



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ



учитель-дефектолог Залуцкая Е. Ю.

Социально-психологическая направленность семейных встреч на территории ДОО позволяет детям и их родителям в совместной деятельности с педагогами более эффективно раскрывать свои возможности, создавать эмоционально-личностные предпосылки для более успешного общения с окружающими. трудности социальной адаптации ребёнка снижаются за счет игровой формы занятий, присутствия близких взрослых.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование, проведение опросов, обсуждения
- Консультации групповые, индивидуальные
- Родительские собрания
- Дистанционные формы работы: онлайн домашние задания через соцсети, пополняемая страничка на сайте
- Групповые традиционные мероприятия (день рождения, годовые праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта и т.д.)
- Проекты с участием родителей «Четвероногие целители», «На неведомых дорожках», « Семейный калейдоскоп»
- Тематические познавательно-игровые встречи
- Экскурсии (городской детский эколого-биологический центр, библиотека)

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Цель проекта: оптимизация детско-родительских отношений через привлечение родителей к взаимодействию с ДОУ

Задачи:

- Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет различных форм взаимодействия с семьями.
- Создание условий для получения детьми целостного представления о мире, творческого самовыражения, развития коммуникативных навыков в комфортных условиях взаимодействия семьи и ДОУ.
- Взаимодействие с родителями в решении социально-значимых проблем.



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»

Цель проекта: Реализация системы духовно-нравственных, художественно-эстетических ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через приобщение к русской художественной литературе.

Задачи:

- Развивать коммуникативные навыки средствами русской литературы.
- Приобщить детей к высокохудожественной литературе, познакомить с творчеством русских поэтов и писателей, жанрами сказок; способствовать популяризации процесса чтения.
- Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного, художественно-эстетического развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.



ПРОЕКТ «ЭКО-РАЗВИТИЕ»

Творческий характер совместной экологической деятельности расширяет возможности развития социальной практики, формирует знания об окружающем мире, способствует снятию тревожности у детей, развивает мелкую моторику.



СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧЕТВЕРОНОГИЕ ЦЕЛИТЕЛИ»

Совместно с городским Детским эколого-биологическим центром реализован социальный проект в рамках метода «анималотерапия» на всероссийском уровне.

Значительный психологический оздоравливающий эффект достигается не только путем контакта детей с животными, но и в процессе подготовки к занятиям с собаками: чтения и разучивания литературных произведений, театрализации с символами животных.



СЕМЕЙНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫЕ ВСТРЕЧИ

Это направление, в рамках изучаемых тем, представляет собой объединение нескольких видов деятельности, находящихся в логико-структурной зависимости, что позволяет обобщить и свести знания ребёнка в единую гармоничную картину окружающего мира. Важной отличительной особенностью образовательного события является возможность учитывать особенности детей и разные уровни их развития, а также опора на эмоциональный интеллект ребёнка.

