

Тема недели (25.12 – 29.12) - «Зимушка-зима»

Цель: расширить представление детей о характерных признаках зимы в природе, зимних забавах, зимней одежде.

Задачи:

- ✓ Обогащать знания детей о зиме и ее приметах;
- ✓ Формировать умение различать сезонную одежду (зимнюю);
- ✓ Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом;
- ✓ Развивать воображение в процессе наблюдения за зимующими птицами;
- ✓ Обобщить и расширить знания детей о зимних видах спорта.

Итоговое мероприятие – выставка «Веселые снеговики».

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая)		Самостоятельная деятельность детей (пополнение предметно-пространственной среды)	Взаимодействие с родителями
	Групповая (подгрупповая)	Индивидуальная работа с детьми		
25.12- понедельник				
Утро.	Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. П/г «Снежинки»- развитие мелкой моторики Утренний тематический сбор (в кругу). Предложить и обсудить план мероприятий на неделю по теме. Рассмотреть тематические картинки. Беседа «Зима»- продолжать знакомить со временем года-зима. Предложить детям раскрасить елочные игрушки, снегирей из соленого теста, совместно с их родителями.	Д/И «Что лишнее» (одежда)	Внести в «Книжный уголок» литературу о зиме, иллюстрации на тему «Зима»- познакомить детей с временем года, используя иллюстрации.	Ознакомление родителей с темой недели. «Изготовление елочных игрушек» (совместно с детьми)
НОД	1. Дефектолог (ФЭМП- развитие сенсорного восприятия) инд. занятия. 2. Физическое развитие (зал) по плану инструктора 3. КМД/ конструирование (инд. занятие) «Новогодний подарок» Цель: формировать умение детей, выбирать необходимые детали. 4. ИК работа (по рекомендации дефектолога) 5. Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)		Оформить выставку рисунков детей в группе	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельное одевание детей на прогулку (помощь друг другу). Наблюдение за деревьями зимой. Цель: формировать умения отмечать сезонные изменения в живой природе. Проблемная ситуация «Чистый ли снег?» Предложить детям взять снег в группу и проверить.	«Нарисуй снежинку»- рисование снежинок на снегу. П/И «Мы шагаем по сугробам»- развивать внимание.	Игры с выносным материалом.	
Перед сном	Чтение народной сказки «Рукавичка» Цель: познакомить детей со сказкой.			

Подъем детей после сна.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, хождение по массажному коврику.	Индивидуальное задание– разложить картинки «Зимние виды спорта»		
Вечер.	Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок». Цель: расширять представления детей о зимних явлениях природы. Предложить детям раскраски на тему «Зима». Д/И «Бывает-не бывает»- обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.	Д/И «Больше-меньше» Цель: упражнять детей в сравнении величины предметов, развивать внимание.	Предложить настольный театр- воспитывать интерес к театрализованной деятельности, развивать речь.	
26.12 - вторник				
Утро.	Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. П/г «Снежинки»- развитие мелкой моторики. Беседа «Как одеваются люди зимой». Цель: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей, обогащать и углублять игровой и личный опыт.	Индивидуальная работа - Д/И «Подбери пару рукавичке» Цель: закреплять умения детей различать и называть цвета, развивать внимание и мышление.	Настольно-печатные игры-поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр. Предложить детям раскраски по теме недели.	Папка-передвижка «Зима- зимние игры и развлечения»
НОД	1. Логопед (развитие слухового восприятия) инд. занятия 2. Аппликация «Оденем Мишу на прогулку» Цель: формировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах. Задачи: -упражнять в аккуратном наклеивании изображения; - развивать мелкую моторику рук; -воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 3. Физическое развитие (бассейн) по плану физ. инструктора. 4. ИК работа (по рекомендации логопеда)	Помощь воспитателю в подготовке к НОД		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельное одевание детей на прогулку (помощь друг другу). Наблюдение за снежинками- обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. Цель: формирование умения отмечать сезонные изменения в неживой природе, сравнивать, развивать познавательную активность.	Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?»- рассказать, почему нельзя есть снег- можно простудиться. Цель: формирование навыков здорового образа жизни; воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.	Игры с выносным материалом. П/И «След в след» Цель: развитие точности движения.	
Перед сном	Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад»- формировать умение внимательно слушать.			

Подъем детей после сна.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Хожение по массажной дорожке.			
Вечер.	Экспериментальная деятельность «Замерзшая вода» Цель: развитие умения детей определять свойства снега, развитие наблюдательности, воспитание интереса детей экспериментированию.	Индивидуальная работа Разрезные картинки «Зима» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Игры с мозаикой Цель: развивать умение детей выкладывать изображения по образцу; развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.	
27.12 - среда				
Утро.	Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. П/г «Снежинки»- развитие мелкой моторики. Беседа «Опасные ситуации зимой» Цель: познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.	Индивидуальная работа - развитие логического мышления (разрезные картинки «Зимние виды спорта»). Зимние картинки-обводки- развитие мелкой моторики.	Самостоятельная деятельность детей в Центре детского творчества (краски, гуашь, кисти, шаблоны трафареты)	Рекомендации родителям «Как одеть ребенка на прогулку зимой»
НОД	1. Музыкальное развитие (по плану муз. Руководителя) 2. Дефектолог (развитие фонематического восприятия) 3. ИЗО (рисование) «Зимний пейзаж» Цель: формировать представление детей о пейзаже. Задачи: продолжать учить детей изображать зимний пейзаж с деревьями; совершенствовать навыки рисования гуашью; закреплять приемы рисования кистью, умение держать кисть, промывать ее в воде; закреплять умения рисовать кистью снег методом «тычка»; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность в работе с красками. 4. ИК работа (по рекомендации дефектолога)	Помощь воспитателю в подготовке к НОД	Оформить выставку работ	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельное одевание детей на прогулку (помощь друг другу). Наблюдение за зимующими птицами –расширять знания и представления о внешнем виде и повадках птиц. Наблюдение за следами птиц- воспитывать наблюдательность и внимание. П/И «На одной ножке вдоль дорожки»- упражнять в прыжках на одной ноге. Труд: почистить кормушки, покормить птиц.	Развитие движений- учить метать снежки в даль.	Игры с выносным материалом.	
Перед сном	Чтение К. Ушинский «Проказы старухи- зимы». Беседа «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья; помочь детям понять, что здоровье зависит от таких факторов как соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.			

Подъем детей после сна.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Ходьба по массажной дорожке.			
Вечер.	С/Р игра «К доктору на прием с простудой»- закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.	Индивидуальная работа, «Что лишнее» (логическое мышление) Д/И «Времена года» Цель: развивать внимание, мышление.	Раскраски на тему «Зимние виды спорта» (напомнить детям про контур, раскрашивать в одном направлении)	Рассматривать и называть одежду, головные уборы, обувь.
28.12- четверг				
Утро.	Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. П/г «Снежинки»- развитие мелкой моторики. Беседа с детьми о зимних забавах- расширение знаний, развитие интереса к зимним видам спорта.	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук – игра «Шнуровка»	«Волшебный мешочек» (определить на ощупь геометрические фигуры треугольник, круг, квадрат)	Обновить информацию на стенде для родителей – «Профилактика простудных заболеваний»
НОД	1. Лепка – «Лыжник» Цель: учить передавать фигуру человека в движении. Задачи: - закрепить знания детей о лыжном виде спорта; - формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции; - закреплять навыки лепки; - воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу; - воспитывать аккуратность при работе с пластилином. 2. Физическое развитие (зал) по плану инструктора 3. Логопед: КРЗ (инд. занятие) 4. ИК работа (по рекомендации логопеда)	Рассмотреть иллюстрации «Зимние виды спорта»	Оформить альбом раскрасок детей «Зимние забавы»	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельное одевание детей на прогулку (помощь друг другу). Напомнить детям о последовательности одевания и раздевания. Наблюдение за ветром Цель: формировать умение определять наличие и направление ветра. Эксперимент по определению ветра (с помощью вертушек) П/И «Птички и кошка»- учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	Индивидуальное поручение - насыпать корм для птиц в кормушку. Расчистка снега с дорожек, скамеек Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.		
Перед сном	Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки»- формировать умение внимательно слушать.			

Подъем детей после сна.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	Индивидуальная работа - закрепление прямого счёта в пределах 5 «Снежинки»		
Вечер.	Коммуникативная игра «Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе. Предложить детям настольно-печатные игры (домино, лото).	Конструирование «Санки для зверят» Цель: учить детей выкладывать из частей конструктора; продолжать учить различать длинную и короткую грань; воспитывать желание выполнять постройку по образцу.		Индивидуально поговорить о поведении в детском саду
29.12– пятница				
Утро.	Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. П/г «Снежинки»- развитие мелкой моторики. Беседа: «Что мы узнали и запомнили о зиме». Ситуативная беседа: «Как много интересного бывает зимой» Цель: сформировать обобщенное представление детей о зиме.	Индивидуальная работа Д/И «Парные картинки» Цель: развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие.		
НОД	1. Дефектолог/психолог (комплексное развитие речи) инд. занятия 2. ИД- игра 3. Тестоластика «Веселые снеговики» Цель: изготовление игрушки с детьми в технике Тестоластика. Задачи: продолжать знакомить детей с тестоластикой; развивать мелкую моторику рук; развивать творческие способности		Оформить выставку «Веселые снеговики» совместно с детьми – воспитатель, дети.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Самостоятельное одевание детей на прогулку (помощь друг другу). Наблюдение за работой дворника- формировать стремление к порядку и чистоте. П/И «Мороз- красный нос»- соблюдать правила игры. Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение, вылепить снежки и раскрасить. Почему снег стал липким?	Труд: расчистка дорожек от снега- воспитывать трудолюбие. Исследовательская деятельность: понаблюдать, где быстрее тает снег- на варежке или руке.		
Перед сном	Чтение Г. Скребницкий «Снеговик» -формировать умение внимательно слушать.			
Подъем детей после сна.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	Индивидуальная работа – выкладывание по образцу снежинки, санки. при помощи счетных палочек	Самостоятельная игровая деятельность детей в развивающих центрах группы.	Предложить родителям рассмотреть выставку

Вечер.	Итоговый тематический сбор в кругу по теме недели (обмен впечатлениями и мнениями по теме недели).	Трудовое поручение - наведение порядка в группе (мытьё игрушек, протирание пыли на полках). Цель: формировать представления детей о трудовой деятельности взрослых, учить детей оказывать помощь взрослому и с уважением относиться к его труду.	Игры с выносной материалом	«Веселые снеговики», «Зимующие птицы». Консультация родителей по запросу.
---------------	--	--	----------------------------	---