

Разработчик:
воспитатель
Кудрявцева И.А.

**План-конспект
самостоятельной деятельности детей
по теме: «Жизнь людей и природа в городе».
(для детей старшего возраста)**

Тема: «Жизнь людей и природа в городе».

Возрастная группа: старший возраст.

Цель: Закрепление знаний о жизни людей и природе в городе Железногорск.

Задачи:

обучающие: закрепить знания о жизни людей и природе в городе его истории, достопримечательностях, о символике через самостоятельную деятельность в центрах, презентация продукта деятельности другим детям

развивающие: развивать детскую инициативу путем выбора центра по желанию для самовыражения каждого ребенка в разных видах деятельности

воспитательные: продолжать формировать умение договариваться, учитывать мнения других детей посредством общения в центрах.

Предшествующая работа: совместная деятельность с семьями воспитанников по изготовлению и сбору материала, чтение литературы, просмотр фильма «Сибирский город мой, Железногорск», экскурсия по городу.

Планируемые результаты: Закреплены знания о жизни людей и природе в городе Железногорск, сформированы: навыки использовать знания и умения в жизни, желание поделиться своими знаниями и умениями с другими, проявляется детская инициатива путем выбора центра активности по желанию через Доску выбора, формируется умение договариваться, учитывать мнения других детей посредством общения в центрах, умение показать, рассказать о своих действиях в центрах.

Материал: «Волшебная палочка» - светящаяся палочка.

Для поддержания детской инициативы в группе есть магнитная Доска выбора с обозначением центров группы:

1. Центр грамоты.
2. Центр конструирования.
3. Центр экспериментирования.
4. Центр изобразительной деятельности.
5. Центр книги.
6. Центр сюжетно-ролевых игр.
7. Центр патриотического воспитания.
8. Центр двигательной активности.

Центры оснащены большим количеством развивающего и наглядно-дидактического материала, который пополняется с учетом интересов воспитанников группы. Разнообразие материалов, оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. В соответствии с темой недели вносятся новые предметы, атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей, а так же пополняются продуктами детской деятельности. *(К примеру, в центр «Экспериментирования» внесены: коллекция камней города, гербарий, листья деревьев, семена, собранные детьми и их родителями, микроскопы, лупы и т.д.).*

У каждого ребенка есть магнит с его именем, которым оно обозначает свой выбор - прикрепляет к понравившемуся центру.

В группе имеются схема правил:

- «В центре не больше 6 детей»
- «В течении недели дети должны побывать в каждом центре»
- «Если не хочешь быть в центре, можешь играть со своей игрой из дома»
- «В центре дружим, делимся»
- «Можно меняться друг с другом центрами»

Ход:

На утреннем круге воспитатель с детьми обсуждает планы детской деятельности - дети предлагают свои инициативы по теме недели.

Воспитатель: Поделимся с друг другом, чем будем заниматься в центрах?

Проходит соц. игра «Волшебная палочка»- дети по очереди рассказывают, чем планируют заниматься в уголках, с кем, передавая «Волшебную палочку».

Ребенок: Я вместе с другом придумаю спортивную игру в Спортивном центре и буду в нее играть. (передает «Волшебную палочку»).

Следующий ребенок: Я буду играть в конструктор из дома. (передает «Волшебную палочку»).

Следующий ребенок: Мы будем рассматривать в центре Природы гербарий из листьев.

(передает «Волшебную палочку»).

Следующий ребенок: Я в центре ИЗО с кем - ни будь нарисую мультфильм о нашем городе. И т.д.

Перед выбором детьми центров воспитатель напоминает о правилах, обращая внимание на схематичные обозначения правил.

Самостоятельная детская деятельность

В конце дня на Общем круге воспитатель обсуждает с детьми, чем дети занимались в центрах, чему научились, чему могут научить других детей и взрослых. Дети презентуют продукты своей деятельности (рисунки, макеты, постройки, книжки - самodelки и т. д) Воспитатель фиксирует новые навыки детей и вывешивает на доску УСПЕХОВ или это делают дети, если это возможно и по желанию детей, выставляют свои продукты деятельности на Выставку «Наш вернисаж».

Например:

Ребенок: Мы с другом придумали игру с мячом « Я знаю 5 зданий в городе, 3 улицы и т.д ». Сейчас мы расскажем правила. Нужно бросать друг дружку мяч и говорить слова

- Я знаю 5 зданий города. У кого мяч остается, тот называет 5 зданий. Другой считает.

Если у других детей есть вопросы, они задают.

Воспитатель: А можно поиграть в это игру дома с родителями? И проверить, как они знают наш город. А что еще можно сделать с игрой?

Предложения детей: нарисовать схематично правила, можно вместо мяча играть в бадминтон, перешагивать через препятствие и т.д.

Рефлексия (педагога): поставленная цель и задачи соответствуют возрасту детей.

Дети владеют хорошим уровнем знаний, умеют договариваться между собой, планировать и реализовывать вою деятельность. Развивается детская инициатива.

