм и самостоятельно подготовленных элементов.</p> <p>- Разместить плакаты по «Правилам дорожного движения»</p>	<p>на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребенка.</p> <p>Предложить родителям изготовить дорожные знаки для организации сюжетно- ролевых игр в группе.</p> <p>Обратить внимание родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребёнка.</p>
--	--	--	--

	<p>сухопутный». Цель. Закреплять знания детей в играх о правилах на дорогах.</p> <p>Математические игры и головоломки: «Лабиринт», «Кроссворды», «Ребусы», «В Лесной школе» /количество и счет/.</p> <p>Цель. Развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>- Ситуативный разговор «Наши помощники на дороге»</p> <p>ИКР: Работа по «Дидактический материал: Город. Транспорт» - Русланова Н.С. Софья, Витя, Дима, Илья, Миша, Маша: Ответь на вопросы словосочетаниями стр. 23</p> <p>Закончи предложения по образцу. стр. 23</p> <p>Игра «1-2-5-7-9» (словарь по теме)</p> <p>Работа с Артём, Яна, Машей, Серёжей, Тимофеем Игра «Какой звук лишний?»</p> <p>Воспитатель называет ряд СОгласных звуков, среди которых есть один гласный. Либо наоборот. Отгадывание загадок о различных видах транспорта. Е.А. Алябьева, кн.1, стр. 150-152. Игры с картинками «Что с чем поменяли местами?», «Что исчезло» и т.д.</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось, что нового хотят узнать в рамках темы)</p>		
4-й день			
<p><b>Логопед КРЗ\Восприятие художественной литературы:</b></p> <p>Чтение рассказа Л.С Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей внимательно слушать, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы. Развивать память, слуховое внимание. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p>	<p><i>Утро:</i> Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Утренний сбор. Обмен новостями, презентация детских индивидуальных проектов.</p> <p>Коммуникативная деятельность: создание проблемной ситуации «Как правильно перейти дорогу».</p> <p>Цель: актуализировать правила правильного перехода дороги.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери предмет</p>	<p>- В центре ОБЖ предложить детям обыграть ситуацию «Приключения Незнайки на улице» (правила дорожного движения).</p> <p>Создать условия и предложить деятельность по выбору детей: - изготовление из бросового материала (паровозика, трамвая, автобуса); - строительство железной дороги; - схемы рисования, лепки, оригами, аппликаций,</p>	<p>-Рекомендовать родителям прогулку или поездку «Путешествие по улицам города»</p> <p>Цель: показать движения транспорта на перекрестке.</p>



**Физкультура в зале** (по плану физ. инструктора)

### Конструирование

Тема: «Пароход» (оригами)  
Задачи: Знакомить детей со способами преобразования квадрата, развивать пространственную ориентировку  
Формировать умение действовать со словесной инструкцией педагога.  
Развивать мелкую моторику рук.  
Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

### Индивидуальная коррекционная работа

закрепление правильно произносимых звуков в стихах и текстах; - выполнение задания по формированию лексико-грамматических категорий; - развитие связной речи, формирование навыка звукового анализа.

к признаку»: старый ..., новый ... , маленькая ..., мощный ..., длинный ..., грузовой ..., трехколесный ..., быстроходный ..., летящий ....  
- Речевые игры «Кто больше?», «Что важнее?».  
- Прогулка по участку и территории детского сада: познавательная исследовательская деятельность. Работа с планом участка «Где спряталась машина?». Цель: совершенствовать навыки детей в ориентировке на местности.

#### *II половина дня:*

Подъем детей оздоровительная гимнастика. Водные процедуры. Дыхательная гимнастика «Поезд». Чтение: С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица  
Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам  
Рассматривание плакатов: «Так нельзя». Цель: познакомить детей с тем, где нельзя играть и почему. Закрепить слова: самокат, велосипед, дорога, улица, проезжая часть  
Дид. игра «На воде, в воздухе, на земле»  
Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось в течение дня, что нового хотят узнать завтра). ИКР работа с Миша, Яна, Артём, Витя, Эвелина, Тимофей, Маша: «Соедини по точкам», «Соседи числа», «Игры с раздаточным материалом» «Назови месяца осени», «Назови месяца лета», «Назови месяца зимы», «Назови месяца весны», «Когда это бывает».

строительства. Настольные и д/игры "Лото" (транспорт), "Что сначала - что потом", "Кто на чем ездит".  
- Ситуативный разговор «Я по улице иду» Цель: Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги по которым ездит транспорт.

- В центре изобразительной деятельности предложить материалы для аппликационной композиции с использованием готовых форм и самостоятельно подготовленных элементов «Разные виды транспорта».  
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автомобили и пешеход».  
- Выставка «Разные виды транспорта»  
Предложить детям настольные дидактические игры по ПДД, учить следовать правилам игры.  
- Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт».

Рекомендовать объяснить детям назначение специальных видов транспорта и значение сигналов светофора.

Предложить родителям дополнить выставку игрушками разного вида городского транспорта, а книжный уголок книгами, картинками, журналами.

	<p>Икр работа с Софья, Сережа, Яна, Миша, Эвелина: Звуковой анализ слов: ЗОНТ, ЗИНА, ЗИМА, КОЗЫ, КОЗА, ЗАКАТ, ТАЗ, ТАЗИК.</p> <p>Придумывание чистоговорок со словом КОЗА (воспитатель начинает, дети заканчивают):</p> <p>За-За-За – на лугу стоит коза,  Зу-зу-зу – не боимся мы козу,  Зы-зы-зы – колокольчик у козы, (у Зои нет козы)  За-за-за – уходи домой коза.</p>		
5-й день			
<p><b>Аппликация по теме:</b> «Воздушный шар»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</p> <p>Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств. Упражнять в умении давать полные развернутые ответы. Закрепит умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. Воспитывать уважение у собственному труду.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Развитие зрительно-моторной координации.</b>  Обогащение чувственного опыта детей: развитие глазодвигательной функции (лабиринты, схемы); активизация</p>	<p><i>Утро:</i> Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Утренний сбор. Обмен новостями.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Обобщающая беседа о городском транспорте.</p> <p>Уточнение видов транспорта: грузовой, легковой, пассажирский, специализированный.</p> <p>Д/и "Все профессии важны". Цель: закреплять знания, кто каким видом транспорта управляет.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Изготовить макеты, дорожные знаки для игр «Улицы города», «Наш город». и др «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения</p> <p>Уроки тетюшки совы. Разные дороги <a href="http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=63">http://avtolinensk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=63</a></p> <p>Прогулка: Наблюдение за воробьями продолжать наблюдение за птицами: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и</p>	<p>В центре сюжетно- ролевых игр создать условия для игры «Юный инспектор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; знания о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.</p> <p>Ситуативный разговор: «Где мне нравится гулять?»</p> <p>Цель: формировать представления детей о местах, где гулять можно и безопасно. Развивать умение строить диалог.</p>	<p>- Предложить пополнить уголок «Ряженья» атрибутами для с/р игры «Автобус»</p> <p>- Оформление выставки проектов совместной деятельности родителей и детей «Разные виды транспорта»</p>

<p>зрительных функций, расширение опыта фиксации и слежения; Развитие образов восприятия и формирования зрительных представлений: закрепление уже имеющихся знаний о транспорте, о его назначении и классификации; Формирование умений и навыков перцептивной деятельности: развитие навыков ориентировки в микропространстве (графический диктант); закрепление умений и навыков проводить линии и работать со схемами;</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа</b> закрепление правильно произносимых звуков в стихах и текстах; - выполнение задания по формированию лексико-грамматических категорий; - развитие связной речи, формирование навыка звукового анализа.</p>	<p>перелетные. Дидактическая игра «Назови одним словом» - дети подбирают обобщающие слова к предложенным группам слов. Упражнение на развитие мелкой моторики рук - пальчиковая гимнастика «Птичка» Подвижная игра «Птички летают» - научить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу, приучать детей помогать друг другу.</p> <p><i>II половина дня:</i> Подъем детей оздоровительная гимнастика. Водные процедуры. - Дыхательная гимнастика «Прокололи шину». - Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно». Цель: развивать речевое творчество, обогащать активный словарь. - Артикуляционная гимнастика «Весёлая прогулка». - Беседа: «Знаки дорожного движения – достойны уважения» Цель: закреплять знания о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, о чем они нам говорят и предупреждают. ИКР работа с Софья, Артём, Серёжа, Илья, Миша, Яна: Игра «Какой звук лишний?» Воспитатель называет ряд гласных звуков, среди которых есть один согласный. Либо ряд согласных, с одним гласным. Отгадывание загадок Н.В. Нищева, стр. 208-209. Игры с</p>	<p>- Внесение новых атрибутов: сумка для кондуктора, билеты, шапочка водителя, игровой модуль «Автобус», для сюжетно-ролевой игры «Мы едем в автобусе» - Лото «Дорожные знаки»</p>	<p>- Оформление выставки детской продуктивной деятельности по теме: «Подарок Светофору»</p>
---	---	--	---

	<p>картинками «Что с чем поменяли местами?», «Что исчезло» и т.д. Игра «4 лишний» (Брать слова с изученными звуками); Икр работа с Софья, Сережа, Яна, Миша, Эвелина: Игра «Позвени» Выделение на слух звука [З']. Воспитатель произносит слова: <i>тазик, зима, сани, заяц, земляника, земля, водолаз, свадьба, арбузы, зеленка и др.</i> Дети, услышав слово со звуком З', повторяют его, выделяя этот звук. Игра «Живые звуки» Составление «живых слов». <b>Вечерний сбор</b> (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось на этой неделе больше всего).</p>		
--	---	--	--