

Конспект музыкально - коррекционного занятия для дошкольников с ОВЗ

Тема: «ВЕСНА».

Задачи:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку в процессе совместной деятельности.
2. Формировать умение вслушиваться в инструкцию, понимать обращенную речь, стимулировать речевую деятельность.
3. Выбатывать умение работать в коллективе.
4. Развивать координацию при выполнении движений пальцев рук и артикуляционных движений.
5. Воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

Оборудование: колокольчики, треугольники, султанчики, деревянные кубики, ксилофон, металлофон, трещетки, свистулька.

Форма работы: групповая.

Ход занятия:

Дети рассаживаются на стулья, поставленные полукругом.

1. Приветствие.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте мальчики, девочки и взрослые! Сегодня чудесный день, чудесное утро! Давайте посмотрим, друг другу в глаза и поздороваемся. Но здороваться мы будем не словами, а пением.

Песенка «Доброе утро» (О.Шингарева)

После исполнения песенки, **М.р.** пропевает: «Здравствуй, Лиза!», обращаясь к каждому ребенку по имени, дети отвечают песенкой (у кого, как получается). Затем прохлопывают в ладоши слоги этого слова (музыкальный руководитель присаживается напротив каждого ребенка, четко артикулирует, глядя в глаза ребенку, поощряет его).

2. Вводная часть.

М. р.: Ребята, а какое наступило время года? ... А как мы узнали, что пришла Весна?...

Весна! Как прекрасна природа в это время года. Весне посвящают стихи поэты, о весне пишут картины художники, весне посвящают свою музыку композиторы. Ведь именно весной пробуждается и оживает вся природа.

Давайте вспомним, как это было...

Я расскажу вам сказку, а вы мне поможете озвучить нашу сказку музыкальными инструментами... Согласны?...

3. Основная часть

М. р.: Исполняет песенку «На полянке» (Сл.: Губа, Муз.: Лазаревского)..., затем начинает рассказывать сказку...

Вот и пришла Весна! Весело поют птички. Вот так:	Ребенок играет на свистульке с водой...
Солнышко светит ярко, прогревает, сосульки тают, и мы слышим их звонкую песенку...	Ребенок играет на треугольнике...
Солнышко пригрело И набухли почки Вырастают смело Первые цветочки (Прошунина И.)	<u>Дети выполняют пальчиковую гимнастику:</u> 1)Растирают ладони друг о друга 2)Соединяют ладони вместе пальчиками и запястьями 3)Запястья вместе, пальцы разводят и шевелят
А еще весной на крышах ходят кошки и коты, они поют свою песенку...	Дети «мяукают»...
Давайте, все вместе исполним песенку о весне?	песня « Весенняя полечка » (Л. Олифирова).
Снег почти весь растаял, и бегут быстрые ручейки...	Игра на металлофоне....
А в лужицах появились солнечные зайчики...	Попевка « Солнечные зайчики »... (Сл. В. Кудлачёва Муз Г. Чебакова.)
Ребята рады весне, они бегают по дорожкам...	Игра на кубиках...
Перепрыгивают через лужи...	Игра на ксилофоне...
И от радости хлопают в ладоши!	Дети хлопают в ладоши...
Дует лёгкий ветерок, Закачался вдруг лесок, Сильный ветер задул. И деревья нагнул.	Дети дуют...
А на лесной проталинке, можно увидеть первый весенний цветок – подснежник. Он очень нежный и пахнет весной...	Дети «нюхают» цветок...
Как привет капли звонкой. Есть цветок на ножке тонкой, Самый первый, самый нежный, Называется подснежник... (В.Нищев)	
Видеозарисовка « Нежный подснежник »	Автор Н.Лансере

4. Заключительная часть.

М. р : Вот такая весенняя сказка у нас с вами получилась. Вам понравилось играть сказку?

А мне понравилось то, как вы работали на занятии: внимательно слушали музыку, пели и играли на инструментах. Давайте попрощаемся с вами, споем нашу песенку «До свиданья!».

Музыкальный руководитель прощается песенкой с каждым ребенком индивидуально....