

Тематический план
консультативной работы с родителями
на 2022-2023 учебный год

Нозологическая группа детей	Темы консультаций	№ группы
Дети с соматическими заболеваниями, уровень психофизического и речевого развития которых соответствует возрастной норме.	<p>«Особенности развития часто болеющих детей: что нужно знать родителям?»</p> <p>«Как правильно развивать ребенка дома, когда он болеет и не посещает детский сад»</p> <p>«Растим активного ребенка»</p> <p>«Друзья наших детей»</p> <p>«Как психологически подготовить к школе воспитанника»</p> <p>«Организация распорядка и режима дня часто болеющих детей»</p>	
Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>«Развиваем ребенка с нарушениями НОДА: причем здесь речь и мелкая моторика?»</p> <p>«Формируем эмоционально-волевую сферу детей с НОДА»</p> <p>«Правильный стиль родительской заботы, который развивает, а не балует ребенка»</p> <p>«Развитие коммуникативных навыков детей с НОДА»</p> <p>«Помогите малышу стать самостоятельным»</p> <p>«Психологическая поддержка детей с ТМНР»</p> <p>«Играя, развиваем: Советы родителям детей с ТМНР»</p> <p>«Сенсорное развитие детей с ТМНР»</p>	
Дети с задержкой психического развития, но с потенциальной возможностью интеллектуального развития	<p>«Как родители могут помочь специалистам преодолеть ЗПР у ребенка»</p> <p>«Простые приемы развития детей на прогулке и дома»</p> <p>«Развитие без задержек»</p> <p>«Мастер-класс от психолога: фонетическая ритмика»</p> <p>«Рекомендации по развитию памяти у детей с ЗПР»</p> <p>«Рекомендации по развитию восприятия и пространственной ориентировки у детей с ЗПР»</p>	

Нозологическая группа детей	Темы консультаций	№ группы
	<p>«Рекомендации по развитию мыслительной деятельности и речи у детей с ЗПР»</p> <p>«Построение эффективного взаимодействия с ребенком с ЗПР в домашних условиях»</p>	
<p>Дети с задержкой психического развития и признаками РАС</p>	<p>«Организация жизненного пространства для детей с РАС»</p> <p>«10 правил взаимодействия с аутичным ребенком»</p> <p>«Организация распорядка и режима дня ребенка с РАС»</p>	
<p>Дети с тяжелыми нарушениями речи: ТНР, дизартрия,</p>	<p>«Как научиться понимать речь своего ребенка?»</p> <p>«Как мотивировать ребенка преодолевать трудности в речевом общении»</p> <p>«Настраиваем полезный режим родительского контроля речи ребенка»</p> <p>«Говорите так, как хотели бы, чтобы говорил ваш ребенок»</p> <p>«Психологические особенности детей с ТНР»</p> <p>«Развитие мелкой моторики у детей с ТНР»</p>	