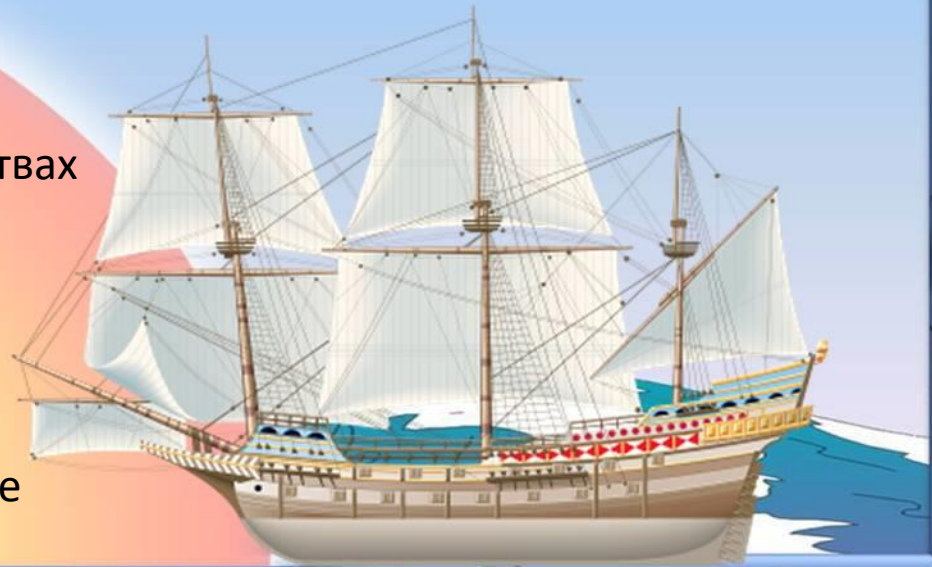




Задачи проекта:

- Расширить представление детей о свойствах воды.
- Формировать представление о значении воды в жизни человека, растений и животных
- Расширить представление о воде, умение определять различные свойства воды.



Отгадай
загадку:



Чего в гору
не выкатить,
в решете не
унести и в
руках не
удержать?
(вода)



Вода волшебница

- Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега?
Быть может, из льда?
А может, с подземных
ключей она бьет
И всем она жизнь и
цветенье дает.

- Чтоб нам о воде все-про
все разузнать,
Немало учебников нужно
читать.

А так же различных
журналов и книг,
Чтоб все ее тайны
открылись нам в миг



Лейся, дождь, веселый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по...(лужам)



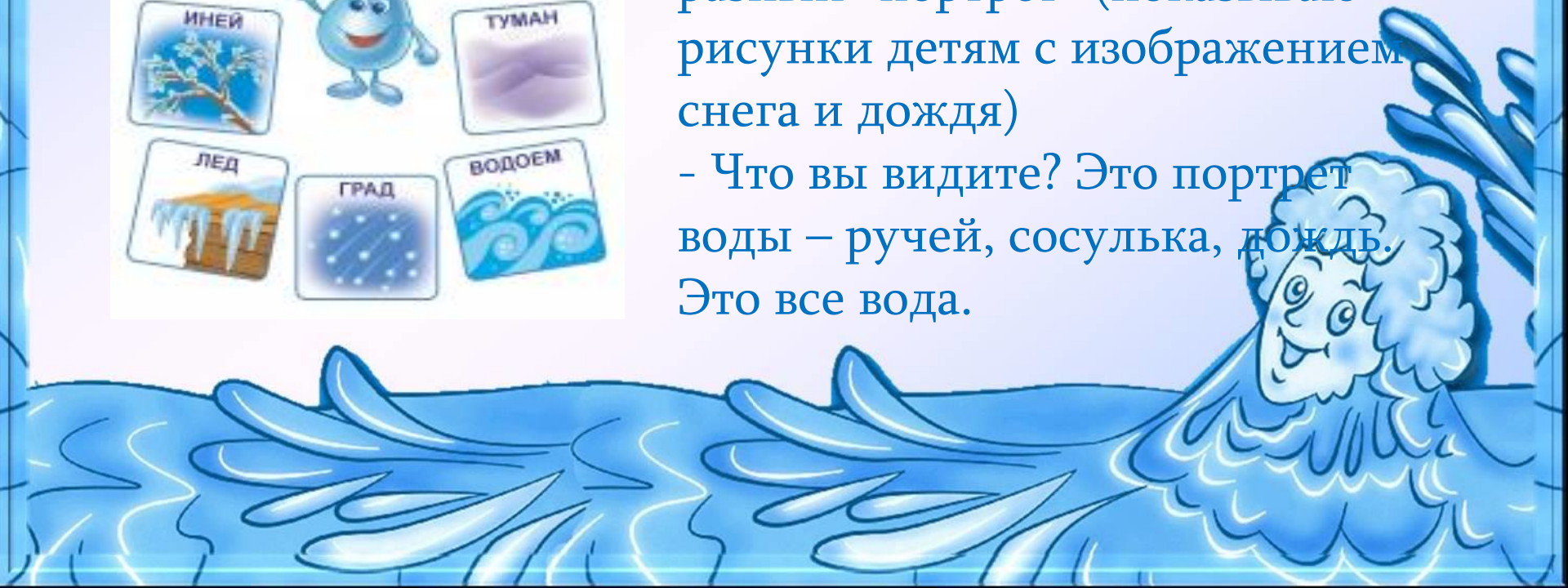
Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет –
Заплачет она и умрет
(сосулька)





Значит вода – это и снег, и дождь. Она всегда разная, она как волшебница имеет разное лицо или как говорят у воды разный «портрет» (показываю рисунки детям с изображением снега и дождя)

- Что вы видите? Это портрет воды – ручей, сосулька, дождь. Это все вода.



Опыт №1 Вода – это жидкость».

Воспитатель: Ребята посмотрите, в стаканчике налита вода, попробуйте перелить воду с одного стакана в другой. Получается? Значит вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.



- **Опыт №2 «Вода прозрачная»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами стоят 2 стакана – один с водой, другой с молоком. В оба стакана мы опускаем ложечки.

- В каком из стаканов ложечка видна, а в каком нет?

- Почему?

Перед нами молоко и вода. В стакане с водой мы видим ложечку, а в стакане с молоком нет. Значит вода прозрачная, а молоко нет.

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.



Пальчиковая игра «Дождик»

- Дождик, дождик! Лей, лей! На меня и на детей.
- На детей по ложечке,
- На меня по крошечке.
- А на бабушку Ягу
- Лей по целому ведру
- (дети машут кистями рук над головой)
- (хлопают в ладоши)
- (поднимают руки вверх и быстро отпускают вниз)
- (стучат кулачками по коленочкам)



- **Опыт №3 «Вода может изменять свой цвет».**

Ребята, а теперь давайте проверим, может ли вода изменять свой цвет, для этого в стакан с водой мы добавим гуашь, что произошло? Вода изменила свой цвет.

Вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.



Опыт №4 «У воды нет вкуса»

Воспитатель: На ваших столах стоят стаканчики с молоком, водой и соком, попробуйте воду. Есть ли у нее вкус? Нет. А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Да. А теперь попробуйте сок. У него тоже есть вкус.

Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.



- **Опыт №5 «Вода может менять вкус».**

Воспитатель: (Детям раздаются мерные стаканчики с солью или сахаром, ложечки.) В стакан с водой положите вещество, которое находится у вас на столе . Размешайте, а потом попробуйте воду. Какая она стала на вкус? Как вы думаете, что вы добавили в воду?

Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили



Опыт №6 «Тонет не тонет»

Воспитатель: А теперь ребята я предлагаю вам выяснить утонет ли яйцо в воде. Поставить 2 стакана с водой, в один стакан дети добавляют соль. По очереди опускают яйцо в стаканы.

Делаем вывод: в солёной воде яйцо не тонет.



СВОЙСТВА ВОДЫ

БЕЗ ЦВЕТА

БЕЗ ЗАПАХА



БЕЗ ВКУСА

БЕЗ ФОРМЫ



Ребята, сегодня мы с вами узнали много интересных свойств воды: вода это жидкость, она прозрачная, чистая вода не имеет вкуса и запаха, но если в ней что то растворить, она приобретает цвет и вкус.



Ребята, а как вы думаете, нужно беречь воду или нет? Ведь ее так много на земле. Конечно, нужно! А кому еще нужна вода? Правильно, людям, животным и растениям. Помните, что запасы воды на земле ограничены



Полив цветов и игры с водой



Беседа. «Берегите воду»



- 1) не тратить воду зря, всегда плотно закрывайте краны в ванной комнате и на кухне.
- 2) если вы оказались у воды, относитесь к ней с уважением. Вы у нее в гостях. Не втапывайте траву, не рвите цветов, не ломайте ветки деревьев и конечно не мусорите.



Совместная работа родителей детей.

Книжка-малышка «Берегите воду»

