

План работы кружка по тестопластике для детей

«Волшебные пальчики»

на 2023-2024 учебный год

Подготовила: Гузнова А.А.

Комочек соленого теста –

Лепить из него интересно!

Комочек из теста мягкий,

На ощупь приятный и гладкий.

Лежит у меня на ладошке,

Слепить из него могу кошку,

Слоненка слепить или мишку,

Картинку, что видела в книжке.

Смотрю на него и гадаю,

Слепить из него что - не знаю.

Комочек помяла немножко,

Слеплю ему ручки и ножки,

Слеплю ему ушки и глазки,

И вместе отправимся в сказку!

Почему соленое тесто?

Потому что в процессе лепки из соленого теста у детей:

- развиваются моторные функции;
- повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);
- развивается мелкая моторика рук, синхронизируется работа обеих рук;
- дети получают возможность устанавливать физические закономерности, экспериментировать с соленым тестом, инструментами и дополнительными материалами.

Цель программы: создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно - прикладное искусство.

Полноценное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Возможность подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста, вовлечение детей в активную творческую деятельность, развитие мелкой моторики рук.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста;
- Учить соблюдать правила техники безопасности;
- Учить стремиться к самостоятельности.

Развивающие:

- Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- Развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.
- Воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Технические:

- Способствовать овладению навыкам работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов.
- Способствовать овладению приемам лепки предмета из отдельных кусков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
- Знакомство с составлением объемной мозаики или конструированию из отдельных деталей.
- Знакомство с использованием в своей работе готовых форм под основу.

Принципы построения работы:

- От простого к сложному.
- Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
- Научность.
- Доступность.
- Системность знаний.
- Воспитывающая и развивающая направленность.
- Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.

- Активность и самостоятельность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Методические приёмы:

- показ технологических приёмов.
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приёмы (приход героя и др.).
- упражнение детей в навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки.)

Дидактический материал:

- аудиозаписи.
- использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из солёного теста, скульптуры, макеты).
- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

Методы и приёмы обучения:

- ✓ Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
- ✓ Скульптурный – из целого куска, превращая его в фигуру.
- ✓ Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
- ✓ Модульная лепка – составление объёмной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
- ✓ Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

Словесный метод:

- Беседа, рассказ;
- Объяснение, пояснение;
- Вопросы;
- Словесная инструкция

Наглядный метод:

- Рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии, игрушки, скульптурные изделия)
- Показ, выполнение работы (частично, полностью);

Деятельность кружка рассчитана на 1 год. Занятия с детьми проводятся в группе 1 раз в неделю, длительность занятия 10-15 минут.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальный подход.

В процессе работы обеспечивается интеграция образовательных областей:

Художественно - эстетическое развитие: слушание музыкальных произведений;

Познавательное развитие: игры по художественному творчеству;

Речевое развитие: воспитывать умение слушать стихи;

Физическое развитие: физкультминутки.

Актуальность: тестопластика является одним из видов народно - прикладного искусства. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков.

Примерное тематическое планирование по тестопластике

Месяц	Тема	Содержание
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">✓ Знакомство с солёным тестом✓ Волшебное тесто (приёмы лепки)✓ «Овощи»✓ Раскрашивание поделки✓ «Фрукты»✓ Раскрашивание поделки✓ «Грибы в корзинке»	Познакомить с соленым тестом, его особенностями (мягкое, эластичное), способами замешивания. Формировать навыки безопасной работы при лепке. Показать готовые работы. Познакомить с этапами изготовления изделий и приёмами лепки. Формировать навык лепки из целого куска (путём вытягивания и сплющивания). Способствовать в закреплении навыков в скатывании шара и колбаски. Развивать у детей эстетическое восприятие и чувство цвета.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">✓ «Осенний лист»✓ Раскрашивание поделки✓ «Самолет летит по небу»✓ «Корабик»✓ «Сердечко для мамочки» (День Матери)	Закрепить навык плоскостной лепки. Развивать стремление соблюдать последовательность соединения деталей, разные приёмы лепки. Формировать представления об основах техники безопасности. Воспитывать аккуратность

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Снежинка» ✓ Раскрашивание поделки ✓ «Новогодняя ёлочка» ✓ Раскрашивание поделки ✓ «Ёлочные игрушки» ✓ Раскрашивание поделки 	<p>при раскрашивании готовых фигур.</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета; развивать самостоятельность при выборе темы, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для более изобразительного образа.</p> <p>Воспитывать уверенность и инициативность.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рукавичка» ✓ Раскрашивание поделки ✓ «Зимняя шапка» ✓ «Зимующие птицы» 	<p>Закрепить умение детей работать со стеклой при изготовлении основной детали по шаблону.</p> <p>Продолжать знакомить со способом лепки из шара и конуса.</p> <p>Поощрять самостоятельность при выборе приёма лепки.</p> <p>Развивать творческие способности фантазию в процессе украшения.</p> <p>Воспитывать аккуратность при раскрашивании.</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чайная посуда ✓ Раскрашивание поделки ✓ Подарок папе «Танк» ✓ Флаг России ✓ Раскрашивание поделки 	<p>Проявлять самостоятельность при планировании работы: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</p> <p>Показать приёмы оформления вылепленных фигурок дополнительными материалами.</p> <p>Поощрять инициативу пользоваться стеками для нанесения рисунка на готовые формы.</p> <p>Развивать самостоятельность в правильном подборе цветовой палитры.</p> <p>Воспитывать аккуратность и эстетичность в работе.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подарок мамочке «Тюльпан» (раскрашивание) ✓ Весеннее солнышко (раскрашивание) 	<p>Проявлять самостоятельность при планировании работы: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</p> <p>Показать приёмы оформления вылепленных фигурок дополнительными материалами.</p> <p>Поощрять инициативу пользоваться стеками для нанесения рисунка на готовые формы.</p> <p>Развивать самостоятельность в правильном подборе цветовой палитры.</p> <p>Воспитывать аккуратность и эстетичность в работе.</p>

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ракета (раскрашивание) ✓ Пасхальное яйцо (раскрашивание) ✓ Животные (раскрашивание) 	
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Победы ✓ Насекомые (раскрашивание) ✓ Участие в конкурсах ✓ Выставка детских работ 	

Планируемые результаты:

- У детей стойкий интерес к тестопластике как во время занятий, так и в свободное время;
- Стремятся к самостоятельному выполнению образа;
- Уверенно делят тесто на части соответственно замыслу;
- Владеют техниками: раскатывание, скатывание, оттягивание. Расплющивание, вырезание формочками;
- Лепят предметы, передавая их характерные особенности;
- Повысился уровень развития мелкой моторики рук;
- Получают эмоциональное удовлетворение .

Список литературы:

И. А. Лычагина «Лепка из солёного теста с детьми»
 Н. Н. Леонова «Творческое развитие детей ОВЗ в процессе изобразительной деятельности»
 Силаева К., Михайлова И. «Солёное тесто».

