

Таблицы динамики развития детей со сложной структурой дефекта: ЗПР органического генеза, ДЦП, недоразвитие речи, дизартрия (3 человека)

Образовательная область «Познавательное развитие»												
Учебный год	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022			
	ФЭМП		ФЦКМ		ФЭМП		ФЦКМ		ФЭМП		ФЦКМ	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Незначительная динамика	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0
Удовлетворительная динамика	0	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0
Значительная динамика	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	2	2
ЗУНы в основном сформированы	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1

Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»												
Учебный год	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022			
	Связная речь		Коммуникация		Связная речь		Коммуникация		Связная речь		Коммуникация	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Незначительная динамика	3	0	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Удовлетворительная динамика	0	2	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0
Значительная динамика	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1
ЗУНы в основном сформированы	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	2

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

Таблицы динамики развития детей со сложной структурой дефекта: умственная отсталость, ДЦП, системное нарушение речи, дизартрия (2 человека)

Образовательная область «Познавательное развитие»												
Учебный год	2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022			
	ФЭМП сенсорика		ФЦКМ		ФЭМП сенсорика		ФЦКМ		ФЭМП сенсорика		ФЦКМ	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Незначительная динамика	0	2	0	2	2	1	2	1	2	0	1	0
Удовлетворительная динамика	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	1
Значительная динамика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»																		
Учебный год	2019 - 2020						2020 - 2021						2021 - 2022					
	Пассивный словарь		Активный словарь		Коммуникация		Пассивный словарь		Активный словарь		Коммуникация		Пассивный словарь		Активный словарь		Коммуникация	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Незначительная динамика	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворительная динамика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	2	1	2	1	2	0
Значительная динамика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2

Динамика на конец 2021 – 2022 учебного года (всего 5 детей со сложной структурой дефекта)				
	ФЭМП	ФЦКМ	Речевое развитие	Коммуникация
Незначительная динамика	0	0	0	0
Удовлетворительная динамика	40%	20%	20%	0
Значительная динамика	40%	60%	40%	60%
ЗУНы в основном сформированы	20%	20%	40%	40%